

DAFTAR PUSTAKA

- Ablian, J. D., & Parangat, K. B. (2022). Mathematics Anxiety and Mathematics SelfEfficacy among Senior High School Students in Public Secondary Schools. *International Journal of Computer Engineering in Research Trends*, 9(2), 21–33. <https://doi.org/10.22362/ijcert/2022/v9/i02/v9i0201>
- Aghsyannisa, Fuat, Lestari, A. S. B., & Permatasari, I. (2025). Pengaruh Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 16(4), 112-123. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Agustina, T. B., & Sumartini, T. S. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model STAD dan TPS. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 315–326. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1264>
- Ahriana, Yani, A., & Maruf, U. M. M. (2019). Studi Analisis Hubungan Antara Self Efficacy dengan Hasil. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 223–238. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/36305>
- Al Barzanji, M., & Rahmat, T. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Labuhanhaji Timur. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(3), 234. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i3.15368>
- Alfredo, J., & Cahyadi, L. (2020). Persepsi Etika Profesi Auditor Eksternal Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Esa Unggul. *JCA Ekonomi*, 1(1), 131-150. <https://doi.org/10.31100/histogram.v8i1.3342>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Andriani, N. L., & Fauziah, N. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy (Analysis of Mathematical Representation Ability in terms of Self-Efficacy). *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 8(2), 201–212. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v8i2.8357>
- Annajmi, & Afri, L. E. (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Metode Penemuan Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 95–106. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.538>
- Arianti, R., Hikmah, N., Kertiyani, I., & Azmi, S. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Praya Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14013>
- Asriyanto, D. (2019). Analisis Epistemic Cognition Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field

- Dependent. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Prosiding*. Dikutip dari <http://repository.radenintan.ac.id/4160/1>
- Auliya, R. N., & Munasiah, M. (2017). Hubungan Antara Self-Efficacy, Kecemasan Matematika, dan Pemahaman Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 81–90. <https://doi.org/10.23969/pjme.v6i2.2655>
- Azkiah, F., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Self-Efficacy Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 221–232. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1099>
- Azzah, R. F. N. N., & Prasetyaningrum, J. (2020). Hubungan Dukungan Teman Sebaya dan Self Efficacy dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Artikel: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–23.
- Bagus, C. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafi'iyah Gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 115-138. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i2.5234>
- Bandura, A. (2009). *Self-Efficacy in Changing Societies* (Nomor December). United States of America: Cambridge University Press.
- Bofferding, L., Chen, L., Aqazade, & Mahtob, S. K. (2022). Early Elementary Students' Use of Shape and Location Schemas When Embedding and Disembedding. *Journal Education Sciences*, 12(83). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci12020083>
- Budi, A. S., Septiana, L., & Mahendra, B. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(1), 01-11. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i01.878>
- Chansaengsee, S. (2025). The Effect of Field Independence on Self-Control and Self-Management Skills in Distance Education of Freshman College Students to the Strategy for ADHD Students. *Journal of Education and e-Learning Research*, 12(1), 52–63. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v12i1.6357>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Colleen, M. (2022). Parametric or Nonparametric Statistical Tests: Considerations when Choosing the Most Appropriate Option for Your Data. *Journal of Cytopathology*, 33(6), 663-667. <https://doi.org/10.1111/cyt.13174>
- Dahlan, J., Tinamba, S., & Kalamu, L. Y. L. (2024). Analisis Self Efficacy Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA/SMK Negeri yang Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Se-Kecamatan Oba Utara Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(19), 28-48. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13903749>
- Danieelle, & Patricia. (2018). Math Anxiety, Working Memory, and Math

