

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris dan Jihad Asep. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- AFKARINA, N. I. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Ai Pada Mata Pelajaran Ips Materi Ada Apa Saja Di Bumi Kita Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Di Mis Pasirian-Lumajang*.
- Ahmad, Susanto. (2013, hlm.6). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aidah dan Nurafni (2022,hlm 168-169). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Pada Pembelajaran IPA*
- Akbar, H. F., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran wordwall terhadap minat dan hasil belajar siswa. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1653-1660.
- Alfara, V. A. (2024). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Pembelajaran IPAS Kelas V MIN 2 Kota Banda Aceh* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-raniry)
- Alfatolah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397-3405.
- Alianto, A., Hasan, R., & Irwandi, I. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom dan Whatsapp Mesenger Di SMP Negeri 4 Bengkulu Tengah:(Differences in Student Cognitive Learning Outcomes in Online Learning Through Google Classroom and Whatsapp Messenger at SMP Negeri 4 Bengkulu Tengah). *Biodik*, 7(4), 10-17.
- Andini, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ardiyansyah, A., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) berbantuan lembar kerja siswa (LKS) terhadap hasil belajar kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 44-49.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2011). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Auliya, A. F. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Vi Sd* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Azzahra, A., Ibrahim, H., Rohimah, N., Nasution, S. F., & Zakiyyah, Z. (2023). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Yang Kritis Di Kelas Tinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 39-52.
- Dinda, O, P (2022, hlm. 27). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Ipa
- Dinda. O. P (2022.hlm.22-25). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Endah, E., Murfiah, U., & Permana, J. (2025). Pengaruh *Model Cooperative Learning* Berbantuan Media Wordwall Terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Dan KolaborasiI Siswa Sekolah Dasar. *AT-TAKLIM: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(7), 1-24.
- Febrita, Y., and M. Ulfah. "Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 0812 (2019), 181–187." 2019
- Fitri, Y., & Erita, Y. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa dengan Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IV SDN 11 Gadut. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2707-2716.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
- Indini, Dwina Pri, Nola Dita Puspa Khairunnisa, and Tesa Aurelia Siregar. "Penerapan Metode OCRA dalam Menentukan Media Pembelajaran Online Terbaik di Masa Pandemi Covid-19 dengan Pembobotan ROC." *Jurnal Sistem Komputer dan Informatika (JSON) Hal 60* (2021): 66.
- Janah, L. R., Fakhriyah, F., & Bakhrudin, A. (2023). Penerapan Model Student Team Achievement Division (STAD) Berbantu Media Diorama Solar System Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Kelas VI Di SD 5 Klumpit. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1644-1654.

- Lastrijanah, L., Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2017). Pengaruh media pembelajaran geoboard terhadap hasil belajar siswa. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 87-100.
- Lesmana, A., Handayani, H., Nurhuda, A., Nurfitriani, A., Rizali, I., Gustiani, G., ... & Somantri, M. (2023). Card Sort Untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 139-153
- Masih, D., Ma, Y., & Rohani, S. (2019). Ag decorated G- C3N4/black titanium oxides composite for the destruction of environmental pollutant under solar irradiation. *The Canadian Journal of Chemical Engineering*, 97(10), 2632-2641.
- Mudjiono, dan Dimiyati. (2015,hlm.8). Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021, hlm 101). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) *Innovative: Journal of Social Science Research*,
- Muslihah, N. N., Nurjamaludin, M., Asyari, L., Ramdan, M., & Nurunnisa, A. Pengaruh Media Pembelajaran Leaflet Berbantu Aplikasi Canva terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 8, No. 3, pp. 1323-1332).
- Napisah, Elsa Napisah Elsa, Syahriani Yulianci, and Rizalul Fiqry. "Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Lamda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya* 5.2 (2025): 313-319.
- Nurkholisha, R., Nurmalia, L., & Hayun, M. (2024). Penerapan Media Wordwall dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4A MIS Al-Hidayah. *SEMNASFIP*.
- Pratiwi, S. I., Lusiana, L., & Fuadiah, N. F. (2019). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smpn 30 Palembang melalui pembelajaran CORE. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 15-28.
- Putri, M. Z. R., Khairani, F., & Destini, F. (2025). Pengaruh Model Problem-Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 1121-1136.

