

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, pembelajaran menggunakan media pembelajaran *wordwall* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep siswa dibandingkan kelas yang tidak menggunakan media pembelajaran *wordwall* dapat dilihat dari hasil skor *pretest* dan *posttest*, hal ini ditunjukkan oleh rata-rata skor siswa kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran *wordwall* lebih tinggi dari kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran *wordwall*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 4 Cigedug,

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan agar sekolah dapat lebih inovatif dan kreatif dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai berdasarkan kebutuhan siswa.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru kelas yaitu berupa informasi, pengetahuan serta wawasan tentang pengaruh penggunaan media *wordwall* dalam proses kegiatan mengajar.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa yaitu tidak hanya fokus pada penggunaan buku tetapi mampu memanfaatkan teknologi sebagai media belajar untuk meningkatkan pemahaman konsep.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu bermanfaat bagi penelitian sebagai praktik teori yang telah dipelajari dan memecahkan masalah pembelajaran terkait pemahaman konsep siswa serta mampu meningkatkan kualitas kegiatan mengajar peneliti sebagai calon pendidik.