

**IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI *BAYUNAN*
(GOTONG ROYONG) PADA MASYARAKAT KAMPUNG NAGA
SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

NENG NENDEN SITI SEPTIANIE

21816030



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU SOSIAL, BAHASA, & SASTRA

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI *BAYUNAN*
(GOTONG ROYONG) PADA MASYARAKAT KAMPUNG NAGA
SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS

Oleh:

NENG NENDEN SITI SEPTIANIE

NIM.21816030

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Triani Widyanti, M.Pd.

NIDN. 0412118503

Pembimbing II,

Yana Setiawan, M.M.,

NIDN. 0410116502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Eldi Mulyana, M.Pd.

NIDN. 0430118507

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI *BAYUNAN*
(GOTONG ROYONG) PADA MASYARAKAT KAMPUNG NAGA
SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS

Oleh:

Neng Nenden Siti Septianie

NIM. 21816030

Skripsi ini telah di ujikan pada tanggal, 13 September 2025

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dr. Tetep, M.Pd

Hendro Sugiarto, SE., M. MKMT

Sudarmi, M.Pd.

NIDN. 041395740

NIDN. 0415048507

NIDN. 197604242009022007

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa & Sastra

Dr. Lina Siti Nurwahidah, M.Pd

NIP. 19805271993032001

MOTTO HIDUP

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia,

Jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“ Maka ingatlah kepadaku, akupun akan mengingatmu”

(QS. Al - Baqarah : 152)

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi untuku, dan apa yang ditakdirkan untuku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khatab)

“Good have perfect tining, never early, never late, it takes s little patience and it takes a lot if faith, bit is’a worth the wait”

“ Selain ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabar itu. Sesuatu yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahiromanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Laporan skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh Pendidikan setinggi-tingginya, meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh Pendidikan sampai tahap menengah. Kepada ayah terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu mengeyam Pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi sandaran laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk Mamah, terima kasih atas segala pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mendampingi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh, Terakhir terima kasih atas segala hal yang kalian berikan tak terhitung jumlahnya.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Neng Nenden Siti Septianie
NIM : 21816030
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Impelementasi Kearifan Lokal Tradisi *Bayunan* (Gotong royong)
Pada Masyarakat Kampung Naga sebagai Sumber Pembelajaran IPS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Impelementasi Kearifan Lokal Tradisi *Bayunan* (Gotong royong) Pada Masyarakat Kampung Naga sebagai Sumber Pembelajaran IPS” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan/saduran karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini di buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya. Bilamana dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap skripsi ini, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

Garut, 11 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan

Neng Nenden Siti Septianie

NIM . 21816030

Neng Nenden Siti Septianie (2025) “ Implementasi Kearifan Lokal Tradisi Bayunan (Gotong royong) Pada Masyarakat Kampung Naga Sebagai Sumber Pembelajaran IPS”

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kearifan lokal tradisi *bayunan* (gotong royong) pada masyarakat Kampung Naga sebagai sumber Pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tradisi *bayunan* (gotong royong) pada masyarakat Kampung Naga memiliki nilai- nilai kearifan lokal yang dapat dijadikan sumber pembelajaran IPS, seperti nilai solidaritas, kerja sama, dan kepedulian sosial, Implementasi kearifan lokal ini dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan kesadaran dan kepedulian siswa terhadap nilai-nilai budaya dan kearifan lokal. Penelitian ini di harapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan pembelajaran IPS yang berbasis kearifan lokal. Kegiatan tradisi *bayunan* (gotong royong) tidak terlepas dari peran para pemangku adat dan masyarakat sesuai dengan fungsinya masing- masing, ramainya kunjungan membutuhkan usaha dan upaya dari masyarakat untuk dapat mempertahankan tradisi *bayunan* (gotong royong) dengan solidaritas melalui pembentukan *guide*.

Kata Kunci: Kearifan lokal, Tradisi bayunan, Pembelajaran IPS, Masyarakat Kampung Naga

Neng Nenden Siti Septianie (2025) “ Implementation of the local wisdom of the Bayunan tradition in the Naga village community as a source of social studies learning.

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of local wisdom of the bayunan tradition (mutual cooperation) in the Kampung Naga community as a source of social studies learning. This study uses a qualitative method with a case study approach, data is collected through interviews, observations, and documentation. The results of the study show that the boyunan tradition (mutual cooperation) in the Kampung Naga community has local wisdom values that can be used as a source of social studies learning, such as the values of solidarity, cooperation, and social concern. The implementation of this local wisdom in social studies learning can increase students' awareness and concern for cultural is expected to contribute to the development of social studies learning based on local wisdom. The bayunan tradition (mutual cooperation) activites cannot be separated from the role of traditional leaders and the community according to the their respective functions, the number of visits requires efforts and efforts from the community to be able to maintain the bayunan tradition (mutual cooperation) with solidarity through the formation of guale.

