

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, P. T. F., & Hartanto, S. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 4(1), 92–98. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v4i1.1782>
- Aisyah, S. (2021). Model jigsaw berbantu kartu soal meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VI. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 4(1), 30–41.
- Amarulloh, S. I., Setia, G., & Firmansyah, D. (2024). Profil Kecemasan Matematis Peserta Didik SMA Negeri Ditinjau Berdasarkan Kelas Peminatan di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 200–207.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Asdamayanti, N., Nasution, E. Y. P., & Sari, M. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah pada Materi SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1141–1152. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2084>
- Azizah, M. (2019). Karakteristik dan Kedudukan Model Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran. *IFTITAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(02), 9–19.
- Dapa, P. T. N., & Elannor, C. M. V. A. (2020). *Analysis of Problem-Solving Skills of Seventh Grade Students of Indonesia Institute of Yogyakarta Junior High School in Triangle Materials after the Implementation of Problem-Based Learning Model*. Companion Proceedings of the SEADRIC 2019. <https://doi.org/10.24071/seadr.2019.04>
- Demanda, K., Romadiastri, Y., & Oktaviani, D. R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Examples Non-Examples Dengan Media Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 8(1), 82–92. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i1.7143>
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463–474. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.830>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa : Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Fathorrozi, M., Zayyadi, M., & Basri, H. (2025). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 34–41.

- Hafizah, N., Widiati, I., Herlina, S., & Wahyuni, R. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berbasis Education for Sustainable Development ( ESD ) pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(03), 1473–1483.
- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 23–34.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika Dalam Membangun Jejaring Kerja Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan*, 268–279.
- Hidayat, R., Jaenudin, A., & Rosita, N. T. (2024). Analisis Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau Dari Kecemasan Matematis Pada Materi Volume Kubus dan Balok. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(2), 253–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i2.20875>
- Himawan, R. F., & Sulaiman, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Menurut Teori Polya Ditinjau Berdasarkan Kecemasan Matematika. *MATHEdunesa*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p1-9>
- Hutagaol, A. T. B., Jamilah, J., & Muchtadi. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 13(2), 120–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/saintek.v13i2.7734>
- Imaroh, A. F., & Sa'adah, N. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 33–41. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v4i1.6522>
- Khairunnisa, E., & Fitri, A. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas 11 SMA Negeri 1 Bojong. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 49–54. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Komalasari, N., Widiastuti, T. T., & Ali, S. (2023). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dalam Mengatasi Kecemasan Matematis Siswa. *Gunung Djati Conference Series*, 32, 7–17.
- Laurenza, D., & Rosyid, A. (2025). Pengaruh Kecemasan Matematis (Mathematic Anxiety) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas V SDS Kasih Bagi Bangsa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1607–1613.
- Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 137–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11448>
- Lehan, D. N. (2021). Penerapan Model Fan-N-Pick Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Dalam Aspek Berbicara. *BAHTRA: Jurnal Pendidikan Bahasan Dan Sastra*, 02(02), 37–42.
- Lestari, H., Fitriza, R., & A, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII MTs. *Math Educa Journal*, 4(1), 103–113. <https://doi.org/10.15548/mej.v4i1.1325>
- Luthfi, F. Y., & Murtiyasa, B. (2024). The Effectiveness of The Stad-Type Cooperative Learning Model on The Mathematical Problem-Solving Ability of Elementary School Students. *Jurnal Tadris Matematika (JTMT)*, 5(1), 58–66. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v5i1.2281>
- Mahmood, S., & Khatoon, T. (2011). Development and validation of the mathematics anxiety scale for secondary and senior secondary school students. *British Journal of Arts and Social Sciences*, 2(2), 169–179.
- Muna, Y. N., Rahmawati, I., & Saputra, H. J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media Kartu Soal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V di SD Negeri Batusari 5 MRANGGEN. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 296–303. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17566>
- Murthada, & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–54.
- MZ, Z. A., Rendani, F., Nainggolan, M. S., & Jannah, N. (2018). Pembelajaran Kooperatif Dalam Mereduksi Kecemasan Matematis Siswa (Math Anxiety). *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, 1(1), 23–27.
- Nabilah, E. (2021). Hubungan Kecemasan Matematika dan Digital Storytelling Terhadap Math Literacy Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas Virtual. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2152–2163. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.769>
- Nugrahwati, S., Sintawati, M., & Sutaryo. (2021). Fan-N-Pick: Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Mengurangi Kecemasan Matematika. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 187–196. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i2.4056>
- Nurhidayah, N., Hutajulu, M., & Fitrianna, A. Y. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(3), 589–598.
- Nurhidayat, A., & Djidu, H. (2022). Kecemasan Matematis: Karakteristik, Dampak, Dan Solusi Mengatasinya. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.21137/edumatic.v3i01.480>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171–187.
- Polya, G. (1957). *How to solve it: A new aspect of mathematical method (2nd ed.)*. Princeton University Press.
- Prasetyo, F., & Juandi, D. (2023). Systematic Literature Review: Identifikasi Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kecemasan Matematika Siswa. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 28–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.47650/elips.v4i1.779>
- Prayitno, B. A., Sugiharto, B., & Wahyu. (2013). Penerapan Integrasi Sintaks Inkuiri dan STAD (INSTAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VII-D SMPN 27 Surakarta. *BIOEDUKASI*, 6(1), 34–48.
- Putri, E. A., Linguistika, Y., & Mas'ula, S. (2022). Pengembangan Media Kartu Soal Matematika Berbasis Google Sites Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 87–99. [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)
- Ramadhani, W. N., & Ulfah, S. (2021). Analisis Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Keikutsertaan Les Privat pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2471–2484.
- Ridwan, A., Asdiniah, E. N. A., Afriliani, M., Magdalena, & Fitri, S. F. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 447–459.
- Sari, M. P., & Abadi, A. P. (2024). Analisis Kecemasan Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika SMP. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 272–279. <https://doi.org/https://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/397>
- Seran, E. Y., Relita, D. T., Marganingsih, A., & Herlina, M. (2024). Model Pembelajaran Fan-N-Pick (FNP) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial pada Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 1077–1086.
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>
- Setyowati, A., Budiyo, & Riyadi. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Fan-N-Pick Pada Prestasi belajar Matematika Ditinjau Dari Kecemasan Pada Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Magelang. *UNS (Sebelas Maret University)*, 606–618. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3532>
- Shofiyah, L. (2020). STAD-Type Cooperative Learning in IPS Lessons in Elementary School. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 2251–2256.

- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sofiyah, K., Nasution, N. E., Amelia, A., & Hutagalung, L. A. (2025). Pengaruh Kesadaran Siswa Terhadap Pentingnya Matematika dalam Karir di Era Digital dan Ekonomi Berbasis Pengetahuan. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 111–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aliansi.v2i1.673>
- Stiawan, D., Wardono, Waluya, S. B., & Prabowo, A. (2024). Penurunan Kecemasan Matematika Melalui Model Pembelajaran: Systematic Literature Review. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 596–602. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Suryana, A., Sugianto, A., & Bahari, A. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Student Teams Achivement Divisions (STAD) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(2), 166–178. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i2.351>
- Suryana, Y. R., & Somadi, T. J. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division ) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, II(2), 133–145.
- Tajudin, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Bangun Ruang. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 22–29.
- Taufiqiyah, L. N., & Malasari, P. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis HOTS Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(2), 257–271. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.2.257-271>
- Triyana, E., & Kusno. (2025). Problematika Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 42–54.
- Tsaqila, S., & Astriani, L. (2023). Analisis Math Anxiety dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Datar Kelas 5 Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1), 1–5.
- Whyte, J., & Anthony, G. (2012). Maths Anxiety: The Fear Factor in the Mathematics Classroom. *New Zealand Journal of Teachers' Work*, 9(1), 6–15. <https://doi.org/10.24135/teacherswork.v9i1.559>
- Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*

*Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 579–587.

Winingsih, N. A., & Auna, H. S. (2023). Tahap Perkembangan Afektif Anak Sekolah Dasar. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1).

Yudiati, R., & Andriyanto, A. (2017). Penggunaan Fan-N-Pick Sebagai Penunjang Motivasi Belajar Dan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris. *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, 1(2), 139–169. <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot/article/view/345><https://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot/article/download/345/245>