

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMPN 1 Banyuresmi dengan judul “Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Fakta dan Opini di dalam Artikel Ilmiah Populer (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Banyuresmi)”. Maka kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis media *Wordwall* efektif meningkatkan kemampuan pemahaman fakta dan opini dalam artikel ilmiah populer. Hal ini terlihat dari hasil rata-rata *Pretest* (56,67) dan *Posttest* (64,00) hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan selisih sebesar (7,3). Hal tersebut dikuatkan oleh pengolahan hasil uji Wilcoxon yang mengatakan bahwa hasilnya efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat saran sebagai berikut.

1. Secara teoretis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Wordwall* dalam model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman fakta dan opini dalam artikel ilmiah populer. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu rujukan dalam pengembangan teori pembelajaran inovatif, khususnya yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru Bahasa Indonesia untuk menerapkan model *Problem Based Learning*, baik dengan media *Wordwall* maupun tanpa media *Wordwall* sebagai alternatif strategi pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan

kemampuan siswa membedakan kalimat fakta dan opini dalam artikel ilmiah populer. Penggunaan media *Wordwall* dapat tetap dimanfaatkan sebagai media pendukung pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa, pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi.

3. Secara umum, bagi sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan pembelajaran berbasis media teknologi.