# BAB V

# SIMPULAN DAN SARAN

## Simpulan

Pada bagian ini ditarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. **Simpulan Umum**

Secara umum simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran daring yang baik dan efektif dapat berpengaruh terhadap motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran, dengan dukungan dari lingkungan keluarga dan guru di sekolah maka akan melahirkan motivasi dan keaktifan peserta didik. Terbukti dari penyebaran angket dimana 52 orang peserta didik mengerjakan angket yang telah diberikan secara online selain itu jawaban angket peserta didik mendukung terhadap judul penelitian. Peserta didik mampu untuk bekerja sama dan terjalin komunikasi yang baik antara peserta didik dengan guru maupun peserta didik dengan peserta didik yang lainnya saat pembelajaran berlangsung, peserta didik kelas X (sepuluh) SMA PGRI Cibatu kompak dalam memecahkan permasalahan yang diberikan oleh guru dan peserta didik menjadi lebih berani dan aktif dalam berbicara ketika presentasi memberikan pendapat, menyanggah dan mengajukan pertanyaan.

Model pembelajaran yang tepat, yang diberikan oleh guru kepada peserta didik yaitu model pembelajaran yang menyenangkan, fleksibel, singkat, dan mudah dipahami oleh peserta didik. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa Pembelajaran Daring di SMA PGRI Cibatu dirasa sudah cukup efektif dan dilakukan dengan sebaik-baiknya dikarenakan guru PPKn menggunakan video pembelajaran, penugasan tertulis dan pembelajaran yang interaktif melalui aplikasi Zoom sehingga dapat berpengaruh baik terhadap motivasi peserta didik, dimana semua peserta didik akan ikut serta dalam kegiatan pembelajaran dengan baik

1. **Simpulan Khusus**
2. Model pembelajaran yang tepat, yang diberikan oleh guru kepada peserta didik yaitu model pembelajaran yang menyenangkan, fleksibel, singkat, dan mudah dipahami oleh peserta didik. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa Pembelajaran Daring di SMA PGRI Cibatu dirasa sudah cukup efektif dan dilakukan dengan sebaik-baiknya dikarenakan guru PPKn menggunakan video pembelajaran, penugasan tertulis dan pembelajaran yang interaktif melalui aplikasi Zoom sehingga dapat berpengaruh baik terhadap motivasi peserta didik, dimana semua peserta didik akan ikut serta dalam kegiatan pembelajaran dengan baik.
3. Motivasi belajar sangat penting dimiliki oleh seseorang terutama bagi peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di sekolah, tinggi rendahnya motivasi belajar sangat menentukan kualitas perilaku dalam pembelajaran dan dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa motivasi belajar peserta didik kelas X (Sepuluh) di SMA PGRI Cibatu tergolong kategori yang baik, hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan presentase Sebagian besar (69,23%) responden menyatakan “Setuju” pembelajaran daring ini peserta didik menjadi termotivasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan jumlah responden 52 orang peserta didik. Efektifitas penggunaan model pembelajaran daring pada mata pelajaran PPKn di SMA PGRI Cibatu dengan menggunakan suasana pembelajaran daring yang menyenangkan dapat membuat peserta didik lebih aktif dan berani dalam mengemukakan pendapat, mampu untuk bekerja sama dan menjalin komunikasi yang baik antata peserta didik dengan guru maupun peserta didik dengan peserta didik yang lainnya serta mampu melatih peserta didik untuk menentukan dan mengambil keputusan dalam mengambil jawaban yang menurut peserta didik itu tepat dalam menjawab permasalahan baik pada saat pembelajaran PPKn.
4. Proses pembelajaran yang awalnya dilakukan secara tatap muka langsung di kelas untuk sementara waktu beralih menjadi pembelajaran secara daring karena adanya pandemi covid-19 menjadikan berbagai pihak yang terlibat harus menyesuaikan supaya proses pembelajaran ini tetap berjalan. Pembelajaran daring ini tentunya memberikan dampak positif dan negatif. Dalam pembelajaran daring ini lebih fleksibel karena belajar bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun, penyampaian informasi lebih cepat dan bisa menjangkau banyak peserta didik melalui aplikasi *WhatsApp*.

Penggunaan model pembelajaran daring di SMA PGRI Cibatu dapat berpengaruh baik terhadap motivasi peserta didik selama pandemi Covid-19.

## Saran-saran

Setelah menyimpulkan hasil penelitian, maka selanjutnya diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru

Dalam melaksanakan pembelajaran daring, guru disarankan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan materi dan menggunakan aplikasi yang simple supaya peserta didik lebih mudah untuk mengakses materi tersebut.

1. Sekolah

Dalam pelaksanaan program pendidikan dapat berjalan dengan baik dan efektif, sebaiknya memperhatikan pedoman pengelolaan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan yang hendak dicapai.

1. Peneliti

Penelitian ini bisa untuk dijadikan sebagai bahan perhitungan dan perbandingan dalam melaksanakan penelitian sebagai referensi guna perbaikan pembelajaran yang lebih baik nantinya.