

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M., & Kurnia, D. (2021). Pembelajaran menulis puisi siswa SMP menggunakan pendekatan konvensional. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 87–95.
- Ardianti, N. P. E., Nitiasih, P. K., & Budiarta, L. G. R. (2025). Enhancing students' writing skill with problem-based learning video in pandemic situation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 8(1), 45–56.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill. Bandung: Angkasa.
- Budianti, Y., & Apprillia, D. (2018). Upaya meningkatkan keterampilan menulis melalui model pembelajaran student facilitator and explaining (sfe) pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas iv di sdn harapan jaya vii Bekasi utara. *Pedagogik: Jurnal*
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa Pbsi Tingkat Ib Ikip Pgri Bojonegoro Tahun Akademik. *Jurnal Kredo*, 2(2), 258. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1456-1475.
- Dzakiroh, A., & Asteria, P. V. (2026). Pengembangan Media Treasure Map Berbasis Plurilingual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pemelajar Bipa Level Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(1), 1-12.
- Elvira, F. S., Roshayanti, F., & Baedhowi, S. (2020). Efektifitas model *Problem Based Learning* berbantuan media animasi terhadap keterampilan menulis dan hasil belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 511-521.
- Fauziah, F., Kurnia, D., & Gani, R. A. G. A. (2024). Pengaruh penerapan model *problem based learning* menggunakan media video animasi dan media gambar berseri terhadap hasil belajar siswa subtema lingkungan dan manfaatnya.
- Fitriani, R. (2022). Pengaruh penggunaan media video terhadap kemampuan menulis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 44–53.
- Fondation H. D. (2022) *Pengantar model pembelajaran*.

- Fuadah, R. W., & Puryanto, E. (2026). Pengaruh Metode Match and Share Group Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 25(1), 83-9
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2010). Model Pembelajaran Berbasis Masalah. learning) berbantuan media video untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas X di MA Sarji Ar-Rasyid. *Visipena*, 12(1), 139-155.
- Lestari, D. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa melalui Pembelajaran Kolaboratif. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, E. P., Widayati, M., & Nurnaningsih, N. (2024). Penerapan model *Problem Based Learning* dengan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar menulis karangan deskripsi. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 182–201.
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAIN: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195-207 *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2)
- Putri, A., & Handayani, S. (2021). Penerapan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 101–110.
- Rahmadani, S. (2022). Analisis kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(1), 33–45.
- Rismiyani, D. A., Rosdiana, R., & Mulya, R. Y. W. (2023). Penerapan model *Problem Based Learning* dan media audiovisual untuk meningkatkan keterampilan menulis teks puisi. *Sastronesia: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 55–66.
- Sari, D. A., Rosdiana, R., & Mulya, R. Y. W. (2022). Penerapan model *Problem Based Learning* dan media Wattpad untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 98–107.
- Sari, T. P., Dawud, D., & Andajani, K. (2019). Hubungan kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan menulis teks editorial siswa kelas XII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 51-55.
- Siburian, F., & Utama, S. (2021). Problem-based learning model with video media to improve writing skills. *Indonesian Journal of Educational*

Research and Review, 4(3), 511–521.

- Soima, I. Y., Surur, M., & Puspitasari, Y. (2021). Penerapan PBL (problem based learning).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Surabaya: UNESA University Press.
- Suryantoro, S., Azizah, N., & Himawan, H. (2023). *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi Wattpad untuk meningkatkan keterampilan menulis teks puisi siswa SMP. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(1), 73–84.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Edisi Revisi)*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, T. (2022). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan menulis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 120–129.