**BAB V**

**KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang berjudul “pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa kelas tinggi SDN 4 Sukamurni” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru kelas tinggi di SDN 4 Sukamurni baik. Bentuk kreativitas guru kelas tinggi SDN 4 Sukamurni berbagai macam kreativitas dilakukan saat mengajar, dengan menggunakan media pembelajaran/alat peraga yang ditampilkan di hadapan siswa, biasanya dengan menampilkan benda-benda yang nyata diperlihatkan kepada siswa bisa berupa gambar-gambar yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Selain itu bentuk kreativitas guru salah satunya dengan mengelola kelas, guru yang kreatif sudah pasti dapat menciptakan kelas yang dapat dirindukkan oleh setiap siswa. Untuk menciptakan kelas yang dirindukkan siswa biasanya dengan menciptakan kelas yang nyaman, mengubah posisi tempat duduk supaya siswa tidak bosan, dan menjadikan siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
2. Minat belajar siswa kelas tinggi SDN 4 Sukamurni baik. Materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa akan jauh lebih mudah mereka pahami apabila menggunakan media, metode, dan pengelolaan kelas baik. Karena dengan begitu siswa akan lebih menngingat sekaligus memahami apa yang disampaikan oleh guru. Rasa minat akan menimbulkan sebuah rasa dan sikap, baik itu persaan senang, perasaan tertarik, sikap yang penuh dengan perhatian, dan melakukan sikap yang baik/positif. Apabila siswa berminat dalam belajar, maka dapat mempengaruhi terhadap hasil belajar belajarnya.
3. pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa, dari hasil perhitungan menunjukan bahwa thitung = 3,209 jika dibandingkan dengan ttabel = 2,657, sehingga karena thitung > ttabel berarti regresi Antara variabel kreativitas guru (Y) terhadap minat belajar siswa (Y) signifikan. Dengan demikian hasil penelitiab tersebut diatas menunjukkan bahwa hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi “kreativitas guru berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas tinggi di SDN 4 Sukamurni” telah terbukti.
4. **Implikasi**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru berpengaruh terhadap minat belajar. Meskipun kreativitas guru baik, namun ada beberapa kreativitas guru yang kurang seperti, dalam penggunaan media pembelajaran, metode pembelajaran.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka rekomendasi yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya

Diaharapkan peneliti lain mampu melaksanakn penelitian lanjutan terkait variabel yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa.

1. Untuk pendidik / guru
2. Guru diharapkan mengembangkan motede pembelajaran yang lebih baik guna, serta dapat menciptakan inovasi-inovasi dalam mengajar seingga siswa tidak merasa bosan dalam belajar.
3. Guru diharapkan dapat menciptakan media pemebalajran yang konkrit untuk membantu siswa lebih memahami materi yang diajarkan.
4. Guru diharapkan dapat mengelola kelas dengan baik dan lebih mampu bertanggung jawab dalam menjalankan tugas an memberikan kontribusi yang baik terhadap pembelajaran siswa.
5. Unttuk sekolah
6. Sekolah diharapkan mampu untuk mengadakan pelatihan-pelatihan untuk siswa atau untuk para guru sebagai pengembangan kreativitas.
7. Sekolah diharapkan mampu menunjang fasilitas yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran
8. 4. Untuk siswa
9. Siswa diharapkan untuk selalu mengahargai setiap ilmu yang diberikan oleh guru.
10. Siswa diharapkan mampu menambah rasa percaya diri dengan baik.