

DAFTAR PUSTAKA

- Allo, D. P., Sudia, M., Kadir, K., & Hasnawati, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Swasta Antam Pomalaa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 19–30.
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). Pengaruh Problem Possing dan PBL terhadap Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 100–108.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15–31.
- Amris, F. K., & Desyandri, D. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2171–2180.
- Anggraeni, T. A., & Koeswati, H. D. (2020). Perbandingan Problem Based Learning dan Problem Possing sebagai Metode terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 414–421.
- Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 385–393.
- Asfar, A. M. I. T., & Nur, S. (2018). Model pembelajaran Problem Posing & Solving: *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Bimantoro, R. A., Dewi, T. P., & Fadila, F. A. (2023). Pengaruh Tes Awal Bermodelkan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Geogebra terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 4(1), 547–552.
- Cahyani, A., & Setyawati, R. 2017. *Model Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dayani, D. R., & Hasanuddin, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Confidence Siswa SMP Negeri 1 Sungai Batang. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(1), 91–100.
- Dewi, F. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Nuansa Pendidikan*, 15(2), 45–56.

- Faoziyah, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis PBL. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 493-495.
- Gunur, B., Ramda, A. H., Riska, A., & Tamur, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 221–229.
- Hakim, A. H. M., & Husna, N. A. H. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik melalui Pendekatan Problem Posing Berbantuan Quiziz. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(1), 37–43.
- Halawati, F. (2023). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 15-29.
- Hali, F., Rahayu, D. S., Sari, D. U., & Others. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari *Self confidence*. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(1), 47–53.
- Handayani, R. L., Wahyuningsih, E. D., & Sina, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 119–124.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta Kampus Telukdalam. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 1(1).
- Hidayatsyah, H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 458–470.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266
- Ikhsan, M., & Johar, R. (2020). Integrasi GeoGebra dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 23–34.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541–552.
- Irawana, T. J., & Taufina, T. (2020). Penggunaan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 434–442.

- Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 670–681.
- Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 223–234.
- Jannah, M., Zubainur, C. M., & Suhartati, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pendekatan Realistik dengan Konteks Islami di Kelas VIII MTsN 5 Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–12.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109.
- Kamalasari, A. F., Purwati, H., & Wibawa, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Melalui Implementasi *Problem Based Learning* Berbantuan GeoGebra. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 799–808.
- Mahendra, K., Agustini, K., Si, M., Santyadiputra, G. S., & ST, M. C. (2016). Studi Komparatif Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Posing dan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran TIK SMP Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2015/2016. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 5(2), 400–409.
- Mahmudi, A., & Negeri, J. (2011). Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional LPM UNY*, 1–10.
- Mangelep, N. O., & Kaunang, D. F. (2018). Pengembangan Soal Matematika Realistik berdasarkan Kerangka Teori Program for International Students Assessment. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 455–466.
- Maulidya, A., & Zaki, M. (2021). Implementasi Model Problem Posing Tipe Post Solution Posing Bermediakan Papan Statistika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Dimensi Matematika*, 4(02), 336–343.
- Mila, A. A., Darma, Y., & Firdaus, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Bermuatan karakter terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*, 5(2), 728–742.
- Monica, R., Syahputra, E., & Surya, E. (2019). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal*

Pendidikan Matematika, 3(2), 45–52.

- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Musa'ad, F., Musa'ad, F., Setyo, A. A., Sundari, S., & Trisnawati, N. F. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 278–286.
- Nabilla, S. N., & Firdaus, E. F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Nasution, A. E., Irvan, I., & Batubara, I. H. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dan Etnomatematik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(1), 55–64.
- Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 40–48.
- Nisa, A., MZ, Z. A., & Vebrianto, R. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Kampa *Full Day School*. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(1), 95–105.
- Nurjanah, N., Ramdhani, M. A., & Sari, D. P. (2022). Peningkatan kreativitas siswa dalam merancang soal melalui pendekatan Problem Posing berbantuan GeoGebra. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 8(1), 15–25.
- Okra, R., & Novera, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 4(2), 121.
- Pandiangan, L. W. H., & Surya, E. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Pandiangan, R., & Lubis, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 3(1), 322–334.
- Parindra, W. D., Santosa, A. B., & William, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–99.

