**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan learning management sistem (lms)sebagai sarana daftar hadir untuk kelengkapan pembelajaran di smki assalafiya 2, penulis menarik  beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Berdasarkan hasil kuisioner terhadar 25 siswa smki assalafiyah tahun ajaran 2021, 80% menyatakan bahwa pemanfaatan lms berbasis moodle sebagai daftar hadir untuk kelengkapan administrasi pembelajaran ini sangat dibutuhkan, dan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peneliti yang diberikan kepada responden dari 1 sampa 15 menunjukan hasil yang baik dalam pemanfaatan lms berbasis moodle sebagai sarana daftar hadir untuk kelengkapan administrasi Sehingga membuat peneliti yakin bahwa produk ini layak digunakan dalam pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil pengembangan peneliti dalam mengembangakan lms berbasis moodle, peneliti menyatakan bahwa pengembangan ini melalui tahapan analisis, design, pengembangan, implementasi,dan evaluasi pada tahapan analisis peneliti melalui 2 tahapan yaitu identifikasi masalah dan analisis kebutuhan menghasilkan data 80% Tidak efektifnya pembelajaran menggunakan whatsapp grup, 80% tidak efisiennya daftar hadir 90% mempersulit perekapan daftar hadir, pada tahapan design yang menghasilkan konsep atau rancangan dengan pemodelan use casedan diagram activity,pada tahapan pengembangan menggunakan platform moodlenesia sehingga

tercipta lms berbasis moodle yang dapat di akses di <https://smkiasalafiyah.moodlenesia.com/> dimana pengembangan akhirnya membuat daftar hadir, penyetingan daftar hadir, mengubah status daftar hadir dan mererekap daftar, pada Tahapan implementasi lms  berbasis moodle sebagai sarana daftar hadir untuk kelengkapan admnistrasi pembelajaran ini berhasil dikembangkan dan mendapat antusiasme yang baik dari para ahli validasi dimana produk yang sudah dikembangkan di uji cobakan denagn 2 tahapan yaitu uji validasi guru mata pelajaran dengan rata 80%  dengan kategori pengembangan lms  kemudian validasi kurikulum 80% dengan kategori penggunaan lms, dan pada Tahap evaluasi lms  berbasis moodle sebagai sarana daftar hadir untuk kelengkapan admnistrasi pembelajaran telah berhasil di evaluasi dan memnuhi kreteria evaluasi berdasarkan hasil kuisioner yang diberikan kepada 15 siswa smki assalafiayh dengan hasil prosentase rata-rata 73% dari masing-masing jawaban.  Berdasarkan hasil tersebut peneliti yakin produk lms berbasis moodle ini sudah layak dan memenuhi kebutuhan yang ada.

**B.** **SARAN**

Pada Penelitian yang dilakukan tentunya penulis tidak akan lepas dari kekurangan dan juga kesalahan. oleh karena itu, pengembangan lms berbasis moodle ini perlu di perhatikan secara lanjut untuk kedepannya.

1. Pada penelitian ini lms berbasis moodle ini hanya tidak hanya untuk mengisi daftar hadir saja . Sehingga diharapkan untuk kedepannya sistem ini lebih dikembangkan agar lms berbasis moodle ini lebih bermanfaat dalam proses pembelajaran.
2. Meningkatkan lagi kualitas antar muka dari lms berbasis moodle ini agar lebih menarik dan diminati sehingga  harus adanya perawatan agar lms ini bisa terus berjalan dengan baik serta maksimal.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad, A. (2012). *Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi: akar revolusi dan berbagai standarnya*. Jurnal Dakwah Tabligh, *13*(1), 137-149.

Rosenberg, Marc. J. (2001). E-Learning : Strategies For DeliveringKnowledge In The Digital Age. USA : McGraw - Hill Companies

Sarif, N. (2020). Dampak Komite Penanganan Covid-19 Dan Pemulihan Ekonomi Nasional Terhadap Berbagai Regulasi.