- Achievement in Early Elementary School. *Journal of Cognition and Development*, 19(4), 431–455. <https://doi.org/10.1080/15248372.2018.1483372>
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dina, A. S., & Ambarwati, L. (2022). Literature Review : Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan Matematik*, 4(1), 443–450. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1595>
- Disai, W. I., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). Hubungan Antara Kecemasan Matematika dan Self-Efficacy dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangka Raya. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), 556–568. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.799>
- Efendi, R. (2023). Self Efficacy: Studi Indigenus Pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2), 61–67. <https://doi.org/http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip>
- Ekawati, A. (2015). Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 13 Banjarmasin. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 164–169. <https://doi.org/10.33654/math.v1i3.16>
- Elviani, E. (2022). *Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis, Gaya Kognitif, dan Habits Of Mind*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif.
- Farrasia, F., Safira, D., Hairul, S., & Sigi Pegi Ramadhani. (2023). Tingkat Kecemasan Akademik Pada Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Educate : Journal of Education and Learning*, 1(2), 49–57. <https://doi.org/10.61994/educate.v1i2.319>
- Fasha, E. F., & Krismayantie, N. F. (2020). Model Pembelajaran Matematika dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Self-Concept Matematika Siswa: Array. *Jurnal Dialektika Program Matematika*, 7(2). <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/download/665/532>
- Fattah, B., Zawawi, I., & Midjan. (2018). Representasi Matematis Siswa Menurut Pandangan Bruner dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Jenis Kelamin. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 24(2), 123–138. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v24i2.333>
- Fauziah, N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Matematika. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 179–188. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.872>
- Febryliani, I. (2021). Hubungan Kecemasan Matematika dan Self-Regulated Learning terhadap Motivasi Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas Virtual. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2302–2312. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.768>

- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *Fokus: Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Gauss, C. F. (1801). *Disquisitiones Arithmeticae*. Leipzig: Gerhard Fleischer.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N. (2017). Review of Learning Styles on Student with Self-Regulated Learning. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 29(1), 15–23.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2012). *Gaya belajar: Kajian teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Habibah, A. N., Anita, N., Fitayanti, N., & Rahmawati, A. (2020). Representasi Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat IQ dan Kecemasan Matematika. *Prosiding si Manis: Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami*, 3(1), 144–151. <https://doi.org/http://conferences.uinmalang.ac.id/index.php/Simanis/article>
- Hair, J. F., William, C., Barry J., & Rolph, E. (2018). *Multivariate Data Analysis Eight Edition*. United Kingdom: Annabel Ainscow
- Hafriani, H., Hamdani, H., & Salasiyah, C. I. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 8(1), 17–27. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i1.8305>
- Hakim, R. N. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 809–816. <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Hamimah, & Andriani, A. (2023). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas X di MAS YMPI Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2022 / 2023. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(3), 28–47. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i3.1328>
- Hanifah, N., & Sutriyono. (2018). Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 133–146.
- Hanifah, Waluya, S. B., Isnarto, Asikin, M., & Rochmad. (2021). Analysis Mathematical Representation Ability by Self-Efficacy of Prospective Mathematics Teachers. *Journal of Physics: Conference Series*, 9(4), 145-155. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042118>
- Hanifah, Waluya, S. B., Rochmad, & Wardono. (2020). Mathematical Representation Ability and Self -Efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 6(1), 132-144. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012062>
- Hardiansyah, F., Armadi, A., Ar, M. M., & Wardi, M. (2024). Analysis of Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles in Solving Science

- Problems in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(3), 240–247. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i3.5661>
- Hardyani, R. F., Muniri, & Sutopo. (2023). Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Independent. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 112–120. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i1.11831>
- Haryanie, J. (2024). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent Kelas XI SMK Negeri 1 Bintan Timur. Skripsi*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Hasibuan, R. H. K. (2020). *Meningkatkan Self-Efficacy (Efikasi Diri) Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Arcs (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hayes, A. F. (2005). *Statistical Methods for Communication Science*. Lawrence: Erlbaum Associates.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herdiman, I., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & Naila N., R. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Elemen*, 4(2), 216–229. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.539>
- Hidayat, A. (2017). Konsep Diri dan Kecemasan Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Bisnis Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Gammath*, 2(1), 55–64.
- Hilal, N., & Rasul. (2023). Profil Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Buq' atun Mubarakah. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 7(2), 1674–1682. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4994>
- Husnaidah, M., Hrp, M. S., & Sofiyah, K. (2024). Konsep dasar Matematika Fondasi Untuk Berpikir Logis. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12), 41–47. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jimt/issue/view/123>
- Imro'ah, S., Winarso, W., & Baskoro, E. P. (2019). Analisis Gender Terhadap Kecemasan Matematika dan Self-Efficacy Siswa. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 23–36. <http://orcid.org/0000-0002-8527-7660>
- Indrawati, F. A., & Wardono, W. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Istiqomah, S. N., & Miatun, A. (2022). Hubungan Smartphone Addiction dan Self Efficacy dengan Kecemasan Matematika Siswa SMA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 111–117.