Key words: Local wisdom, Bayunan traditions, Social studies learning, Naga village community.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Tiada kata yang mampu mengungkapkan rasa syukur penulis panjatkan kepada ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan izin-nya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa terselesaikanya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Dengan segala hormat dan ketulusan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nizar Alam Hamdani, M. M., M. T., M.Si., M. Kom Selaku Rektor Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut.
2. Ibu Dr. Hj Lina Siti Nurwahidah, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Bahasa dan Sastra (FPISBS) IPI Garut.
3. Bapak Eldi Mulyana, M.Pd. Selaku ketua program studi PIPS IPI Garut, yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukanya untuk memberikan motivasi dan juga arahan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
4. Ibu Triani Widyanti, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I serta wali kelas A PIPS yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan serta dorongan dengan penuh ketelitian, kesabaran, dan perhatian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Yana Setiawan M.Pd. Selaku dosen pembimbing II terima kasih telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan serta dorongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PIPS yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
7. Bapak Fajar Muttaqien M.Pd. Selaku Staf Administrasi Program Studi PIPS yang selalu sabar dalam memberikan informasi kepada peneliti selama proses perkuliahan.
8. Kepala Sekolah SMPN 2 Salawu, Guru IPS dan seluruh staf SMPN 2 Salawu, yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

9. Kepada HIPANA (Himpunan Pramuwisata Kampung Naga), yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Kepada cinta pertama dan panutan saya, Ayah Iyan Mulyana, beliau memang tidak sempat merasakan bangku pekuliahan, bahkan hanya merasakan bangku Sekolah Dasar. Namun beliau bekerja keras memberi motivasi, memberi dukungan, sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi ini sampai selesai. Terimakasih karena tidak pernah meragukan anak perempuan pertamanya ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya, dan tidak pernah menganggap saya anak lemah.
11. Kepada pintu surgaku Ibu Kartika Sari. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau yang mengajarkan banyak hal dari saya lahir hingga sebesar sekarang. Beliau juga selalu mengajarkan saya bahwa betapa pentingnya seorang perempuan berpendidikan agar kelak dapat menjadi ibu yang cerdas untuk anak-anaknya. Mamah terimakasih untuk semangat yang diberikan, serta doa yang mamah panjatkan untuk saya yang selalu mengiringi langkah saya. Penulis yakin 100% bahwa doa mamah yang telah banyak menyelamatkan saya dalam menjalani hidup.
12. Kepada Kakak saya San-San Hadiansyah. S.Pt karena telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya hingga akhir, dan menyakinkan jika saya mampu menyelesaikan studi ini. Dan kepada adik saya Moch Rizky, Kiki Ahmad Wirahadi Kusumah, Sintia Laura Az-zahra, serta sepupu saya Agnia, Azkia, Fauziah dan Moch Fadillah akbar yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi alasan saya bertahan sejauh ini.
13. Keluarga besar Bapak Yiyi Sahiri (Alm) yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi peneliti serta memberikan kasih sayang dan do'a yang tulus tiada henti serta dukungan baik moril maupun materil memberikan supoort dan dukungan sampai skripsi selesai.
14. Teman satu perjuangan Lisnawati Relsa Fitriani, Rahmawati, Dila Rosalinda, yang telah berbagi suka dan duka, serta memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

15. Tim Sugi, Angga Rahayu, Rifki Nurfauzan, Ahmad Saepul Irham, Salim Nasir, Anggun Sri Rahayu, Neli Nurdianti. Terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan memberikan dukungan motivasi, semangat do'a pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi ini. Tiada hentinya memberikan motivasi dan semangat kepada penulis buat mengerjakan skripsi adalah anugerah luar biasa.
16. Angkatan 2021 Program Studi Pendidikan IPS yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
17. Keluarga besar Himadiksos IPI Garut, IPNU- IPPNU Cilawu, PMII Rayon Ki Hajar Dewantara serta keluarga besar SMP Bourding school An-nur Cilawu.
18. Semua pihak yang terkait dan tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah swt, membalas kebaikan dan ketelusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyajikan skripsi ini secara optimal kepada pembaca dengan harapan bisa memberikan kebermanfaatan, menjadi refleksi diri untuk menjadi manusia yang manusia, serta lebih dikembangkan melalui penelitian-penelitian selanjutnya di kemudian hari. Aamiin.

Garut, 11 Juli 2025

Neng Nenden Siti Septianie

NIM 21816030

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO HIDUP.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Indetifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Stuktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kearifan Lokal Tradisi Bayunan.....	13
B. Tradisi	17
C. Tradisi Bayunan (Gotong royong)	22
D. Sejarah Kampung Naga.....	25
E. Sumber Belajar IPS.....	31
F. Penelitian Relevan.....	34
G. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44

E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis data.....	50
H. Pengecekan keabsahan Data	51
I. Isu Etik	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN - LAMPIRAN	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hari-hari Naas	56
Tabel 4. 2 Tradisi di Kampung Naga	73
Tabel 4. 3 Data Jumlah Penduduk Kampung Naga	80
Tabel 4. 4 Kondisi Pendidikan Masyarakat Kampung Naga.....	81
Tabel 4. 5 Jenis pekerjaan masyarakat Kampung Naga	85
Tabel 4. 6 Pengembangan Impelementasi Kearifan Lokal dalam Kompetensi Dasar Pembelajaran IPS di SMPN 2 Salawu Tasikamalaya	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Kampung Naga.....	53
Gambar 4. 2 Pemukiman Warga.....	54
Gambar 4. 3 Kawasan Adat Kampung Naga	59
Gambar 4. 4 Kegiatan Tradisi bayunan (Gotong royong Kampung Naga) ..	67
Gambar 4. 5 Kegiatan Petani Kampung Naga.....	83
Gambar 4. 6 Kegiatan masyarakat (Pengrajin, Peternak dan Pedagang).....	84
Gambar 4. 7 Kesenian Masyarakat Kampung Naga	87
Gambar 4. 8 Sumber Buku IPS Yang Digunakan di SMPN 2 Salawu	90