**ABSTRAK**

Salah satu hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah adanya pandemic covid -19 sehingga pembelajaran pun diharuskan bersifat online/daring, Dilingkungan smki assalafiyah pembelajaranya menggunakan platform whattapp grup dan masih mendapatkan kendala yaitu tidak efektifnya pembelajaran khususnya dalam pengisisan daftar hadir. Hal ini yang mendorong peneliti untuk mengembangkan learning management system (lms) berbasis moodle sebagai sarana daftar hadir untuk kelengkapan administrasi pembelajaran di Smki Assalafiyah 2, pegembangan lms berbasis modle tersebut untuk memudahkan siswa dalam mengisi daftar hadir dalam sebuah pembelajaran. Berdasarkan paparan tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah Mengetahui tahapan Analisis, Design, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi lms berbasis moodle sebagai sarana daftar hadir untuk kelengkapan administrasi pembelajaran, serta Mengetahui manfaat penggunaan activity/resource attendace berbasis moodle untuk kelengkapan administrasi pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan Addie. Hasil dari penelitian ini berupa produk lms berbasis moodle yang bisa diakses di <https://smkiasalafiyah.moodlenesia.com/>, hasil tahapan analisis seteleh mengidentifikasi masalah diperoleh 80% Tidak efektifnya pembelajran dengan menggunakan platfrom watsapp grup, 80% Tidak efisien dalam mengisi daftar hadir, 90% platform watsapp grup mempersulit rekap daftar hadir, 100% adanya Pembatasan kegiatan pembelajaran, desain pada platform lms berbasis moodle ini menggunkan pemodelan sistem use case diagram dan diagram activity. untuk tahap pengembanganya menghasilkan pengisisan daftar hadir dengan 3 kesesuaian pengisian, status hadir untuk 30 menit awal,status telat lebih dari 30 menit, dan status alpa lebih dari 50 menit. Prosentase rata-rata untuk kategori pengembangan dan penggunaanya diperoleh 80% berdasarkan hasil uji coba di tahap implementasi.lebih jauhnya prosentase rata-rata 72% berdasarkan tahap evaluasi. Hasil dari pemanfaatan pengunaan activity attendace berbasis moodle 80% menyatakan bahwa pengembangan lms berbasis moodle sebagai sarana daftar hadir untuk kelengkapan administrasi pembelajaran ini sangat dibutuhkan Sehingga produk ini layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci**: lms, moodle ,daftar hadir, administrasi pembelajaran

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) BERBASIS MOODLE SEBAGAI SARANA ABSENSI UNTUK**

**KELENGKAPAN ADMNISTRASI PEMBELAJARAN DI SMKI ASSALAFIYAH 2**

**Oleh**

**ALDI RENALDI MUHAMAD JAWARI**

**NIM 17832015**

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing I Pembimbing II**



**Siti Husnul Bariah,S.Kom., M.Pd Dian Rahadian, M.Pd**

**NIDN. 0415078901 NIDN. 0405037805**

**Diketahui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Teknologi Informasi**

**Iman Nasrulloh M.Pd**

**NIDN. 0418018801**

**KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Pengembangan Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle Sebagai Sarana Daftar Hadir Untuk Kelengkapan Administrasi Pembelajaran Di Smki As-Salafiyah 2".** Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) Program Study Pendidikan Teknologi dan Informasi di Institut Pendidikan Indonesia Garut.

Penulis menyadari bahwa skripsi tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak semala penyususnan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada.

1. Ibu Dr. Lida Amalia, M.Si. selaku Dekan Ilmu Terapan Dan Sains Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Iman Nasrulloh, M.Pd. selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi (PTI) yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Siti Husnul Bariah, S.Kom.,M.pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dian Rahardian, M.pd. selaku pembimbing 2. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, nasihat, serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Mohon maaf apabila selama masa bimbingan penulis melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak.
4. Keluarga besar penulis, Terimakasih atas do’a dan kasih sayang baik berupa moril maupun materil. Hal inilah yang menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini serta dalam menempuh pendidikan di Pendidikan Teknologi Informasi (PTI).
5. Pebi Boni Reki Rekaldi , Ade Rian Andriana, Taufik Fajar, Gian Miftah Maulana, dan Panji Robianto sebagai sahabat terbaik penulis. Terima kasih selalu memberikan motivasi,saran, serta bantuan kepada penulis selama proses penyusunan dan penelitian skripsi ini.
6. Wiwit pratiwi, Lasmiati Asmara, Dian Asri Paturahman, sebagai sahabat kuliah penulis. Terima kasih selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan dan penelitian skripsi ini.
7. Teman-teman kelas PTI A angkatan 2017. Terima kasih sudah menjadi partner dan teman bertukar pikiran selama masa perkuliahan.
8. Semua Pendidik dan Tenaga Pendidik SMKI Assalafiayah 2 Cibuk, Garut. Terimakasih sudah memberi ijin penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis untuk melakanakan penelitian ini.
9. Hendra, S.T. guru mata pelajaran Informatika di SMKI Assalafiayah 2 Cibuk. Terimakasih sudah membantu penulis selama penelitian di SMKI Assalafiayah 2 Cibuk Garut.
10. Kelas X SMKI Assalafiayah 2 Cibuk Garut Terimakasih sudah membantu penulis untuk penelitian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan skripsi ini dapat memberi manfaat kepada peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Garut, ………………….2021  Penulis  ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |

**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK i**

**LEMBAR PENGESAHAN ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR LAMPIRAN x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan Masalah 6
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 7

**BAB II LANDASAN TEORI 8**

1. Teknologi Informasi 8
2. Media Pembelajaran 9
3. Pengertian Media Pembelajaran 9
4. Manfaat Media Pembelajaran 9
5. Tujuan Media Pembelajaran 12
6. Learning Management System 13
7. Pengertian LMS 13
8. Fitur-Fitur Unggulan Applikasi LMS 17
9. Jenis –Jenis LMS 19
10. Moodle 23
11. Pengertian Moodle 23
12. Fitur dari Elearning Moodle 24
13. Kelebihan Moodle 27
14. Kekurangan Moodle 28
15. Kekuroodle 29
16. Kekugan Moodle 30

**BAB III METODE PENELITIAN 31**

1. Metode Pengembangan 31
2. Analysis 32
3. Design 34
4. Development 35
5. Implementasi 36
6. Evaluasi 37
7. Instrument Penelitian 38
8. Obeservasi 38
9. Study literature 38
10. Angket/kuisioner 39
11. Prosedur Penelitian 41

**BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 43**

1. Temuan 43
2. Pembahasan 70

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 78**

1. Kesimpulan 78
2. Saran 79

**DAFTAR PUSTAKA 81**

**LAMPIRAN 84**

**RIWAYAT HIDUP 103**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sevima Edlink 19

Gambar 2.2 Moodle 19

Gambar 2.3 Google Classroom 20

Gambar 2.4 Edmodo 21

Gambar 2.5 Schoology 22

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Addie 32

Gambar 3.2 Use Case Diagram Lama 35

Gambar 3.3 Prosedur Penelitian 41

Gambar 4.1 Diagram Pemanfaatan Lms Berbasis Moodle 44

Gambar 4.2 Diagram Tidak efektif Pembelajaran wa dilingkungan Sekolah 50

Gambar 4.3 Diagram Tidak efisiennya Pengisian Daftar Hadir 50

Gambar 4.4 Diagram Perekapan Daftar Hadir 51

Gambar 4.5 Diagram Kendala Kegiatan Pembelajaran 51

Gambar 4.6 Use Case Diagram Baru 54

Gambar 4.7 Diagram Activity 56

Gambar 4.8 Tampilan Awal Moodlenesia 58

Gambar 4.9 Tampilan Awal LMS 58

Gambar 4.10 Kurusus didalam LMS 59

Gambar 4.11 Pilihan Activity/Resource 59

Gambar 4.12 Pembuatan Daftar Hadir 60

Gambar 4.13 Pembuatan Daftar Hadir 60

Gambar 4.14 Pembatasan Akses 61

Gambar 4.15 Pembatasan Daftar Hadir 61

Gambar 4.16 Penyetingan Status Daftra Hadir 62

Gambar 4.17 Mengubah Status Daftar Hadir 62

Gambar 4.18 Mengubah Status Daftar Hadir 63

Gambar 4.19 Tampilan Daftar Hadir Dari Sisi Guru 63

Gambar 4.20 Tampilan Daftar Hadir Sisiwa 63

Gambar 4.21 Tahapan Rekap Daftar Hadir 64

Gambar 4.22 Tahapan Rekap Daftar Hadir 64

Gambar 4.23 Hasil Rekap 3 Pertemuan 65

Gambar 4.24 Hasil Uji Kepraktisan 68

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuisioner 39

Tabel 3.2 Bobot Titik Respon 40

Tabel 4.1 Interpretasi Skor Perhitungan 45

Tabel 4.2 Hasil Kuisioner Penggunaan Activity Attendace Berbasis

Moddle 46

Tabel 4.3 Hasil Kuisioner Penggunaan Activity Attendace Berbasis

Moddle 47

Tabel 4.4 Uji Validasi Guru Mata Pelajaran 66

Tabel 4.5 Uji Validasi Kurikulum 66

Tabel 4.6 Uji Kepraktisan 67

Tabel 4.4 Interpretasi Skor Perhitungan 69

Tabel 4.5 Hasil Kuisioner Evaluasi 69

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 84

Lampiran 2 85

Lampiran 3 90

Lampiran 4 99