

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Agustin Hanisyah, W., & Noriza Munahefi, D. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal PRISMA*, 7, 731–738.
- Aidoo, B., Tsyawo, J., Quansah, F., & Kwadwo Boateng, S. (2022). Students' learning experiences in a flipped classroom: A case study in Ghana. In *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)* (Vol. 18).
- Ali, M. M., Hariyati, T., Yudestia Pratiwi, M., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. In *Education Journal.2022* (Vol. 2, Issue 2).
- Alpiyani, S.R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. Skripsi. Institut Pendidikan Indonesia, Garut.
- Arnata, I. W., Mardana, I. B. P., & Suwindra, I. N. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Flipped Classroom terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 36. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26723>
- Auliah, F., Febriyanti, N., & Rustini. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 05(02), 2025–2033.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman.
- Barizah, F. (2020). *Pengaruh efikasi diri terhadap regulasi diri mahasiswa yang menghafalkan Al Qur'an di HTQ UIN Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Baroody, A. J. (1993). *Problem solving, reasoning & communicating, K-8: Helping children think mathematically*.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2019). *Flip your classroom: Reach every student in every class every day*. International Society for Technology in Education.
- Bintang, H., Darnah, E., Masta, N., Rinaldi, R., Guswantoro, T., & Sianturi, M. (2020). Analisis Pengetahuan Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif Siswa melalui Pembelajaran Integrasi Flipped Classroom dan PBL. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 105. <https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.2.6208>
- Damayanti, S. A., Santyasa, I. W., & Sudiarmika, R. (2020). Pengaruh Model Problem Based-Learning dengan Flipped Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 83–98.

- Erita, S. (2023). The Influence of Problem-Based Learning-Flipped Classroom (PBL-FC) on Mathematical Argumentation Skills. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 6(3), 395. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v6i3.18458>
- Erlina. (2021). *Pengaruh Model Flipped Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Listrik Statis*.
- Fauzi, Y. N., Irawati, R., & Aeni, A. N. (2022). Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Media Video untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1537–1549. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2749>
- Fauziah, I., Maarif, S., & Pradipta, T. R. (2024). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self regulated learning siswa melalui model problem based learning (pbl). *Jurnal Analisa*, 4(2), 90–98. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i2.3916>
- Fianingrum, F., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6865–6874. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3387>
- Firdaus, A. M. H., Darmiany, D., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Hubungan Self Efficacy dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SDN Gugus IV Kuripan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 744–749. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.330>
- Greenes, C., & Schulman, L. (1996). *Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations* (P. C. Elliott & M. J. Kenney, Eds.). PC Elliott and MJ Kenney .
- Gunur, B., Ramda, A. H., Ningsi, G. P., Pantaleon, K. V., & Sugiarti, L. (2023). *Dampak Self-regulation dan Self-efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa* (Vol. 5, Issue 1).
- Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 101–110. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1088>
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(5), 1311–1316.
- Harahap, J. Y., Hayati, R., & Yarshal, D. (2021). Pengaruh Self Efficacy dalam Belajar pada Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7828–7833.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa* (Vol. 7). Bandung: Refika Aditama.
- Hidayati, A. U., Maulidin, S., & Kholifah, S. (2025). Implementasi Problem-Based Learning (PBL) pada Proses Pembelajaran PAI: Studi di SMK Pelita Bangun Rejo.

- ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 4(2), 53–62.
<https://doi.org/10.51878/action.v4i2.4144>
- Hiebert, J., & Carpenter, T. P. (1992). Learning and teaching with understanding. Dalam D. A. Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (hlm. 65–97). Macmillan Publishing Company.
- Hmelo-Silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2021). Scaffolding and achievement in problem-based and inquiry learning: A response to Kirschner, Sweller, and Clark. *Educational Psychologist*, 56(2), 98–107.
<https://doi.org/10.1080/00461520.2021.1875824>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11.
- Inayah, S., Septian, A., & Komala, E. (2021). Efektivitas Model Flipped Classroom Berbasis Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 138–144.
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing* (Vol. 1, Issue 1).
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.889>
- Izzah Salsabilla, I., Jannah, E., & Keguruan dan, F. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Kurniawan, A. (2021). *Flipped Classroom. Model Pembelajaran Era Society 5.0* (37th ed., Vol. 1). Penerbit Insania.
- Kurniawati, D., Rosita, N. T., & Koswara, U. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(2), 23–36.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
<https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Lo, C. K., Hew, K. F., & Chen, G. (2021). Toward a set of design principles for mathematics flipped classrooms: A synthesis of research. *Educational Research Review*, 33, 100391. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100391>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian* (Issue 1).
<https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mardhiyah, R. H., Nurul, S., Aldriani, F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
<https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

