

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilita, T. D., & Handican, R. (2023). Persepsi Siswa terhadap Implementasi Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(3), 546–560. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i3.353>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990. <https://doi.org/10.58230/27454312.496>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifin, B., & Mu'id, A. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *DAARUS TSAQOFAH: Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118–128. <https://doi.org/10.62740/jppuqg.v1i2.23>
- Aulya, M. R., Purwati, H., Wardani, B., & Muhtarom, M. (2024). Penerapan Model PBL Berbantuan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Persamaan Lingkaran. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 240–247. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i2.819>
- Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Kajian Pustaka: Resiliensi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2061>
- Badriyah, D., Sutirna, & Sopiany, H. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning dan Hubungannya dengan Self Confidence. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 502–514. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6625>
- Damayanti, E. D., Gunawan, F. A., Fadillah, F., Rasyidnita, P., Dewi, S. P., & Afriyenti, L. U. (2025). Growth VS Fixed Mindset: Psikoedukasi untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa di Wilayah Perkotaan Bekasi Timur Regency. *Krepa: Kreativitas Pada Abdimas*, 6(2), 41–50. <https://doi.org/10.34743/qazv38>
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118.
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*,

2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>

- Dewi, M. A., & Saragih, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(2), 360–370. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i2.2565>
- Egita, D., & Indriani, R. (2024). Penerapan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Geometri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa SMA. *Journal of Human And Education*, 4(5), 485–489. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i5.1555>
- Fatchiyah, F., & Utami, M. A. P. (2022). Pengembangan Platform Digital Berbasis Linktree dengan GeoGebra “BARSAMA” pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2), 33–45. <https://doi.org/10.18860/gjppm.v1i2.2245>
- Fathurrahman, & Fitrah, M. (2023). Software Geogebra pada Pembelajaran Matematika: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 33–40.
- Fatmawati, R., & Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *IJMSE: International Journal of Mathematics and Science Education*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.62951/ijmse.v1i2.17>
- Ghifari, S. S. Al, Juandi, D., & Usdiyana, D. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2025–2039. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1271>
- Gumanti, Maimunah, & Roza, Y. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kecamatan Bantan. *PRISMA*, 11(2), 310–319. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2301>
- Himawan, A. S., & Sulistyanyingtyas, A. D. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMA Hang Tuah 1 Surabaya. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(2), 218–233. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i2.334>
- Hutauruk, A. J. (2019). Perilaku Resiliensi Matematis Mahasiswa Melalui Model Problem-Based Learning dengan Pendekatan Metakognitif. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 7–16. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i01.76>
- Indayanti, Y., & Sagala, P. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di MTs Citra Abdi Negoro. *Journal of Student*

Research (JSR), 1(3), 245–259. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i3.1245>

- Kosasih, B. D., Prayitno, S., & Agoestanto, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI -12 Pada Materi Fungsi Dan Pemodelannya Di SMA Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 202–213.
- Kurniawan, B., Dwikoranto, & Marsini. (2023). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa: Studi Pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Labahu, M., Nani, K. La, & Jalal, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Melalui Model PjBL Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(2), 146–156. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v4i2.7940>
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Maulina, V., Harun, L., & Sutrisno. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 347–354. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.12268>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Miranda, C. A., & Nurmitasari, N. (2022). Pengenalan Aplikasi GeoGebra pada Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah Kotabumi Lampung Utara. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.55080/jim.v1i1.11>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>
- Mulyani, Y. (2021). Metode Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 12–16. <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56731>
- Murni, V., Dewi, R., Jehadus, E., & Sugiarti, L. (2021). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Resiliensi Matematis Pada Masa Pandemi COVID-19.

Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 1147–1158.

