

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Setiawan Wahyu. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Upaya Meminimalisir Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaris Edukasi*. Vol.7 No 1
- Agisyaputri, Erina., Nadhirah, A. Nadia., & Saripah, Ipah. (2023). Identifikasi Fenomena Perilaku Bullying Pada Remaja. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*. Vol.3, No 1
- Almira, N. S., & Marheni, A. (2021). Analisis Fenomenologis Interpretatif Tentang Definisi Bullying Dan Harga Diri Bagi Korban Bullying. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9.
- American Psychology Association. (2020). Self-Esteem.
- Amini, Y. S.J.(2008). Bullying: Mengatasi Kekerasan Di Sekolah Dan Lingkungan Sekitar Anak. *Jakarta: Grasindo*.
- Amanda, V., Wulandari. S., Nabila. S., Andi, R, Y., Atikah, S., ...Arifin, Z. (2020). Bentuk Dan Dampak Perilaku Bullying Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*. 3(1).
- Andriansyah, S., Sudirman, A., & Astuti, N. (2019). Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(12).
- Antari, L. P. S., & De Liska L. (N.D.). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 676-687.
- Arifin, & Bete Natalia Maria. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Sma Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*. Vol.8 No 1 Edisi April 2023.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. *Jakarta:PT. Hak Cipta*.
- Arrosikh, Murzal, & Neliyana, R. (2024). Adakah Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pencegahan Bullying?. *Indonesian Society And Relifion Research*. Vol.2, No. 1
- Azizah, Dkk. (2024). Perilaku Bullying Di Sekolah. *JURRIPEN: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan* Vol.3, No 1.

- Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*.
- CASEL (*Collaborative For Academic, Social, And Emotional Learning*, 2020),
- Coloroso, B. (2007). STOP Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga SMU). *Jakarta: IKRAR Mandiri Abadi*.
- Coloroso, B. (2009). *The Bully, The Bullied, And The Bystander: From Preschool To Highschool—How Parents And Teachers Can Help Break The Cycle*. *New York: Collins Living*.
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). HUBUNGAN SELF-EFFICACY Danprokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74-95.
- Fauziah, P. E. Siti. S. S. dkk. (2021). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Nilai Pancasila Dalam Menangani Kasus Bullying. *Jurnal Basicedu*.
- Fitriani, R., & Dewi, D. A. (2021). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Tengah Arus Globalisasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2),514-522.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.367>
- Handayani, D. A., & Wardani, N, K. (2021). Efektivitas Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanggulangi Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khalustiwa*, 10(2), 31-138.
- Haryono, Eko. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jurnal Ilmiah An-Nur*
- Irawati, D. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. 6:1229.
- Ismail,S., Suhana, S., & Zakiyah, Q. Y. (2020). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah . *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 70-83.
- Kamalin, L., Mariana, N., & Subrata, H. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Menghadapi Perundungan Di Sekolah Dasar: Perspektif Glokalisasi. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.Vol. 5,1, 11-24.

- Kementrian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi. (2021). Panduan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5). Kemendikbudristek.
- Kementrian, P. D (2020, Juni 13. Dikti Kemdikbud. Dipetik 11 30, 2024, Dari Dikti Kemdikbud: <https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/10/RENSTRA-KEMENDIKBUD-full-version.pdf>
- Khairunnisa, dkk. 2023. Analisis Upaya Pencegahan Fenomena Bullying Di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Sekolah*, Vol (7) hlm. 438-445
- Kholidah, L. N., Winaryo, I., & Inriyani. Y. (2020). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D Disekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6),7569-7577.
- Lerner, R. J., & Steinberg, L. (2004). *Handbook Of Adolescent Psychology (Second Edition)*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character: how our schools can teach respect and responsibilty*.
- Maharani, A. I., Istiharoh, I & Putri, P. A. (2023). Program P5 Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat Dan Upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan , Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, Vol.1,No.2
- Majidah, M., Maulana, A., Nooradia, D., Yanti, R., Mulyani, S., Rusda, A., ... & Aslamiah, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Bepikir Kreatif Siswa Di SDN Alalak Tengah 2. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2, 1226-1235.
- Miles, Matthew B., (1990). Analisis Data Kualitaif: Buku Sumber Tentang Metode- Metode Baru/Matthew B, Miles Dan A. Michael Huberman: Penerjemah Tjejep Rohendi Rohidi. *Jakarta:Universitas Indonesia*.
- Moelong, L.J. (2007). Metodologi Penelitian. *Remaja Rosdakarya*.
- Muktamar. A., Yusri, H., Amirulla, Amalia, B. R., Esse. I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Proyek P5 Untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, Vol.2, 1-8

- Muthoharoh, M. (2024). Konsep *Project* Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 PPRA) Dalam Kurikulum Merdeka. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 31(01), 156-165.
- Olweus, D. (1993). *Bullying At School What We Know And What The Can Do*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Rusnoto, Syafiq, A. N., & Zuniati. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Bullying Pada Anak Sekolah Di Mts Yayasan Pendidikan Islam (Ypi) Klambu Kabupaten Grobogan. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* Vol.8 No.2.
- Sabekti, M., Ikhsanudin, M. R., Sumardjoko, B., & Ati, E. F. (2024). Analisis Upaya Menghadapi Bullying Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Didaktia: Jurnal Kependidikan*, Vol.13, No. 2
- Sudrajat, a. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal pendidikan karakter*, 1(1).
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. *Alfabeta*: Bandung, 2016.
- Sulistiyati, D. M. (2021). Proyek Profil Pelajar Pancasila
- Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W.(2021). Buku Panduan Guru: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kemendikbud Ristek, 2021), 2.
- Sullivan, (2002). *The anti-bullying handbook*. Oxford: oxford university press.
- Tumembouw, C. (2023, March 10). Apa Itu Proyek Penguatan Profi Pelajar Pancasila?- BGP Sulawesi Utara.
- Ulandari, S., & Rapita, D, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 12-28.
- Volk, A. A., Dane, A, V., & Marini, Z., A. (2014). *What Is Bullying? A Theoretical Redefinition*. *Developmental Review*, 34(4).
- Wahab, M., Sujadi, E., & Setioningsih, L. (2017). STRATEGI COPING KORBAN BULLYING. *Jurnal Tarbawi*. 13(2).