<https://doi.org/10.29210/021859jjpgi0005>

- Jameson, M. M., Dierenfeld, C., & Ybarra, J. (2022). The Mediating Effects of Specific Types of Self-Efficacy on the Relationship between Math Anxiety and Performance. *Education Sciences*, 12(789). <https://doi.org/10.3390/educsci12110789>
- Jannah, M. M., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy Sedang dan Rendah. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 215–224. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1892>
- Jufri, Kurniati, W., & Mannahali, M. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Jakarta: Ananta Vidya.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian. Edisi Ketiga*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kamid, Fadila, K., & Novferma. (2025). Analisis Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Mengkonstruksi Pengetahuan Matematika Siswa SMP. *JIPMat: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jipmat.v10i1.1873>
- Kartini, E., & Sundayana, R. (2025). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Kemampuan Representasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 1027–1042. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i3.6832>
- Karyanti. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Pemahaman Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 4 Pesawaran*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Keefe, J. W. (1987). *Gaya Belajar: Teori dan Praktik (Terjemahan)*. National Association of Secondary School Principals.
- Khairunnisa, Firdaus, M., & Oktaviana, D. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VII SMPIT AL-Mumtaz Pontianak. *jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 2(1), 71–80. <https://doi.org/http://jurnal.mipatek.ikipgripta.ac.id/index.php/JPPM/article>
- Khoerunnisa, R., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP terhadap Materi Segiempat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 165–176. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1583>
- Krause, R. (2018). The Effect of Overconfidence in Relation to Cognitive Style Preference in Managers' Decision-Making Process. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(7).
- Kusumawati, A. F. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Melalui Strategi*

React dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMK di Kota Bandung. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.

- Lacosta, E., & Sarajar, D. K. (2024). Hubungan Self-Efficacy dan Kecemasan Menghadapi SNBT 2023. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1694–1705. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6155>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lette, I., & Manoy, J. T. (2019). Representasi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 21–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n3.p569-575>
- Li, F., Mariano, & Bagasol. (2023). The Influence of Cognitive Style on Self-Regulated Learning Ability of College Students. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 19, 21–24. <https://doi.org/10.54097/ehss.v19i.10941>
- Lisarani, V., & Qohar, A. (2021). Representasi Matematis Siswa SMP Kelas 8 dan Siswa SMA Kelas 10 dalam Mengerjakan Soal Cerita. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss1year2021page1-7>
- Lutfia Fitriyani, & Asih Miatun. (2022). Efikasi diri dan Kecemasan Matematika Hubungannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIPA. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 168–180. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1850>
- Luttenberger, S., Wimmer, S., & Paechter, M. (2018). Spotlight on Math Anxiety. *Psychology Research and Behavior Management*, 1(1), 311–322. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2147/PRBM.S141421>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif. Skripsi.* Yogyakarta: Universita Islam Negeri Kalijaga.
- Mainali, B. (2021). Representation in Teaching and Learning Mathematics. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 9(1), 1–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijemst.1111>
- Marweli, M. (2024). Faktor Penyebab Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) dalam Belajar Matematika : Systematic Literatur Review. *Supermat Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 234–245.
- Mash, E. J., & Wolfee, D. A. (2017). *Abnormal Child Psychology* (Sixth Edit). Boston: Cengage Learning.
- Mataheru, E. E., Ratumanan, T. G., & Ayal, C. S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(2), 55–67.

