

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, Y., & Hazim, H. (2024). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar melalui Psikoedukasi Kecerdasan Interpersonal. *Publikasi Pendidikan*, 14(2), 205. <https://doi.org/10.26858/publikan.v14i2.63644>
- Aini, N. R., Syafril, S., Netriwati, N., Pahrudin, A., Rahayu, T., & Puspasari, V. (2018). *Problem Based Learning for Mathematics Critical Thinking Skills*. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/968pg>
- Alifi, M., & Wakhidah, N. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Kahoot* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Gaya Disekitar Kita Kelas IV Minu Tropodo Waru Sidoarjo. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Amaliatunnisa, N., & Hidayati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 159–168.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (Teorema)*, 2(1), 39–46.
- Angellina, N. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Siswa di SMP Negeri 3 Lempuing Sumatera Selatan* [Tesis, Institut Agama Islam Negeri Metro]. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6346>
- Anggiana, D. A. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2061>
- Ani, W. F. D. (2023). *Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI-Jihad Karanganyar Jetis Ponogoro* [Tesis, Institut Agama Islam Negeri Ponogoro]. <https://etheses.iainponogoro.ac.id/26675/1/203190116Wahyu%20Fiki%20Dwi%20Ani-PGMI.pdf>
- Annisa, S., & Abadi, A. P. (2023). Level-Level Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, (2), 4103–4108.
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Dimensi Tiga melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>

- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widiana Bhakti Persada Bandung.
- Arviariani, V. N., Putri, D. A. A., & Astutik, L. S. (2025). Dampak Implementasi *Problem Based Learning* pada Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(1), 19–33. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i1.146>
- Astuti, H. W., & Ulia, N. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan *Kahoot* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 111–119. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v4i2.2850>
- Azmi, I. U., Nafi'ah, N., Thamrin, M., & Akhwani, A. (2021). Studi Komparasi Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Siswa yang Mengalami *Verbal Bullying* dan yang tidak Mengalami *Verbal Bullying* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3551–3558. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1389>
- Azzahra, Q. A., Ernawati, S., Riskiana, D., Rifayani, H., & Efnita, S. (2023). Sosialisasi Mengenai Kepercayaan Diri pada Siswa SMAN 2 Karanganyar. *SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 132–137. <https://doi.org/10.56910/sewagati.v2i1.853>
- Cahyani, D., Arprizal, & Desmineli. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Kahoot* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI.F.11 SMA Negeri 4 Kota Jambi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9348–9362.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Journal Universitas Negeri Semarang (UNNES)*, 151–160.
- Cahyaningrum, S. (2025). Gambaran Rendahnya Kepercayaan Diri Siswa dalam Mempelajari Matematika di Kelas X SMK Penerbangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FPMIPA*, 3(1).
- Choirunisa, E. L. S., Arara, F. B., Arswida, F., Saputra, R. A., & Suryanda, A. (2023). *Problem Based Learning*: Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 1112–1118. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.1385>
- Dahlia, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 59–64. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611>

- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 43–52.
- Destiani, I. S. (2025). Analisis *Self-Confidence* Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7(2).
- Effendi, Mursilah, & Mujiono. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 17–23. <http://journal.unha.ac.id/index.php/JTI/article/view/131>
- Erayani, F. N., Sridana, N., Arjudin, A., & Baidowi, B. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1875–1884. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.845>
- Farid, Bajri, S. H., & Lestari, W. D. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Awal antara *Problem Based Learning* dan *Case Based Learning*. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(3). <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v11i3.6606>
- Farisia, H., SetyoBudi, F. D. A., Chafsoh, N. P., & Apriliyanti, V. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 265. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18374>
- Fazriyah, N., Saraswati, A., Permana, J., & Indriani, R. (2020). Penggunaan Aplikasi *Kahoot* pada Pembelajaran Media dan Sumber Pembelajaran SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 139–147. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.119>
- Firmanti, P., Putra, D. A., & Padang, S. C. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Efikasi Diri Siswa SMAN 1 Banuhampu. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(2), 123. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i2.5087>
- Fitria, M., Mayasari, L. I., & Dwiprabowo. (2021). Perbandingan Penggunaan Media Gambar Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 130–136.
- Ghurfah, A., Sripatmi, S., Novitasari, D., & Baidowi, B. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 10–21. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23022>

