# **DAFTAR PUSTAKA**

Anghileri, J. (2006). *Scaffolding* Practices that Enhance Mathematics Learning. *Journal of Mathematics Teacher Education, 9*.

Asih. Y. R., & Rita P. K. (2018) Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Himpunan Kelas VII MTs Negeri Surakarta II. (Skripsi thesis,Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Budi, S. (2013). *Diagnosis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita*

*materi SPLDV serta upaya mengatasinya menggunakan Scaffolding*”. (Thesis, Universitas Negeri Malang)

Craig, T. (2010). *Soal Cerita Algoritmik dan Interprelatif.* Jakarta: Erlangga.

Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma : Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro, 4*, 43.

Fitriatien, S. R. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4*, 53.

Gasong. (2007). dalam Fhian. Metode pembelajaran *scaffolding*. http//fisikabumi.

blogspot.com/2011/04

Haryani, & Ratu. (2017). Deskripsi Penerapan *Scaffolding* Untuk Mengatasi Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Himpunan.

Hartini. (2008). *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007*. Tesis. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.

Hasanah, A., & Rakhmawati, F. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Himpunan. *Axiom Jurnal Pendidikan dan Matematika*.

Hendrian, D. R. (2010). “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII-G SMPN 1 Tulangan dalam Menyelesaikan Masalah-masalah Perbandingan bentuk soal cerita”. (Skripsi :IAIN Sunan Ampel)

Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: UM PRESS.

Imansari, Devy. (2019). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Himpunan Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman*. (*Skripsi.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Intan, N. (2020). Pemberian *Scaffolding* Terhadap Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Himpunan. *MATHEdunesa:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 9*, 221.

Istiqomah, A. (2014). Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear . *MATHEdunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 23-25.

Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis (Newman’s . *Jurnal PARADIKMA*.

Kholishoh, F., Kurniawati, I., & Pramudya, I. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Fong's Schematic Model For Error Analysis Pada Materi Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas VIII E Smp Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi, 1*, 17.

Kolikant,Y.B. & Broza, O. (2010). The effect of using a video clip presenting a contextual story on low-achieving students' mathematical discourse. Jerusalem: The Hebrew University of Jerusalem.

Kristianti. (2016). Analisis Kesulitan Dan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Kubus dan Balok pada Siswa Kelas VIII A SMP Institut Indonesia Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal pendidikan matematika*, 19.

Lange, (2002). dalam Asrofy. Model Pembelajaran *Scaffolding. http://findmystudies.blogspot.com/2016/03/modelpembelajaranscaffolding.html?m=1*

M. Cholik, A., & Sugijono. (2014). *Matematika untuk SMP/MTS Kelas VIII Semester I.* Jakarta: Erlangga.

Maison, Milazoni, T., & Nizlel. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11*, 654.

Moleong, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurdiawan, R., & Zhanty, L. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan Berdasarkan Tahapan Newman. *Journal On Education, 01*, 128.

Nurhayati, E., Martadiputra, B., & Mulyana, T. (2016). Penerapan *Scaffolding* untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPEM : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika, 2*.

Nurussafa'at, F., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Volume Prisma Dengan Fong's Shcematic Model For Error Analysis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II Smp IT Ibnu Abbas Klaten Tahun Ajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 4*, 175.

Priyati, & Mampouw, H. (2018). Pemberian *Scaffolding* Untuk Siswa Yang Mengalami Kesalahan Dalam Menggambar Grafik Fungsi Kuadrat. *JTAM : Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika, 2*.

Purwasih, S., & Rahmadhani, E. (2021). Penerapan *Scaffolding*sebagai Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv. *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 7*, 91-93.

Rahayuningsih, & Qahar. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan *Scaffolding*-nya berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.

Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 1*, 166.

Sari, N., & Surya, E. (2017). Efektivitas Penggunaan Teknik *Scaffolding* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Swasta Al-Washliyah Medan. *Edumatica, 07*.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung:Elfabeta.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Prenada Media Grup.

Valmband. (2008).”Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky” Makalah Pendidikan.

White, A. (2010). *Numeracy, Literacy and Newman’s Error Analysis*. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*.

Yohanes, Rudi Santoso “Teori Vygotsky dan Implikasinya terhadap Pembelajaran

Matematika”, Widiya Warta Juli, 2010

Zhanty, N. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan Berdasarkan Tahapan Newman. *Journal On Education*, 128.