

DAFTAR PUSTAKA

- Andyanie dkk. (2025). Implementation of Deep Learning in Education: Towards Mindful, Meaningful, and Joyful Learning Experiences. *Journal of Deep Learning*.
- Andri, A. A. (2021). *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning dan Group Inverigation dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup*. Indramayu: Adab CV Adanu Abimata.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- B Subba, C. P. (2025). A proposed constructivism-based instructional model to enhance metacognition and mathematical problem-solving skills in Bhutanese grade nine students. *Journal On Mathematic Education*.
- Biggs, J. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bruner, J. (1996). *Toward a Theory of Intruction*. *Harvard University Press*, Cambridge.
- Caliston, N. (2025). Evaluating the Effectiveness of Mobile Game-Based Learning for Raising Adolescent Health Awareness. *The case of "AHLam Na 2.0*. Diambil kembali dari <https://arxiv.org/abs/2501.15047>
- Candipari. (2024). Pengembangan kemampuan pemecahan masalah melalui soal cerita. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- dkk, S. (2021). Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma: Suara Intelektual Gaya Matematika*, 26-35.
- Enwistle, N., & Ramsden, P. (2015). *Understanding Student Learning*. London: Routletge.
- Fadzil, M., & Osman, S. (2025). Scoping the landscape: Comparative review of collaborative learning methods in mathematical problem-solving pedagogy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 2. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.29333/iejme/15935>
- Fitriani, A. (2025, 5). Analisis Literatur Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Imiah Nusantara, III*, 54-56.
- Handayani. (2023). Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Riset dan Kajian Teknologi Pembelajaran*.

- Handayani. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy pada Project-Based Learning Berbasis APOS. *Jurnal Cendekia*.
- Hayati, T. (2014). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: CV. Insan Mandiri.
- Hijrilliwanni. (2023). Analisis kesulitan siswa dalam soal cerita matematika. *Jurnal Algoritma Pendidikan*.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indarta dkk. (2022). Model Pembelajaran Project Based Learning pada Kurikulum. *Jurnal Media*.
- Izwita dkk. (2025). Perancangan Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 100-120. doi:10.24114/jfi.v6i1.66406
- Junaidi dkk. (2025). Menjelajahi Potensi Model Project-Based Learning dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.317>
- KBBI. (2016). Dalam K. R. Kementerian Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Jakarta: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kombinasi Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: FTK UIN Sunan Kalijaga.
- Mauluah, P. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Pembentukan Kelompok Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Maysaroh, E., & Sutarni. (2023). Improving Students' Ability to Solve HOTS-Based Mathematics Problems with Problem-Solving Theory from Polya. Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Matematika*. doi:<https://doi.org/10.30736/voj.v5i2.738>
- Nababan, N. (2023). *Implementasi Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka*. Semarang: STKIP Persada.
- Nur'aini, R. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries. *OECD Publishing*.

- Park, J. (2022). Pre-Service Teachers' Project-Based Instruction with Mathematics Problem-Solving. *Education Sciences*. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.3390/educsci12080526>
- Pilawinata. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Model Project Based Learning. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Purnomo dkk. (2025). Project-Based Learning in Mathematics Classrooms: How It Improves Students' Problem-Solving Skills. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Raharjo. (2012). *Project Based Learning: Suatu Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Universty Press.
- Raharjo, D. d. (2012). *Karakteristik Projek Based Learning*. Makalah PjBL.
- Ramadhani dkk. (2023). Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berdiferensiasi Berbasis Multiple Intelegence Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pesertadidik. *Jurnal Ilmiah Biologi*.
- Rehman dkk. (2024). roject-based learning and student motivation: Investigating the mediating role of student engagement. *Education and Information Technologies*.
- Rehman, N. (2024). Project-Based Learning as a Catalyst for 21st-Century Skills. *Heliyon*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e31049>
- Reigeluth, C. (2018). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New York: Routledge.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saefudin, A. (2014). *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Saljo, F. M. (1976). *Konsep Surface Learning Dan Deep Learning Dalam Proses Belajar Mahasiswa, Dalam Konteks Perbedaan Antara Pemahaman Permukaan Dan Mendalam*. Swedish: Swedish University.
- Septhiani. (2023). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia*.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi terbaru)*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, A. W. (2021). Analisis kesulitan pemecahan masalah matematika berdasarkan teori Polya. *Jurnal Pendidikan*.
- Suryani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Pendekatan Metodologi Penelitian. *Jurnal Pendidikan, 1*.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, Y., & dkk. (2024). Analys Problem of Student Problem Solving Skill Based on Heller Indicator. *Journal Education, 421-433*.
- Thomas dkk. (2020). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) . *Andragogi*.
- Triani, L. (2023). Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Numerasi, Berpikir Komputasi, dan Kolaborasi Siswa pada Materi Matematika Kelas IV SD XYZ Depok. *Tesis Universitas Pelita Harapan*.
- Umi. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, VI*.
- Umi Mahmudah, N. B. (2025). Transformasi Pembelajaran Matematika SD Melalui Deep Learning: Strategi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*.
- Wang. (2023). The effects of project-based learning on students' academic achievement and critical thinking skills: A meta-analysis. *Education and Information Technologies*. doi:<https://doi.org/10.1007/s10639-023-11729-4>
- Wawuru, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Model PjBL (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, S. (2021). Analysis of students' difficulties in solving mathematical story problems in elementary schools. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012071>
- Zhang. (2023). A study of the impact of project-based learning on student outcomes (review) . *PubMed Central (PMC)*.
- Zhang dkk. (2023). Challenges and opportunities of project-based learning implementation in primary and secondary schools. *Frontiers in Psychology, 14*.