

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, F. A., & Utami, R. E. (2024). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV). *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 68–75. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.711>
- Aisyah, N., Susongko, P., & Fatkhurrohman, M. A. (2019). Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Permainan Teka-Teki Silang (TTS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1–11. <http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala>
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Conference Series Journal*, 01(1), 1–12.
- Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 6(1), 135–144.
- Ariawan, R., & Zetriulita. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa ditinjau dari Gaya Kognitif (Studi Kasus pada Mata Kuliah Persamaan Differensial). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1410–1426. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/5744/3955>
- Asih, A., & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>
- Astuti, D. W., Zuhri, M. S., & Wulandari, D. (2022). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Materi SPLTV Ditinjau dari Adversity Quotient. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(5), 393–400. [journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner](http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner)
- Atikah, N., & Jumrah. (2024). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al-Irsyad Journal Of Mathematics Educations*, 4(2), 100–113. <https://doi.org/10.58917/ijme.v3i2.127>
- Aufa, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Card Sort Pada Materi Matriks Di Man 1 Inovasi Kota Subulussalam. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 63–69. <https://doi.org/10.62335>
- Aziz, F. Al, Dwiyaniti, N. N. M., Satriana, R., Supriyadi, & Hermawan, J. S. (2024). Analisis Penggunaan Aplikasi *Kahoot* Terhadap Tingkat Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran

- Matematika. *Journal Of Social Science Research*, 4(6), 6644–6653. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.15946>
- Batara, D. R., Ardiansyah, R., Yanwas, Y. B., Naumi, N., & Slamet, R. A. (2025). Langkah-langkah Menentukan Populasi dan Sampel yang Tepat dalam Penelitian. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 682–689. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.457>
- Bunyamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan *Kahoot* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43–50. <https://doi.org/10.17509/ghm.v3i1.28388>
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Kahoot* Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 172–186. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9283>
- Devasyah, M. D., & Erman. (2023). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Pensa E-Jurnal □: Pendidikan Sains*, 11(2), 116–121. <https://doi.org/10.26740/pensa.v11i2.53618>
- Devi, W. S., Mutjaba, I., & Mandhira, A. R. P. (2020). Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Materi SPLTV melalui Pendekatan Problem Posing bagi Siswa Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., Rustina, R., & Nimah, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 96–107. <https://doi.org/10.37058/jarme.v2i2.1734>
- Faznur, L. S., Khaerunnisa, K., & Sumardi, A. (2020). Aplikasi *Kahoot* Sebagai Media Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru Sma Di Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik*, 2(2), 39–44. <https://doi.org/10.24853/jpmt.2.2.39-44>

- Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Hartanti, N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3), 267–274. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/5744/3955>
- Hasibuan, L., Elindra, R., & Harahap, S. D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Di Tinjau Dari Minat Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1). <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i1.2737>
- Imawan, M. R. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps-Tgt Pada Pembelajaran Matematikadi Kelas Viii Smp N 1 Semarang. *Jurnal Studi Islam Dan Hukum Syariah*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.3342/jursih.v1i1.14>
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 451–457.
- Ismayanti, W., Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 943–952. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>
- Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi. (2023). Transformasi Pendidikan: Peran Pendidikan Berkelanjutan Dalam Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2416–2422. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21907>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- Kusmaya, A., Supratman, & Prabawati, M. N. (2022). Efektivitas Game Education *Wordwall* dengan Menggunakan Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Kongruen*, 1(4), 279–290. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Labibah, D. S., & Pratama, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VII di MTSN 1 Nganjuk. *Dewantara □: Jurnal*

- Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 31–53.  
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3309>
- Lestari, N. A., Hamidah, & Kusuma, J. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbentuk Quiziz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Siswa SMP. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 10, 473–480.
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Maret*, 8(1), 82–90. <https://www.neliti.com/publications/502852/analisis-kemampuan-berpikir-kritis-matematis-siswa-smp-pada-materi-himpunan>
- Maesaroh, S. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3(2), 99–105.  
<http://journal.rekarta.co.id/index.php/jrip/>
- Mafidah, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Realistik Mathematic Education (Rme) Dan Problem Posing Serta Kemampuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Science□: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 95–100.  
<https://www.jurnalp4i.com/index.php/science/article/view/410/389>
- Marhaeni, N. H., Fitri, I. A., & Fariha, N. F. (2023). Pelatihan Pembuatan Game Edukasi *Wordwall* Bagi Guru SMA Dharma Amiluhur Yogyakarta. *Dinamisia□: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 988–997. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i4.14772>
- Marlita, I. N., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1646. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2683>
- Marlita, I. N., Patonah, S., Ariestanti, E., & Miyono, N. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Game dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(2), 725–735. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4229>
- Mashudi. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris□: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 93–114.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan *Wordwall*) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative:*

- Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/113>
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Pendas*: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 848–871.
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 2614–2015. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v12i1.791](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.791)
- Nasution, E. Y. P., Pebrianti, D., & Putri, R. (2020). Analisis Terhadap Disposisi Berpikir Kritis Siswa Jurusan IPS Pada Pembelajaran Matematika. *Mathline*: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–76. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.130>
- Natsir, S. R. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar: Studi Deskriptif Pendekatan Deep Learning Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(9), 7263–7274.
- Ni'mah, U., Ermawati, D., & Amaliyah, F. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Journal Mathematic Education (MathEdu)*, 8(1). <https://doi.org/10.37081/mathedu.v8i1.6972>
- Ningrum, M., Karsono, & Adi, F. P. (2023). Hubungan antara minat belajar dengan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 4(11), 31–36. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i4.77153>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(01), 42–46. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i1.2014>
- Nurpadilah, S., Azhar, N. N., & Sumartini, T. S. (2024). Implementasi Metode Problem-Based Learning dalam Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 2(2), 93–100. <https://doi.org/10.59108/ime.v2i2.91>
- Oktaviani, P. S., Casnan, Hadiana, O., Heriyana, T., & Nurhayati, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* Dan Mistar Pintar Terhadap Hasil Belajar Operasi Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES- MAT)*, 9(2), 125–136. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i2.7814>
- Palupi, I. D. R., & Rahayu, T. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau

- dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Thinking Skills and Creativity Jurnal*, 4(1), 10–0. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33451>
- Pane, I. P. P. (2019). Efektivitas Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Man Tapanuli Selatan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(2), 22–28. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 793–801.
- Pratiwi, Y. (2022). Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di Mis Nurul Hikmah Ujung Padang. *Plonir: Jurnal Pendidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13108>
- Putri, A. E., Murniati, N. A. N., & Sofiati, R. N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media *Wordwall* Di Kelas IVB SD Supriyadi 02 Semarang. *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 8309–8320.
- Putri, W. A. (2023). Faktor rendahnya minat belajar siswa kelas v sekolah dasar pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 02(02), 123–128.
- Rahayu, C., Setiani, W. R., Yulindra, D., & Azzahra, L. (2025). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 13(1), 9–25. <https://doi.org/10.23960/mtk/v13i1.pp9-25>
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121–136. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rahmayanti, D., Zulhemi, & Putra, R. (2024). Application of TGT Type Cooperative Model With *Kahoot* to Improve Cognitive Learning Outcomes of Senior High School Students. *Journal of Indonesian Science Teachers*, 2(1), 40–50. <https://jist.ejournal.unri.ac.id/index.php/JIST/en/article/view/1056/771>
- Richardo, E. Y., & Kholifah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Minat Belajar Melalui Game Edukasi *Wordwall*. *Journal of Educational Review and Research*, 6(2), 161–169.

- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 859–873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Rohman, I. F., Anwar, A. S., & Nur'aeni, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19104>
- Rosmaini, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran* (Eri Setiawan, Ed.). Eureka Media Aksara.
- Sartika, C. D. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Media Pembelajaran *Kahoot* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 1 Moyoketen Tulungagung. *Jotika Journal in Education*, 3(1). <https://doi.org/10.56445/jje.v3i1.98>
- Siahaan, Y. W., Murdiyanto, T., & Meidianingsih, Q. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament Berbantuan *Kahoot!* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Negeri 27 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8.
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5197>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (S. Sutopo, Ed.; Ke-5 I Tahun 2023). Penerbit ALFABETA.
- Sulistiyawati, W., Sholikhin, R., Afifah, D. S. N., & Listiawan, T. (2021). Peranan Game Edukasi *Kahoot!* Dalam Menunjang Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*, 15(1), 56–67. <https://doi.org/10.23887/wms.v15i1.29851>
- Sundayana, R. (2020). *Statiska Penelitian Pendidikan* (ke 2). Alfabeta.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320–325. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, D. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang.

*Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 89–100.  
<https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9436>

- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31–41.  
<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Triyani, R. (2023). Penggunaan Game Interaktif Berbasis *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 40–49.  
<https://doi.org/10.59108/ime.v1i1.24>
- Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2022). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021*, 580–586.  
<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1361>
- Yuliyanti, N., & Sunarsih, D. (2019). Pengaruh Model Cooperative Tipe Tgt Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Iv. *Jurnal Kontekstual*, 01(1), 45–53.  
<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i01.58>
- Zahra, A., Abullah, V., & Marini, A. (2023). Studi Literatur: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 985–996. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5934>
- Zulfah, N. (2023). Pemanfaatan Media Game Edukasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i1.5>