- Pramudianti, R., & Supriyoko, S. (2024). Strategi Pembelajaran Inovatif: Modul IPA Berorientasi PBL Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa di SD Muhammadiyah Inovatif Mertoyudan. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 57–72.
- Prasetyo, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 245-257.
- Putri, N. I. P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 157–168.
- Rosyid, A., Nuraeni, Z., & Apriati, A. (2018). Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–22.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Ruhmana, E. Y., Zuhri, M. S., Utami, R. E., & Susilowati, P. (2023). Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(2), 159–168.
- Safrida, S., Mahdum, M., & Arifin, Z. (2018). *Pemanfaatan software GeoGebra dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 11(2), 75–81.
- Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., Hikmah, M. N., & others. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304.
- Santosa, A. B. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kreatif-Produktif Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa STKIP PGRI Trenggalek Pada Semester Genap Tahun Akademik 2007/2008. *Karya Ilmiah Dosen*, 1(1).
- Sari, R. K. S. R. K. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra. *Eksponen*, 13(1), 25–36.
- Sari, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (*PBL*) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(3), 101-112.

- Sari, T. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 10(3), 45-58.
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan *Problem Posing* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472–3481.
- Selvy, Y., Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2020). Penggunaan GeoGebra dalam pendekatan Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 115–128.
- Septian, A., Setiawan, E., & Noersapitri, Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan GeoGebra. *Jurnal Padagogik*, 6(1), 1–9.
- Shoimin, A. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silver, E. A., & Cai, J. (1996). *An analysis of arithmetic problem-posing by middle school students*. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27(5), 521–539
- Simbolon, A. K. A. P. (2020). Penggunaan *Software Geogebra* dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa pada Pembelajaran Geometri di SMPN2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1106–1114.
- Siregar, T. J., & Khayroiyah, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(2), 150–154.
- Sitorus, F. D. Y., Lubis, R. D., & Simanjuntak, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra pada Peserta Didik. Paradikma. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 148–155.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Suciati, I., Mailili, W. H., & Hajerina, H. (2022). Implementasi GeoGebra terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Systematic Literature Review. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(1), 27–42.
- Sugiyono, & Budiarto. (2020). Kemandirian Belajar Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*

Indonesia, 12(3), 45-56.

- Sukmawati, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 123-134.
- Sunanih, F. I. B. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Matematika*, 1(2).
- Sundayana, H. R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.
- Suryani, D., Andini, A., & Widodo, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 123-135.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Susanto, H. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(3), 451–462.
- Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 5(2), 34–39.
- Sutrisno, S., Zuliyawati, N., & Setyawati, R. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 1–9.
- Sylviani, S., & Permana, F. C. (2019). Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi GeoGebra sebagai Alat Bantu Siswa dalam Memahami Materi Geometri. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 1(1), 1–8.
- Turip, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Metode Problem Possing dan Bantuan LKS Bagi Siswa Kelas III SDN 03 Talun. *Action Research Journal*, 1(1), 6–12.
- Utami, N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Baturraden. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1),

115-128.

- Wahyudin, D., & Herman, T. (2017). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan problem based learning dan problem posing*. Bandung: UPI Press.
- Warsono, dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wawat, W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Menerapkan Model Problem Possing. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 59–65.
- Widada, W., Suparman, S., & Hidayat, A. (2020). Penggunaan GeoGebra dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan problem posing siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6(1), 34–42.
- Yanti, K. (2022). Penerapan Model Problem Possing dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Tumbrep Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. *LAMBDA: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 2(2), 43–53.
- Yulianti, & Kurniawan. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 15(2), 67-78
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64–70.