

## **ABSTRACT**

This research investigates the challenges faced by teachers in teaching listening skills to students with special education needs, particularly those with hearing impairments. Using a qualitative case study design, data were collected through interviews with teachers at Special Education School (SLB). This research used thematic analysis by (Braun & Clarke, 2006) to analyze the data. The findings revealed several challenges, including diverse levels of students' hearing ability, limited proficiency in Indonesian, reliance on lip reading and sign language, lack of formal training for teachers, absence of institutional support, and inadequate facilities such as hearing aids. Teachers adapted by employing alternative strategies such as visual-based learning, lip reading, and sign language to facilitate comprehension. In conclusion, teachers' challenges include differences in hearing ability, limited resources, lack of training, curriculum adjustments, and the need for a supportive learning environment.

**Keywords:** *Teachers' Challenges, Listening Skill, Special Education Needs.*

## ABSTRAK

Penelitian ini meneliti tantangan yang dihadapi guru dalam mengajarkan keterampilan menyimak kepada siswa berkebutuhan khusus, khususnya mereka yang memiliki gangguan pendengaran. Dengan menggunakan desain studi kasus kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru di Sekolah Luar Biasa (SLB). Penelitian ini menggunakan analisis tematik oleh (Braun & Clarke, 2006) untuk menganalisis data. Temuan penelitian mengungkapkan beberapa tantangan, termasuk beragamnya tingkat kemampuan pendengaran siswa, keterbatasan penguasaan Bahasa Indonesia, ketergantungan pada pembacaan gerak bibir dan bahasa isyarat, kurangnya pelatihan formal bagi guru, ketiadaan dukungan kelembagaan, serta fasilitas yang tidak memadai seperti alat bantu dengar. Guru beradaptasi dengan menerapkan strategi alternatif seperti pembelajaran berbasis visual, pembacaan gerak bibir, dan penggunaan bahasa isyarat untuk memfasilitasi pemahaman. Kesimpulannya, tantangan guru meliputi perbedaan kemampuan pendengaran, keterbatasan sumber daya, kurangnya pelatihan, penyesuaian kurikulum, dan kebutuhan akan lingkungan belajar yang mendukung.

**Kata Kunci:** *Tantangan Guru, Keterampilan Menyimak, Kebutuhan Pendidikan Khusus.*