Sukardi, N. N. S. *pengembangan media pembelajaran elektronik berbasis internet dan situs web menggunakan aplikasi modular object-oriented dynamic learning environment (moodle) pada pembelajaran administrasi pajak untuk kelas xi akuntansi 3 smkn 2 purworejo.*

Makrifah, I. A. (2018). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Penggunaan Teknik Think Pair Share (Studi pada Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Nahdlatul Ulama Blitar)*. Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual, 3(2), 148-154*.*

*Cavus, N., Uzunboylu, H., & Ibrahim, D. (2006). The Effectiveness of Using Learning Management Systems and Collaborative Tool in Web-Based Teaching of Programming Languages*. Online Submission.

Putri, kemala. (2018). *Pengertian Teknologi Informasi serta tujuan dan fungsi* diambil

dari<https://teknologi.id/insight/pengertian-teknologi-informasi-serta-tujuan-dan-fungsinya/> .(20 Agustus2021)

Tata Sutabri. ( 2005).*Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Andi

Daryanto. (2016). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Pratama, Eja Rahmada. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Learning*

*Management System (lms)Moodle Pada Materi Bangun Ruang.*Prodi pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah Dan Kependidikan Universitas Islam Negri  Raden Intan Lampung.

Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Munadi, Yudhi. (2013).*Media Pembelajaran ( Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta:

Referensi.

Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran edisi revisi*. Jakarta: Rajawali Pers, 24, 4.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru

Algesindo.

Hujair A.H Sanaky. ( 2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kaukaba.

Hamalik, Oemar. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.Ellis, Ryann K. (2009). *Field Guide to Learning Management System*. American Society for Training & Development (ASTD)

Arif S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan*

*pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Hero, Edu. (2020). *Pengertian Learning Management System Menurut Para Ahli*

Diambil dari <https://widyaedu.com/blog/pengertian-learning-management-system/> (26 Agustus 2021)

Darwadi, Salman Hakim. (2020). *Mengenal Learning Management System ? Manfaat*

*Dan Cara Menerapkannya* diambil dari <https://pahamify.com/blog/apa-itu-learning-management-system/>  (26 Agustus 2021)

Soekartawi. (2007). *Merancang dan Menyelenggarakan E-learning*. Yogyakarta: Ardana

Media.

Basori. 2013. Pemanfaatan Social Learning Network “Edmodo” dalam Membantu Perkuliahan

Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. JIPTEK. Vol VI, No. 2.

Effendi, Empy dan Hartono, Zhuang. (2005). ELearning: Konsep dan Aplikasi.

Yogyakarta: Andi Offset.

Ainiyah, Z. (2015). *Penggunaan edmodo sebagai media pembelajaran e-learning*

*pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran di smkn 1 surabaya*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Volume 3, Nomer 3.

Adani, Muhammad Robith. (2021). *Pandudan Lengkap Menggunakan Moodle*

*Untuk Pemula.* diambil dari <https://www.sekawanmedia.co.id/pengertian-moodle/> (26 Agustus 2021).

Sevia, Admin. (2021). 5 LMS Terbaik Untuk E-Learning Gratis Bahasa Fitur

Lengkap. Diambil dari <https://sevima.com/5-aplikasi-e-learning-gratis/>  (26 Agustur 2021)

Sutanta, Edhy. (2010). *Konsep dan Implementasi E-Learning*. Yogyakarta: IST Akprind, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas TI.

Sundayana, Rostina.(2018). *Statistika Penellitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.

Richey, R. C., & Seels, B. (1994). Defining a Field: A Case Study of the

Development of the 1994 Definition of Instructional Technology. *Educational media and technology yearbook*, *20*, 2-17.

Samsudin, M., & Januhari, N. N. U. (2019). Pengembangan pembelajaran e-

Learning dengan moodle (modulator object-oriented dynamic learning environment). *Jurnal Sistem dan Informatika (JSI)*, *14*(1), 1-8.

Darmawan, D., & Bariyah, S. H. (2015). *Pengembangan E-Learning Berbasis*

*Moodle dan Facebook Pada Mata Pelajaran TIK*. Jurnal Teknodik, 227-240.