<https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss2pp55-67>

- Mubarak, M. Z., Anwar, & Susanti. (2020). Proses Berpikir Siswa Terhadap Kemampuan Gaya Belajar Visual. *Al Khawarizmi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 132–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/jppm.v4i2.7998>
- Mudzakin, F., Sundayana, R., Sumartini, T. S., & Afriansyah, E. A. (2022). Kaitan antara Self-Efficacy Siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 110-118. <https://doi.org/10.33654/math.v8i2.1845>
- Mudzawamah, A. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Fan N Pick Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Kecemasan Belajar Siswa SMP. Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Mufliani. (2024). *Pengaruh Self Efficacy dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kembaran. Skripsi*. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian (Cetakan 3)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mulyadi, N. A., & Fiangga, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(2), 143–152. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i2.3938>
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effend, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 1423–1432. <https://doi.org/10.54082/jupin.554>
- Muna, Fendi, N., & Rafah, T. (2021). Ekstrakurikuler Islamic Centre sebagai Wahana Integrasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 7(1). 1-16.
- Munaisra, M. B., Pramono, P., Aisyah, E. N., & Fathoni, A. (2023). Parenting Patterns of Young Family and Impact on the Behavior of Children. *ICEMT*, 1(7), 342–347. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-95-4>
- Muqorobin, & Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 4173–4181. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.3121>
- Muris, P. (2001). A Brief Questionnaire for Measuring Self-Efficacy in Youths Peter. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assesment*, 2(3), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.1023/A:1010961119608>
- Musthofani, A. (2022). Pengaruh Gaya Kognitif dan Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Konsep Fisika (Survei pada SMA Swasta di Kota Depok). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–81.

- NCTM. (2014). *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*. Reston, VA: NCTM.
- Nelmi. (2019). *Perbandingan Pemahaman Konsep Fisika Antara Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Field Dependent dengan Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Field Independent di Kelas XI MIPA SMAN 4 Sinjai*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (the Impact of Self-Efficacy on Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami Kecemasan : Perspektif Psikologi Islam. *Indonesian Journal of Islamic Psychology* 2(1), 1–22. website: <http://e-journal.iainsalatiga.ac.id/index.php/ijip/index>
- Nurani, A. G., & Alsa, A. (2021). Peningkatan Efikasi Diri Matematika Melalui Metode Belajar Mind Map. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 57–68. <https://doi.org/10.15575/psy.v8i1.11062>
- Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 361. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p361-370>
- Palupi, R. A., Septi, D., & Afifah, N. (2019). Tingkat Kecemasan Siswa Field Dependent dan Field Independent dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 59–67. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>
- Parmadi, A. R. (2023). *Pengaruh Gaya Kognitif dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Prabowo, A. D., Mariani, S., & Agoestanto, A. (2024). Metasynthesis: Analysis and Description of Mathematical Reasoning Capability Reviewed from Cognitive Style. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.31100/histogram.v8i1.3342>
- Pradiarti, R. A., & Subanji. (2022). Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 379–390. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i1.12878>
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 403–410. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.13973>
- Pratiwi, D. (2021). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Walenrang. Skripsi. Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo. [Repository.iainpalopo.Ac.Id](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4091/1/Devi%20Pratiwi.pdf)

- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Prihadi, T. A. (2022). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Dampaknya Terhadap Representasi Matematis*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Putra, F. G., Monalisa, & Widyawati, S. (2025). Exploring the Impact of Self-Confidence on Students' Mathematical Representation Skills. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 15(1), 71–80. <https://doi.org/http://doi.org/10.23969/pjme.v15i1.19643>
- Putri, A. O., Ariyanto, L., & Aini, A. N. (2021). *Pengaruh Kecemasan dan Self-Efficacy Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika SMP Kelas VII Tahun Ajaran 2020/2021 Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (6 th Senatik)*. Skripsi. Semarang: Universitas Pgrri Semarang.
- Putri, P. T. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMA Negeri Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 1–9.
- Rachmawati, S., Kusmaryono, I., & Wijayanti, D. (2021). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Program Linier Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.v1i1.13665>
- Raharjo, J. F. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif (Field Dependent atau Field Independen) dalam Masalah Literasi Numerasi. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 624–647. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Rahlan, I., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui CTL dan SAVI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 493–504. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.955>
- Ramadhan, M. I., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 975–984. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.975-984>
- Ramananda, M. S., & Munir, S. W. (2023). Parents Become the Basis of Building Child Independence. *International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities*, 1(1), 26–34. <https://doi.org/10.59024/ijellacush.v1i1.24>
- Rindu, E. D., & Kurniawan, K. (2021). Hubungan Antara Self-efficacy dengan Motivasi Belajar Menghadapi Ulangan pada Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 10(1), 42–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/36305>
- Salim, H., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis* Cetakan ke 1. Jakarta: Kencana.
- Salsabila, A., & Tsurayya, A. (2024). The Effect of Using Edugame Wordwall on

