

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan tanggapan siswa setelah dilakukan penerapan media pembelajaran multimedia interaktif menggunakan metode mind mapping pada kompetensi inti sistem Sistem Pernapasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran multimedia interaktif menggunakan metode mind mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi inti sistem pernapasan VII di SMP Negeri 7 Garut . Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pra siklus hanya mencapai 66,92 dengan persentase ketuntasan klasikal 42,31%. Setelah diterapkan media pembelajaran multimedia interaktif menggunakan metode mind mapping pada siklus I rata-rata hasil belajar mencapai 73,08 pada persentase ketuntasan klasikal 69,23%, sedangkan pada siklus II ratarata hasil belajar meningkat menjadi 77,12 pada persentase ketuntasan klasikal 80,77%. Tanggapan siswa mengenai media pembelajaran multimedia interaktif menggunakan metode mind mapping adalah 100% menyenangkan dan dapat membantu memahami materi pelajaran, akan tetapi 69% masih membutuhkan penjelasan dari guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat kesehatan, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Multimedia Interaktif Dengan Menggunakan Metode Mind Maapping untuk meningkatkan hasil Belajar Siswa ”. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami berbagai kesulitan.

Namun, berkat bingbingan, arahan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya semua kesulitan itu dapat peneliti atasi dengan baik. Oleh karena itu, sudah sewajarnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada

Ibu Yuniar Purwanti,SP., M.Pd. sebagai pembimbing 1 yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan As.rahan selama proses penyusunan skripsi berlangsung serta Bapak Andri Suryadi, M.Kom. sebagai pembbingbing II yang selalu teliti dalam memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih pada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Dr. H. Nizar Alam Hamdani, M.M., M.T. selaku Rektor IPI Garut.
2. Bapak Dian Rahadian, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Bapak Diat, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 7 Garut , yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Ibu Danah dan Bapak Andi Sugandi tersayang yang selalu mendukung dan mendo'akan.
5. Yuliani yang selalu memberi motivasi.
6. Seluruh guru dan murid SMPN 7 Garut yang telah memberikan bantuan dengan penuh ketulusan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Kakak/Adiku tersayang yang selalu memberikan semangat bagi penulis.
8. Para dosen IPI Garut yang telah membagikan ilmu pengetahuannya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Semua rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa saling memberikan motivasi dan semangat.
10. Semua pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti hanya mampu ucapan banyak terima kasih, mudah-mudahan amal kebajikan, jasa, serta

pengorbanan yang telah diberikan senantiasa mendapat imbalan yang berlipat-lipat dari Allah Swt. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga skripsi ini diharapkan dapat membawa manfaat bagi kita semua

Garut, September 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK dan GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Permasalahan	6
1.3 Tujuan	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Manfaat Penelitian	7
1.4 Sitematika Penulisan	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Pembelajaran	10
2.1.2 Multimedia	11
2.1.3 Sistem Pernapasan	11

2.1.4 Strategi Investasi Aktif	13
2.1.8 Metode Mind Mapping	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
3.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	66
3.2 Populasi dan Sampel	66
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	68
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	68
3.5 Metode Analisis	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	88
4.2 Analisis Data... ..	91
4.3 Pembahasan	106
Bab V PENUTUP.....	109
5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan Pemrograman Jaringan Syaraf Tiruan dan Pemrograman Tradisional	23
Tabel 3.1	Ringkasan Arti Nilai H	70
Tabel 3.2	Pola ACF dan PACF	77
Tabel 4.1	Pembagian Data	90
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Objek Penelitian.....	91
Tabel 4.3	Jumlah Sub Deret Indeks LQ45	92
Tabel 4.4	Uji Akar-Akar Unit Level (data runtun waktu asli)	96
Tabel 4.5	Uji Akar-Akar Unit Pembedaan Pertama.....	98
Tabel 4.6	Estimasi Model	99
Tabel 4.7	Estimasi Kedua	100
Tabel 4.8	Hasil Peramalan Metode ARIMA.....	102
Tabel 4.9	Hasil Peramalan Metode ANN.....	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Saraf Biologis	33
Gambar 2.2 Neuron buatan McCulloch-Pitts sebagai operator matematis	35
Gambar 2.3 Tipikal Sebuah Jaringan Syaraf Tiruan	36
Gambar 2.4 Galat Propagasi Balik	50
Gambar 2.5 Contoh Topologi Jaringan Syaraf 2-1 dengan tujuan mencapai minima global atau titik galat terendah	51
Gambar 2.6 Kerangka Pemikiran	65
Gambar 4.1 Histogram Indeks LQ45	90
Gambar 4.2 Grafik Pergerakan Harian Indeks LQ45 selama 2016 hari	94
Gambar 4.3 Correlogram pada level (deret data asli indeks LQ45)	95
Gambar 4.4 Correlogram pada pembedaan pertama.....	97
Gambar 4.5 Plot Hasil Prediksi Metode ARIMA, Periode <i>Modelling</i>	103
Gambar 4.6 Plot Hasi Prediksi Metode ARIMA, Periode <i>Testing</i>	103

Gambar 4.7	Plot Hasil Prediksi Metode ANN, Periode <i>Training</i>	106
Gambar 4.8	Plot Hasil Prediksi Metode ANN, Periode <i>Testing</i>	107

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Uji validitas	115
Lampiran 2 Uji Normalitas	116
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran.....	117
Lampiran 4 Grafik	118
Lampiran 5 Penerapan Media.....	119
Lampiran 6 Dokumentasi	160