

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu mengenai pengaruh model STAD berbantuan media kahoot untuk meningkatkan pemahaman teks negosiasi siswa kelas X-1 SMA Asshiddiqiyah didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemahaman siswa mengenai materi teks negosiasi sebelum menggunakan model STAD berbantuan media kahoot mendapatkan nilai rata-rata *pretest* 61,73 kemudian mengalami peningkatan rata-rata nilai *posttest* pada siswa yaitu 75,77 sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 14,04. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *paired sample test* yaitu $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model STAD berbantuan media kahoot untuk meningkatkan pemahaman teks negosiasi pada siswa kelas X-1 SMA Asshiddiqiyah.
2. Kegiatan pembelajaran materi teks negosiasi yang dilakukan dengan menggunakan model STAD (*Student Team Achievement Division*) mendapat respon positif dari peserta didik. Hal tersebut dapat terlihat dari tanggapan siswa dalam menjawab angket yang berjumlah 10 pernyataan. Dari hasil angket tersebut dapat diketahui bahwa rata-rata persentase tanggapan siswa kelas X-1 sebesar 86,7%.

2. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dengan judul pengaruh model STAD berbantuan kahoot untuk meningkatkan pemahaman teks negosiasi siswa kelas X-1 SMA Asshiddiqiyah, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan sekolah dapat memfasilitasi koneksi internet dengan baik untuk dapat mendukung penggunaan aplikasi kahoot dalam pembelajaran.
2. Bagi Guru Bahasa Indonesia, penelitian ini mendapatkan hasil bahwa model STAD berbantuan kahoot dapat membantu meningkatkan pemahaman teks negosiasi. Oleh karena itu, diharapkan tenaga didik dapat menggunakan model STAD berbantuan kahoot dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pada materi teks negosiasi.
3. Bagi Peserta didik, diharapkan dapat mengikuti pembelajaran secara lebih aktif terutama saat menggunakan model STAD (*Student Team Achievement Division*) berbantuan media kahoot pada materi teks negosiasi. Peserta didik dapat mengulang materi dengan melalui media di luar jam pelajaran. Semoga dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk dapat memperdalam pemahaman.
4. Bagi akademisi, semoga penelitian ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan kajian yang berkaitan dengan topik penelitian ini. Diharapkan juga dapat digunakan sebagai dasar dalam pengembangan teori yang relevan dengan kondisi yang ada saat ini.