- Mardiyah, L., & Sunarsi, A. (2024). Problem-Based Learning and Flipped Classroom: Can it Improve Student Achievement? *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(01), 25–38. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v14i01.24948>
- McLeod, D. B. (1992). Research on affect in mathematics education. *Journal for Research in Mathematics Education*, 23(5), 575–596. <https://doi.org/10.5951/jresmetheduc.23.5.0575>
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023a). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Mujiono, N. (2021). Flipped Classroom: Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah. *Jurnal Teknodik*, 25(1), 67. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i1.457>
- Muliastri, N. K. E. (2020). New Literacy sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3114>
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 848–871.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Nul Hakim SDII Abidin Surakarta, L. AL. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. In *SHEs: Conference Series* (Vol. 5, Issue 5).
- Nurhanurawati, N., Widyastuti, W., & Ramadhan, R. (2021). Dampak Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(2), 51–58. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss2year2021page51-58>
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68.
- Nurseto, A., & Harjonno, A. (2021). The role of self-efficacy on student discussions in problem solving. *Educational Research*.
- Parlindungan, D. P., Pakarti Mahardika, G., & Yulinar, D. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah*.

- Pilu, R., Jabu, B., & Sulaiman, I. (2025). Flipped learning and its challenges: understanding students' struggles in Indonesian EFL contexts from teachers' viewpoint. *Frontiers in Education*, *10*. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1575385>
- Prajono, R., & Gunarti, Y. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP ditinjau dari Self Efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* *11*(1).
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren*.
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021, December). Self-efficacy: Literatur review. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 90-99).
- Rahman, A., & Kharisudin, K. (2020). Effect of Self-Efficacy on Student Achievement. *ASSEHR Conference Proceedings*.
- Rianti Rahmalia, Hajidin, H., & BI. Ansari. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, *7*(1), 137–149. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1038>
- Rohmatulloh, R., & Nindiasari, H. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(1), 436–442. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1877>
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruslan, R., Lu'mu, L., Fakhri, M. M., Ahmar, A. S., & Fadhilatunisa, D. (2024). Effectiveness of the Flipped Project-Based Learning Model Based on Moodle LMS to Improve Student Communication and Problem-Solving Skills in Learning Programming. *Education Sciences*, *14*(9), 1021. <https://doi.org/10.3390/educsci14091021>
- Saidah, & Mardiani, D. (2021). *Kesulitan Siswa SMP Terhadap Soal Komunikasi Matematis pada Materi Penyajian Data*.
- Samsuddin, A. F., & Retnawati, H. (2022). Self-efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *12*(1), 17–26. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v12i1.5521>
- Sari, A. W., & Artha, D. J. (2025). Implementasi Deep Learning: Suatu Inovasi Pendidikan. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, *13*(01), 121–126.
- Siswadi, S., Saragih, R. M. B., & Wardana, G. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *6*(1), 97–104. <https://doi.org/10.47662/farabi.v6i1.581>
- Siswadi, S., Saragih, R. M. B., & Wardana, G. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.

- FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 97–104.
<https://doi.org/10.47662/farabi.v6i1.581>
- Siti, & Natsir, R. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Studi Deskriptif Pendekatan Deep Learning dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar. *Cetak) Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(9), 7263–7274.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono, S. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Sundanah, & Rahmadiansyah, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Himpunan* (Vol. 2).
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). ALFABETA.
- Suryawati, S., Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal Of Education Science*, 9(1), 7. <https://doi.org/10.33143/jes.v9i1.2849>
- Syah, J. M., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kampung Paledang Suci Kaler pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 373–384. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.911>
- Tanjung, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Scramble Siswa Kelas V SD Pudun Jae pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia. *In Forum Paedagogik*, 8(1), 132–148.
- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i1.1-8>
- Wahyudi, A., Liliarsari, S., Supriyanti, T., & Nahadi, N. (2020). Biochemistry course achievement of pre-service chemistry teachers at one of Islamic institution of teachers training program in Bandung. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157, 042020. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042020>
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118-126.
- Wahyuni, I., & Saraswati, S. (2023). Problem Based Learning Berbasis Flipped Classroom: Efektivitas dan Penerapannya pada Materi Lingkaran Kelas VIII.

Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, 4(2), 108–116.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15436>

Wida, M., Dewi, K., & Nuraeni, R. (2022). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan*.

Wulandari, N., Suharto, S., & Susanto, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 85–94. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.2.6821.85-94>