

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model PjBL berbasis *deep learning* ini berpengaruh terhadap pemecahan masalah matematika siswa, dinyatakan terdapat peningkatan berdasarkan nilai *pretest* yang rata – rata awalnya adalah 56,50, lalu setelah dilaksanakan *post test* mengalami peningkatan dengan rata – rata nilai 75,00. Selain itu efektivitas peningkatan dilihat melalui uji N-Gain yaitu sebesar 0,629 atau 62,90%, dimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berada pada kategori sedang atau cukup efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh PjBL berbasis pendekatan *deep learning* terhadap pemecahan masalah matematika dalam materi soal cerita pada siswa kelas VI SD, agar dalam pembelajaran selanjutnya optimal dan mengalami peningkatan secara bertahap, peneliti menyarankan beberapa hal yang bias dipertimbangkan dalam mencapai keberhasilan pembelajaran, yaitu:

1. Bagi guru menerapkan pembelajaran PjBL berbasis *deep learning* secara konsisten untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berfikir kritis siswa dengan menggunakan proyek yang dekat dengan kehidupan nyata siswa agar lebih bermakna.
2. Bagi sekolah dapat menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran untuk menunjang PjBL seperti dalam media digital dan proyektor, serta mengadakan pelatihan guru mengenai *deep learning* agar semua guru dapat mengaplikasikannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas subjek dan konteks penelitian agar lebih bervariasi untuk memperoleh temuan yang lebih komprehensif.