- Hakim, N. L. (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs : Conference Series*, 5(5), 1311–1316. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i6.84730>
- Hamimi, L., & Lasmita. (2019). Diagnosis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 164–172.
- Handayani, R., & L, M. (2025). Pemahaman Mahasiswa terhadap Efektivitas *Kahoot* sebagai Media dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(2).
- Haque, R. A., Susanto, D., Damayanti, S. D., & Apriliani, R. (2022). Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Berprestasi Kelas XI Di SMK. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*, 107–116.
- Haryanto, H., & Indarto, W. (2021). Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi “Menyampaikan Pidato Persuasif” Kelas IX-F Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus pada Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 85–101. <https://doi.org/10.51454/jet.v1i2.49>
- Husnaidah, M., Hrp, M. S., & Sofiyah, K. (2024). Konsep Dasar Matematika Fondasi untuk Berpikir. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12), 41–47.
- Indriani, R., Rambe, K. B., & Wandini, R. R. (2023). Pengaruh Teori Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32182–32186.
- Irawadi, A. A., Sripatmi, Junaidi, & Baidowi. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Kecemasan Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10081>
- Irawati, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 21. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i2.5207>
- Khadijah, S., Khayroiyah, S., & Bahri, S. (2025). Efektivitas Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa dengan Model PBL Berbantuan Aplikasi *Kahoot* di MTsS Kesuma LKMD. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 141–154.
- Khasanah, M. F. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal terhadap peningkatan *Social Needs* dan *Esteem Needs* Siswa dengan Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).

- Kurniawati, A. (2018). Analisis Hasil Tes Evaluasi Pendidikan pada Mahasiswa Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(1), 89–106.
- Kurniawati, E., & Rindrayani, S. R. (2025). Implementasi *Game-Based Learning* melalui *Kahoot* dalam Pembelajaran Sejarah SMP: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 3(3), 329–342. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i3.2109>
- Kustiwa, D., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2025). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03).
- Kusumaningrum, N. D., & Ardiansyah, A. S. (2025). Telaah Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Kahoot!* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Matematika Unnes*, 143–157.
- Lestari, I. A., Ramadhani, L. F., Azaria, N. E., & Kusno. (2025). Hakekat Belajar Matematika dalam Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan *Deep Learning*. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(2), 641–654. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i2.1076>
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Situation Based Learning* dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 95. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1748>
- Listyani, P. C. A., Margunayasa, I. G., & Handayani, D. A. P. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Miskonsepsi IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 88–97. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.62051>
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu dalam Komunikasi *Interpersonal*. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241–251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>
- Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. F. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055–1066. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10727024>
- Manek, S. S., & Asa, I. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Kahoot* dalam Pembelajaran Geografi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 5(2), 252–266. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v5i2.5198>
- Mardatillah, M. E. P., Febrilia, B. R. A., & Abidin, Z. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Soal Statistika Berstandar Ujian

- Nasional. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 32–44. <https://doi.org/10.30656/ gauss.v4i1.2501>
- Marwa, Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Digital *Kahoot* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD Mujahidin Pontianak. *Journal on Education*, 6(1), 6760–6769.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.475>
- Maulina, V., & Suryaningtyas, W. (2024). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Kahoot!* pada Pembelajaran Matematika di SMAN 7 Surabaya. *Journal of Science, Education and Studies*, 03(03). <https://doi.org/10.30651/jses.v3i3.24757>
- Melyana, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3).
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v3i2.2807>
- Muzeliati, M., Auliah, A., & Agustinawati, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Kahoot* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i1.30144>
- Mz, Z. A., & Angela, F. (2020). Penerapan Model *Probing-Promting* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*, 3(1), 352–356.
- Nababan, F. A. O., Dewi, F. I. R., Tumundo, C. V. A., & Sibi, P. J. C. (2025). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar melalui Psikoedukasi Program “Aku Bisa.” *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 8(2), 418–427.
- Ndruru, M., Telaumbanua, Y. N., Harefa, A. O., & Lase, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 73–78. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1034>
- Negara, F. P., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2023). Meningkatkan *Self-Efficacy* Matematika Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal*

- Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 455–466. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1943>
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *MAJU*, 8(2), 621–628.
- Nisa, K., Nursyahidah, F., Saputra, H. J., & Junaidi, A. (2023). Model *Problem Based Learning* pada muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 948–955. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4831>
- Novferma. (2016). Analisis Kesulitan dan *Self-Efficacy* Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10403>
- Novita, L., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh Konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.875>
- Nurseha, E., & Prasetyono, H. (2025). Studi Kasus Implementasi *Problem Based Learning* dalam Evaluasi Pembelajaran Matematika di SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 240–255.
- Nuswowati, M., Binadja, A., Soeprodo, & Ifada, K. E. N. (2010). Pengaruh Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Kimia terhadap Pencapaian Kompetensi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 566–573.
- Pradana, A. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model *Problem Based Learning* Pokok Bahasan Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V MI PSM 1 Baron. *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya*, 3(1), 1090–1098.
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 136–142. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.49100>
- Prihatin, M. L. & Wati, C. L. S. (2024). Kepercayaan Diri Akademik pada Siswa Kelas VII di SMP Bunda Hati Kudus Grogol Jakarta Barat. *Psiko Edukasi*, 22(1), 28–39. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i1.5568>
- Purwanti, P., & Purnomo, Y. W. (2024). Efektifitas *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan *Student Engagement* dan Pemecahan Masalah Materi

- Bilangan Pecahan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 600. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8659>
- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). *Systematic Literature Review: Penggunaan Kahoot pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 110–122. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2127>
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *HIMPUNAN: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 124–133.
- Putri, E. Y., Laswadi, & Oktafia, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Kahoot* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah*, 11(1), 77–95.
- Putri, G. S. D. S., Rahmah, I. A., Janah, V. R., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1954–1963. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.544>
- Rachmawati, P. D., & Sukirman. (2024). Analisis Penggunaan *Kahoot!* dalam Meningkatkan Keterlibatan, Efektivitas Pembelajaran, dan Pengalaman Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal on Education*, 6(4), 20783–20794. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6185>
- Rahmasari, S. M., Waedono, & Waluya, B. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Pola Bilangan. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 411–416.
- Rahmawati, D., Kusstianti, N., Pritasari, O. K., & Faidah, M. (2025). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Anatomi Fisiologi dengan Media *Kahoot* sebagai Pendukung di SMK Labschool Unesa 1 Surabaya. *Jurnal Tata Rias*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/10.26740/jtr.v14n1.66075>
- Rais, H. & Ramadhani. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 74–83.
- Ramadhan, A. D., Sahrina, A., & Wulandari, S. (2025). Penerapan *Kahoot* pada Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas X3 SMA PANJURA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 10(1), 83–98.

- Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 423–428.
- Ramlan, A. M., Hermayani, H., & Jahring, J. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2188. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3996>
- Riyanti, D. A.-Z. P., & Surya, A. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar: *Systematic Literature Review* (SLR). *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 8(3), 381–389.
- Rizki, C., Zain, Moh. I., & Muslehudin, M. (2025). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di SDN 7 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 402–406. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2923>
- Robiah, S., & Nuraeni, R. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs pada Materi Himpunan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 215–228. <https://doi.org/10.31980/pme.v2i2.1423>
- Rohmah, N. S., & Ashlihah. (2021). Pengaruh *Digital Marketing Training* terhadap Kemandirian dan *Entrepreneurship Knowledge Curiosity* dikalangan Mahasiswa UNWAHA. *Journal of Education and Management Studies*, 4(2).
- Safitri, E., Wawan, Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Kahoot* terhadap Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 57–61. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.154>
- Salsabila, N., Zakaria, P., & Kobandaha, P. E. (2025). *Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability Based on Self-confidence*. *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 8(3), 649–659.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: *Systematic Literature Review*. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.

- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Sulsana, R. M., Karma, I. N., & Nurwahidah, N. (2024). Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Digital *Kahoot* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 491–497. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8669>
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan* (2 ed.). Alfabeta.
- Susanto, A., Widodo, S., & Suyono, S. R. (2018). Kajian Ruang Parkir pada Mawar Melalui Analisis *Post Occupation Evaluation*. *Jurnal Teknik Sipil*, 18(2).
- Suswandari, M., Siswandari, S., Sunardi, S., & Gunarhadi, G. (2019). *The Implementation of Problem-Based Learning on Elementary School Students of Sukoharjo. Proceedings of the First International Conference on Advances in Education, Humanities, and Language, ICEL 2019, Malang, Indonesia, 23-24 March 2019*. <https://doi.org/10.4108/eai.23-3-2019.2284940>
- Syaifudin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 106–118. <http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/CrossBorder/article/download/553>
- Syamsinar, S., K, G., Asmawati, A., & Ahmad, A. K. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.58917/ijme.v2i2.71>
- Syuhada, K., Suyono, S., & Wiraningsih, E. D. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan *Self Esteem* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik di SMP Negeri Kota Bima. *JURNAL TARBIYAH*, 29(1), 27. <https://doi.org/10.30829/tar.v29i1.1272>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 2(2), 1–4.
- Tauchid, M. A., Baidowi, & Junaidi. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan *Kahoot!* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 5(3).
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi *Problem Based Learning*: Definisi, Sintaks, dan Contoh Nyata. *SOSIAL* :

- Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Triyana, E., & Kusno, K. (2025). *Problems of Mathematical Problem Solving for Grade VIII Students in Circle Material. Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 42–54. <https://doi.org/10.30587/postulat.v6i1.9621>
- Umayah, Hakim, A. R., & Nurrahmah, A. (2019). Pengaruh Metode *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 85–94. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5075>
- Vadhillah, S. (2021). Kinerja Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Agam dan Kota Bukittinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Von Davier, M., Kennedy, A., Reynolds, K., Fishbein, B., Khorramdel, L., Aldrich, C., Bookbinder, A., Bezirhan, U., & Yin, L. (2024). *TIMSS 2023 International Results in Mathematics and Science*. TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. <https://doi.org/10.6017/lse.tpisc.timss.rs6460>
- Wa'fa, A. R. E., Sulistyaningsih, D., & Haryanti, S. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Kahoot* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.51402/jlste.v3i2.138>
- Wati, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Media Mobile Learning* terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 5(1). <https://doi.org/10.31605/ijes.v5i1.1834>
- Windawan, R. S., Aziz, M. F. A., Khasanah, M., Khaifa, I. N., Nur, F. M., Wijayanti, D. D., & Sagita, L. (2024). *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Persamaan Kuadrat. *Journal of Mathematics Science and Education*, 7(1). <https://doi.org/10.31540/jmse.v7i1.3398>
- Wulandari, A., Nurcahya, A., & Kadarisma, G. (2018). Hubungan antara *Self Confidence* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 799. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p799-806>

- Yulianti, Y., & Bulkani, B. (2018). Studi Kasus Faktor Penyebab *Low-Self Confidence* pada Siswa Kelas 1/4 Mutawasit Arunsat Vitaya School Saiburi, Pattani, Thailand Selatan. *Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 35–38. <https://doi.org/10.33084/suluh.v4i1.479>
- Yusmar, M., & Murdiana, I. N. (2025). Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik melalui Media Interaktif “*Kahoot*” pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 8(9).