- Nafisah, M., Mu'tafi, A., & Munawaroh, H. (2025). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MA Takhassus Al-Qur'an 1 Mojotengah. *Jurnal Sains Student Research*, 3(4), 736–746. <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i4.5791>
- Nofitasari, R. K., Rahayu, R., & Purwaningrum, J. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–66. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4740>
- Nurbaya, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Bermuatan Matematika Kelas VI SDN 19 Cakranegara. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 106–113. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Nurhalisa, S., Sirwanti, S., & Paronda, N. (2025). Efektivitas Penggunaan Geogebra untuk Membantu Siswa SMP Memahami Konsep Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(1), 138–144. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.1.138-144>
- Nurhayati, Y., & Nimah, K. (2023). Analisis Resiliensi Matematis Siswa sebagai Self Assessment dalam Pembelajaran Matematika. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(2), 233–246. <https://doi.org/10.25157/teorema.v8i2.10866>
- Nurkhodijah, S., & Abadi, A. P. (2025). Hubungan Resiliensi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(3), 977–984. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i3.1873>
- Prameswari, A. D., & Abadi, A. P. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA pada Materi Barisan Aritmetika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 486–497. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3954>
- Puspitasari, M. A., Thohir, M., & Mardiyah, M. (2025). Dari Keunggulan Menuju Kemenangan: Perjalanan Siswa Sekolah Indonesia Jeddah Menuju Kejayaan Olimpiade Sains Nasional. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 08–22. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.793>
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>

- Putri, A. D., Ahman, Hilmi, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji t dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri, A. E., Manurung, E. P. F., Wini, S. I., & Fazriah, Z. A. (2024). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12), 1–16.
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 124–133.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 724–730.
- Rismaini, L., & Devita, D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Berbasis GeoGebra Pada Bangun Datar Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 14 Ranah Pesisir. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 9(2), 179–184. <https://doi.org/10.34125/jkps.v9i2.451>
- Robbani, I. A., & Sumartini, T. S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 2(2), 185–192. <https://doi.org/10.31980/pme.v2i2.1420>
- Sari, R. K., Goretty, M., Ariyanto, L., & Purwati, H. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra. *Jurnal Eksponen*, 13(1), 25–36.
- Sari, S. N., & Kuntari, S. (2025). Penerapan Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X-6 SMA Negeri 1 Padarincang. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 183–190. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.1093>
- Septian, A., Setiawan, E., & Noersapitri, Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan GeoGebra. *Jurnal Padagogik*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.35974/jpd.v6i1.2905>
- Silaban, F. D., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Youtube Di SMPN 8 Padangsidempuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 18–24. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.1778>

- Silviyani, D., Runisah, & Lestari, W. D. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Pembelajaran Interaktif. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 46–55. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v3i1.71>
- Soliha, I., & Amidi. (2025). Implementasi Model PBL dengan Pendekatan Berdiferensiasi berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 5(9), 2672–2683. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.1068>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sudarti, N. W. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia. *PEDALITRA IV: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 322–334.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Alfabeta.
- Tambunan, T. D. A., & Mukhtar. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(3), 75–98. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i3.1260>
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Ulhasna, N., Rahmi, D., Kurniati, A., & Yuniati, S. (2024). Analisis Tingkat Resiliensi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Koordinat: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), 31–36. <https://doi.org/10.24239/koordinat.v5i1.84>
- Vitriana, D., Suratman, D., Rif'at, M., & Hartoyo, A. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Geogebra dan Quizizz terhadap Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(4), 3992–3999. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i4.7731>
- Wati, W. R. A. (2022a). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi GeoGebra dalam Menghitung Volume dan Luas Permukaan Balok di

- Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 115–123. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.12430>
- Wati, W. R. A. (2022b). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi GeoGebra dalam Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, 2(1), 16–23.
- Wewe, M., Ngao, P., & Goan, B. (2024). Profil Kompetensi Numerasi Pada Siswa SMP Negeri 5 Golewa. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 2(1), 243–250. <https://doi.org/10.36312/madu.v2i1.146f>
- Yohana, A. Y., Afriansyah, E. A., & Sundayana, R. (2026). Analisis Resiliensi Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 205–213. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v8i1.26242>
- Yuliati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1159–1168. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.547>
- Zannurraïn, M. F., Siregar, M. A. P., & Ammamiarihta. (2025). Pengaruh Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MAS Miftahussalam Medan. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(5), 139–149. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i5.770>