

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agustin, S. Y., Cahya MA, E., & Herman, T. (2023). Analisis Kesalahan Kemampuan Penalaran Adaptif dan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1295–1308. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2208>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Anuraga, G., Indrastianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 327–334.
- Azkiyah, A., Sunandar, S., & Utami, R. E. (2020). Efektivitas Strategi Index Card Match Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i1.5759>
- Basir, H.-H.-A., Haeruddin, H., & Basir, A. (2022). Literature Review: Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Pada Pembelajaran Matematika. In *Jurnal PRIMATIKA* (Vol. 11, Nomor 2).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dede, A. (2021). Pembelajaran Matematika dengan Metode Accelerated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa MTs Al-Waahidah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Subang (SENDINUSA)*, 3(1), 133–139.
- Elfiana. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 14–22.
- Fajri, A. S., Lastya, H. A., & Malahayati. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Kelas XI SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 7(1), 10–20. <https://doi.org/10.22373/crc.v7i1.14284>
- Findell, B., Swafford, J., & Kilpatrick, J. (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn Matchematics*. National Academies Press.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas

- Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 6356(2), 199–205.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Gee, E., Nduru, M., Telaumbanua, T., & Marsa, L. D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Index Card Match. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 1–14.
- Haryadi, R., & Oktaviana, D. (2021). Kemampuan Penalaran Adaptif Dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika Berdasarkan Kreativitas Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 491.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3372>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan komputer*, 2(1), 23–29.
- Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Dmiration*, 5(12), 5937–5948.
- Ike Opiyani, Nurlev Avana, A. (2025). Index Card Match Model for Improving Matchematics Learning Outcomes : Model Kartu Indeks untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Matematika. *Academia Open*, 10(2), 1–12.
<https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.12171>
- Isnaini, Z. (2024). Hubungan Self Confidence dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis serta Dampaknya pada Penalaran Adaptif Peserta Didik. *Ayaa*, 15(1), 37–48.
- Janna, N. M. (2020). *Variabel dan skala pengukuran statistik*. 1–8.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Karimah, S. N., & Nurita, T. (2020). Penerapan Pembelajaran Process Oriented Guinded Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 8(2), 115–119.
- Karyono. (2023). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Index Card Match dalam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(7), 233–240.
- Kusniawati, S. R. I. (2021). Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Method) dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Kelas XI MIPA 8 di SMA Negeri 2 Bangkalan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 243–247.
- Magdalena, I., Aqmarani, A., Nurhalisa, N., & Syahra, N. P. (2023). Perbandingan Penggunaan Tes Objektif dan Tes Subjektif terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 3(4), 710–720.
<https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1316>

- Magfirah, Asfar, A. M. I. T., Akbar, A. M. I., Fauziah, A., & Sumiati. (2020). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran PGSD*.
- Marbun, H. D., Siahaan, T. M., & Sauduran, G. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa di kelas VIII SMP Swasta Trisakti Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 8192–8202.
- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia Pendidikan*, 2(1), 152–160.
- Muhamad Safa'udin, J. (2025). *Strategi Active Learning Tipe Index Card Match Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III SD Islam Al-Huda 2 Kota Kediri*. 20, 113–120.
- Netri, & Ramadan, Z. H. (2023). Profil Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 9(4), 1832–1839. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6303>
- Ningsih, W., Zainal, Z., & Ilmi, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SD Negeri 79 Pinrang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 148–155.
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1, 60–68.
- Permana, N. N., Setiani, A., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, II(2), 51–60.
- Permatasari, I. D., Sa, H., & Fahmi, A. S. (2025). Teknik Penyusunan Variabel, Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif. *Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70.
- Putri, D. A., & Warmi, A. (2024). An Analysis Of Adaptive Reasoning Ability Middle School Students Matchematics Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 10(2), 117–125.
- Putri, V. W., & Gazali, F. (2021). Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Of Multidisciplinary Research and Development*, 3(2), 61–66.
- Rachmadhani, D., & Basuki, I. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) dengan Pendekatan Saintifik untuk Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI SMK Negeri 1 Jatirejo*. 1.

- Rahmah, A., & Lestari, K. E. (2023). Hubungan Self-Concept Matematis dengan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa. *GamMatch : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 143–151.
<https://doi.org/10.32528/gamMatch.v8i2.770>
- Raipartiwi, N. K. (2022). Penerapan Metode Index Card Match untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 2, 589–598.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6203533>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan humaniora*, 2(4), 12736–12747.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Refiana, E. (2024). *Pengaruh Model Pogil (Process-Oriented Guided Inquiry Learning) Dengan Pendekatan Active Learning Tipe Index Card Match Terhadap Matchemathical Reasoning Dan Thinking Creatively*.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *jurnal E-DuMatch*, 8(2), 118–128.
- Sakinah, N., Haji, S., Susanta, A., Bengkulu, U., & Pemecahan, K. (2024). Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa Kelas X SMAIT Iqra' Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(7), 393–400.
- Salmawati, Nurhikmah, & Mytra, P. (2025). Analisis Penggunaan Media Papan Pintar dalam Pembelajaran Perkalian untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 4(1), 4–13.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). *Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas*. 9(1), 1627–1639.
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sundayana, R. (2020). *Statiska Penelitian Pendidikan (ke 2)*. Alfabeta.
- Syahputra, R., Prayoga, T. B., & Chandra, Z. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis IT. *Journal Of Information System and Management*, 03(02), 47–55.
- Syarafibi, A. K., Susi Milwati, & Mahpud, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran POGIL untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Evaluasi pada Program Keahlian Pekerjaan Sosial di SMK Negeri. *The Journal*

Of Innovation and Teacher Professionalism, 3(1), 0–5.
<https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p47-52>

- Tamala, D. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Asmaul Husna Melalui Metode Index Card Match Siswa Kelas IV SDN 050601 Kuala. *Jurnal Siklus*, 2(2), 396–406.
- Titin, Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media untuk Efektifitas Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- Waskita, P. I. (2024). Penerapan Model POGIL dengan Strategi LSQ terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. 15(1), 37–48.
- Widjajanti, D. B. (2011). Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah. *Edukasi*, 14(2), 169.
- Wulandari, I., Tias, U., Putri, B. D., & Pratiwi, D. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1315–1325.
- Yanti, A. W., Ketut Budayasa, I., & Sulaiman, R. (2021). Adaptive Reasoning, Matchemathical Problem Solving and Cognitive Styles. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 5(2), 332–339.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam>
- Yanti, A. W., & Laily, A. R. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Gaya Kognitif dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(117), 244–263.
- Zahwa, N. R., & Erwin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7503–7509.