- Students' Mathematical Representation Ability. *Jurnal Varidika*, 36(1), 64–78. <https://doi.org/10.23917/varidika.v36i1.4990>
- Sandra, & Marco, M. (2024). The Impact of Math Anxiety and Self-Efficacy in Middle School STEM Choices: A 3-Year Longitudinal Study. *British Journal of Educational Psychology*, 94(4). <https://doi.org/10.1111/bjep.12707>
- Saputra, E., Kaleka, M., & Rudhito, M. A. (2023). Analisis Kecemasan Matematika dari Sudut Pandang Neurosains dan Upaya Mengatasinya pada Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2), 90. <https://doi.org/10.29300/equation.v6i2.12964>
- Saputri, A. D., & Faiziyah, N. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2543–2553. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2352>
- Selviani, V. (2022). *Hubungan Antara Efikasi Diri, Kebiasaan Berfikir, dan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Septiana, M., Sanapiah, S., & Juliangkary, E. (2023). Analisa Tingkat Kecemasan Matematika pada Siswa Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Education and Information Technology*, 1(1), 6–11.
- Setyawati, R. D. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Efficacy. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 220–235. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.6627>
- Shahsavar, Z., & Bulut, S. (2022). Investigating the Extent of Critical Thinking in Field- Dependent and Field- Independent Students' Blog Posts. *Vision: Journal for Language and Foreign Language Learning*, 11(2), 93–106. <https://doi.org/10.21580/vjv11i212520>
- Sholichah, M. M. (2023). *Pengaruh Intellegence Quotient dan Emotional Quotient Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Banyumas*. Skripsi. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Saifuddin Zuhri. <https://repository.uinsaizu.ac.id/22211/>
- Silvester, M. G., Alimuddin, & Hisyam. (2019). *Analisis Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Kecemasan Matematis Siswa Kelas VII SMP Frater Makassar*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar. <https://www.researchgate.net/publication/305320484>.
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 483–492. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.679>
- Simamora, B. (2023). Regresi Linear Berganda. *Bilson Marketing and Research Center*, 1(1), 28-38.
- Siswanto, E., Aziz, T. A., & El Hakim, L. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika: Perspektif Filsafat dan

- Adversity Quotient. *JP2M: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 17–27. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5210>
- Siti Nurlailiyah. (2020). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Gaya Kognitif di Kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulingagung. Skripsi*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Slameto, B. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemantri, S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 74-85. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i1.1440>
- Somakim. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika [the Role of Self-Efficacy on Math Problem Solving Skills]. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 39–45. <http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/188>
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiatno, Priyanto, D., & Riyanti, S. (2017). Tingkat dan Faktor Kecemasan Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(10), 1–12. <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i10.22105>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra, A. E., & Risnawati. (2021). Self Efficacy Matematika Melalui Problem Based Instruction (PBI) dalam Pendekatan Aptitude Treatment Interaction (ATI): Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Kuindra. *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, 1(2), 52–57. <https://doi.org/10.55748/mjtl.v1i2.41>
- Sujarwanta, A. (2013). Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Antara gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Bioedukasi*, 4(2), 178–186.
- Sukardi, M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmana, R. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kecemasan dan Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) Siswa SMP. Skripsi*. Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/8626/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/8626/4>
- Sumiarelati, S., Sundayana, R., & Maryati, I. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK pada Materi Program Linear (Penelitian di Kelas X TMK SMKS YPPT Garut). *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 80-90. <https://doi.org/10.33654/math.v8i1.1996>

- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana., & Parani, C.E. (2023). Analyzing Students' Errors in Solving Trigonometric Problems Using Newman's Procedure Based on Students' Cognitive Style. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 135-144. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v12i1.2486>
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.984>
- Supriadi, N., Sari, A. L., & JL, A. R. (2024). Analisis Hubungan Self-Efficacy dan Representasi Matematis terhadap Pemecahan Masalah Matematis. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(2), 148–158. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v18i2.64588>
- Surbakti, A. A., Nuryadi, & Supriyanti. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 3(1), 230–235. <https://doi.org/10.47233/jpst.v3i1.1572>
- Susilo, T. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Kognitif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sumber Jember*. Skripsi. Universitas Jember.
- Sutja, A., Herlambang, S., Nelyahardi, & Emosda. (2017). *Penulisan Skripsi : untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Swathi, M., Manjusha, S., Vadakkiniath, I. J., & Gururaj, A. (2023). Prevalence and Correlates of Stress, Anxiety, and Depression in Patients with Chronic Diseases : A Cross - Sectional Study. *Middle East Current Psychiatry*, 30(66), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s43045-023-00340-2>
- Taibe, N. A. Y. P., & Musawwir. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Efikasi Diri pada Pelajaran Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Siswa SMA di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 186–194. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.1995>
- Ulfa, N. C. A., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Bilangan Berdasarkan Self-Confidence. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika Power Math Edu*, 1(2), 193-200. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2231>
- Villegas, J. L., Castro, E., Gutiérrez, J., & others. (2009). Representations in Problem Solving: A Case Study with Optimization Problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(1), 278–308.
- Vukovic, R. K., Kieffer, M. J., Bailey, S. P., & Harari, R. R. (2013). Mathematics Anxiety in Young Children: Concurrent and Longitudinal Associations with Mathematical Performance. *Contemporary educational psychology*, 38(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2012.09.001>
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2019). *Foundations of Sport And Exercise Psychology*. (Seventh ed). Champaign: Human Kinetics.

- Widakdo, W. A. (2017). Mathematical Representation Ability by Using Project Based Learning on the Topic of Statistics. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 12055. doi:10.1088/1742-6596/895/1/012055
- Widyantoro, A. A. (2022). *Profil Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Program Linear Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. Skripsi. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Windari, S., & Maryono. (2023). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Ditinjau dari Gaya Kognitif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(1), 30–40. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/t06471-000>
- Witkin, H. A. (1971). *Group Embedded Figures Test*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press
- Wolfook, A. (1993). *Educational Psychology Australian Edition*. Sydney: Pearson Higher Education AU.
- Wulansari, W., Suganda, A. I., & Fitriana, A. Y. (2019). Hubungan Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segitiga dan Segiempat. *Journal on Education*, 1(3), 422–428.
- Xie, Q., Yang, K., Ji, R., Qian, Y., Tong, L., Nuo, C., Chao, G., & Sin, K. F. (2025). Cognitive Style and Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis. *Frontiers in Education*, 2(1). <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1634732>
- Yuliarmi, N. N., & Marhaeni, A. (2019). *Metode Riset Jilid 2*. Denpasar: CV. Sastra Utama.
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 519–530. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1448>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining Self-Regulation dalam M. Boekaerts, P. R. Pintrich & M. Zeidner (Ed.). Handbook of Self-Regulation*. San Diego, California: Academic Press.
- Zivi, P., Giancola, M., Nori, R., Piccardi, L., D'Amico, S., & Palmiero, M. (2025). Field Dependent-Independent Cognitive Style as a Predictor of Malevolent Creativity: a Multifaceted Approach. *Frontiers in psychology*, 15(16), 178–189. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1502823>
- Zuo, S., Huang, Q. & Qi, C. (2024). The Relationship Between Cognitive Activation and Mathematics Achievement: Mediating Roles of Self-Efficacy and Mathematics Anxiety. *Curr Psychol* 43(39), 30794–30805. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06700-3>