- Rahmat, F. L. A., Suwatno, R., & Rasto, R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament. *Sosio DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 5(1), 15-23.
- Rahmat, Fitriyane Laila Apriliani, Rasto Suwatno, and R. Rasto. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament." *Sosio DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 5.1 (2018): 15-23.
- Rahmat, I., & Chanunan, S. (2018). Open Inquiry in Facilitating Metacognitive Skills on High School Biology Learning: An Inquiry on Low and High Academic Ability. *International Journal of Instruction*, 11(4), 593-606.
- Ratna Wilis Dahar (2014). Teori-teori belajar dan pembelajaran. Jakarta :Erlangga
- Rohani, T., Arsyad, S., & Diani, I. (2018). Semantic analysis of figurative language expressions in "Feature" of the Jakarta Post. *Journal of Applied Linguistics and Literature*, 3(1), 97-114.
- Rohmatin, R. (2023). Penggunaan game edukasi berbasis wordwall untuk meningkatkan kemampuan vocabulary siswa dalam pembelajaran bahasa inggris. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 79-88.
- Rohmatin, R. (2023). Penggunaan game edukasi berbasis wordwall untuk meningkatkan kemampuan vocabulary siswa dalam pembelajaran bahasa inggris. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 79-88.
- Rukminingsih dkk. (2020, hlm. 50). METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Tindakan Kelas. Enharka Utama
- Safira, C. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi permasalahan pembelajaran ipa pada siswa kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 23-29.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453-5460.
- Septiana, N. A., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. Widyaguna: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Sinaga, Yunita Margareta, and Robert Harry Soesanto. "Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6.2 (2022): 1845-1857.
- Siti Farhaniah, Shofiya; Nugroho, Wahyu; Setiawan, Angga. Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2019, 1.3: 216-223.

- Suarim, Biasri, and Neviyarni Neviyarni. "Hakikat belajar konsep pada peserta didik." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.1 (2021): 75-83.
- Sugiyono. (2017, hal.118). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tetep, T., Ismail, A., & Nasrulloh, I. (2023). The use of learning media-based augmented reality (ar) to improving integrated science and social studies literacy. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 13(3), 1267-1275.
- Thomson, S., De Bortoli, L., Underwood, C., & Schmid, M. (2019). PISA 2018: Reporting Australia's results. Volume I student performance.
- Thomson, S., De Bortoli, L., Underwood, C., & Schmid, M. (2020). PISA 2018: Reporting Australia's Results. Volume II Student And School Characteristics.
- Utama, S. S., Pamungkas, A. L. A., Latifah, S. N., Salimi, M., & Saputro, I. Penerapan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4 SD Negeri Bayan Surakarta. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 4, pp. 107-112).
- Widyaningsih, Y. I., Muslihah, N. N., Pujiasti, D. A., Nurseha, A., & Zahra, F. A. The Influence of Image Media And Puzzle Games on Conceptual Understanding (Research on Social Studies Lesson (IPS) at Elementary School). In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3).
- Wulandari, P., Masruroh, M., Arianti, C. A. L. E., & Nazilah, A. (2024). Pengaruh media aplikasi wordwall terhadap keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 791-803.
- Wulandari, Putri, et al. "Pengaruh media aplikasi wordwall terhadap keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar." *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 1.3 (2024): 791-803.
- Yulianti, Yulianti, Et Al. Pengembangan Media Interaktif Gamsuya Berbasis Wordwall Di Sd. *Jurnal Education And Development*, 2024, 12.3: 381-388.
- Zhenith Surya Pamungkas. Alingga Randriwibowo. Latifa Nur Ayu Wulansari. Nendra Gita Melina, Atik Purwasih. (2021, hlm.139). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih