# DAFTAR PUSTAKA

Baharudin. (2015). *Teori Belajar Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Cahyono, A. N. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Seminar Nasional V UNNES*.

Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

Djamara, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.

Elfiadi. (2016). Pengaruh Regulasi Diri dan Sikap pada Matematika Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, *10*(1). 157-170.

Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha*, *2*(1).

Handayani, D. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII Mts. S Al-Washliyah Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Herlawan, & Hadija. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbasis Kontekstual. *EDU-MAT:* *Jurnal Pendidikan Matematika, 3*(1), 33–38.

Hermawati, H., Jumroh, J., & Sari, E. F. P. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok di SMP. *Mosharafa:* *Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(1), 141-152.

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Siswa Kelas V SD. *Satya Widya*, *30*(1), 17-27.

Irfan, L., Jailani, J., & Susanti, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11*(3), 21-42.

Istarani, & Ridwan, M. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Media Persada.

Karlimah. (2010). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan*, *14*(2), 80-87.

Karso, dkk. (2001). *Buku Materi Pokok Dasar-Dasar Pendidikan MIPA*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Malmia, W., Makatita, S. H., Lisaholit, S., Azwan, A., Magfirah, I., Tinggapi, H., & Umanailo, M. C. B. (2019). Problem-Based Learning As An Effort To Improve Student Learning Outcomes. *International Juornal Of Scientific & Technology Research*, *8*(9). 1140-1143.

Mawadah, S. & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *EDU-MAT, 3*(2), 166-175.

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(2), 166-175.

Muhammad, G. M., Septian, A., & Sofa, M. I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. 7*(3), 315-326.

Muslich. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.

Nadhifah, G., & Afriansyah, E.A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry*. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(1), 33-44.

NCTM. (2003). *Standards For Secondary Mathematics Teacher*. United States Of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Nisak, K. (2016). *Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMPN 2 Indra Jaya Sigli*. Skripsi UIN Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

Nur, I., Udiyah, M., & Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban Implementation of *Creative Problem Solving* (CPS) To the Problem Solving Ability IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban. *Proceeding Biology Education Conference, 14, 540–544.*

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Nursetiani, H. (2015). *Perbedaan Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematik Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Note Taking Dengan Jigsaw di SMPN 1 Cibiuk.* Skripsi pada Program Studi Pendidikan Matematika IPI Garut. Tidak Diterbitkan.

Pepkin, L., & Karen. (2004). Creative Problem Solving In Math. Tidak Diterbitkan

Pertiwi, D. A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segi Empat di Kelas VII Mts. Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi UIN Sumatera Utara, Medan.

Polya, G. (1985). *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. United States Of America: Princeton University Press.

Pujiastuti, H. (2014). *Pembelajaran Inquiry Cooperational Model Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Esteem Matematis Siswa SMP*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Diterbitkan.

Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 3*(2), 207-2015.

Putra, H.D, dkk. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika),* *6*(2), 82-90.

Putri, N. E., Zulyadaini, Z., & Relawati, R. (2019). Studi Perbandingan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dan Model Pembelajaran Langsung Di Kelas VII SMPN 6 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(2), 91-97.

Rahayu, D. S. (2019). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Inquiry*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Matematika IPI Garut. Tidak Diterbitkan.

Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Lantanida Journal, 7*(1), 1-100.

Riadi, M. (2021). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)*. Diakses Pada 5/31/2023, dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/07/model-pembelajaran-creative-problem-solving.html>

Rianto, V. M., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey pada Materi Trigonometri. *JPPK* (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa), 6*(7).

Ridayanti, R. dkk. (2014). Perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan model PBL dengan kooperatif tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA, 2*(5).

Rosmia, A., Handoko, S., Mariam, P., & Belakang, L. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa*. Jurnal* *Educare*, *10*(2), 14–24.

Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*, 245–252.

Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 1*(1), 163–177.

Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). *Journal of Chemical Information and Modeling, 1*(1), 1689–1699.

Setiawan, R. H., & Harta, I. (2014). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *1*(2), 241-257.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Soedjadi. (2003). *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME*. Makalah Seminar Nasional PMRI di Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Rosda.

Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. FPMIPA: UPI. Tidak diterbitkan.

Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 148–158.

Sumiati, & Asra. (2009). Metode pembelajaran. CV Wacana Prima.

Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suryani, M., Heriyanti, L., & Artia, T. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9*(1), 119–130.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Tarigan, D. E. (2012). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa. *Tesis: Universitas Sebelas Maret.*

Taupiq, D. A., & Basuki. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(2), 303–314.

Wardhani, S. (2010). *Analisis SK/KD Matematika dan Tujuan Pembelajaran Matematika SMP/MTS: Training On Subject Content Upgrading And Classroom Teaching Metodologi For Math*. Yogyakarta: PPPPTK.

Yusri, A. Y., Matematika, P., Andi, S., & Pangkep, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 51–62.