# DAFTAR ISI

[**ABSTRAK i**](#_Toc86670259)

[**KATA PENGANTAR ii**](#_Toc86670260)

[**DAFTAR ISI iv**](#_Toc86670261)

[**DAFTAR GAMBAR vii**](#_Toc86670262)

[**DAFTAR TABEL viii**](#_Toc86670263)

[**BAB I**](#_Toc86670264)[**PENDAHULUAN**](#_Toc86670265)

[A. Latar Belakang Masalah 1](#_Toc86670266)

[B. Batasan Masalah 5](#_Toc86670267)

[C. Rumusan Masalah 5](#_Toc86670269)

[D. Tujuan Penelitian 6](#_Toc86670270)

[E. Manfaat Penelitian 6](#_Toc86670271)

[F. Variabel Dan Indikator Penelitian 7](#_Toc86670272)

[G. Asumsi Dan Hipotesis Penelitian 8](#_Toc86670273)

[H. Sistematika Penulisan 10](#_Toc86670274)

[**BAB II**](#_Toc86670275)[**KAJIAN TEORITIS**](#_Toc86670276)

[A. Peranan Model Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 11](#_Toc86670277)

[1. Pengertian Model Pembelajaran 11](#_Toc86670278)

[2. Macam-macam Model Pembelajaran 12](#_Toc86670279)

[3. Pembelajaran Daring 15](#_Toc86670280)

[4. Pandemi Covid-19 16](#_Toc86670281)

[B. Motivasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn 17](#_Toc86670282)

[1. Pengertian Motivasi Belajar 17](#_Toc86670283)

[2. Faktor-faktor Motivasi Belajar Peserta Didik 19](#_Toc86670284)

[C. Pembelajaran PKn 20](#_Toc86670285)

[1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 20](#_Toc86670286)

[D. Pengaruh Model Daring Terhadap Motivasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di Masa Pandemi Covid-19 20](#_Toc86670287)

[E. Penelitian Relevan 22](#_Toc86670288)

[F. Kerangka Berpikir 24](#_Toc86670289)

[**BAB III**](#_Toc86670290)[**METODE PENELITIAN**](#_Toc86670291)

[A. Metode Penelitian 26](#_Toc86670292)

[B. Desain Penelitian 26](#_Toc86670293)

[C. Lokasi dan Waktu Penelitian 27](#_Toc86670294)

[D. Populasi dan Sampel Penelitian 27](#_Toc86670295)

[1. Populasi Penelitian 27](#_Toc86670296)

[2. Sampel Penelitian 28](#_Toc86670297)

[E. Teknik Pengumpulan Data 28](#_Toc86670298)

[1. Observasi (pengamatan) 28](#_Toc86670299)

[2. Wawancara (interview) 29](#_Toc86670300)

[3. Angket atau Kuisioner 29](#_Toc86670301)

[4. Dokumentasi 29](#_Toc86670302)

[F. Instrumen Penelitian 30](#_Toc86670303)

[1. Lembar Observasi 30](#_Toc86670304)

[2. Pedoman Angket 31](#_Toc86670305)

[G. Uji Instrumen Penelitian 31](#_Toc86670306)

[1. Uji Validitas 36](#_Toc86670307)

[H. Teknik Analisis Data 39](#_Toc86670308)

[1. Analisis Regresi Analisis Sederhana 40](#_Toc86670309)

[2. Analisis Data Persentase 41](#_Toc86670310)

[I. Pengujian Hipotesis 42](#_Toc86670311)

[J. Tahap dan Alur Penelitian 43](#_Toc86670312)

[**BAB IV**](#_Toc86670313)[**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**](#_Toc86670314)

[A. Deskripsi Tempat Penelitian 45](#_Toc86670315)

[1. Profil Sekolah 45](#_Toc86670316)

[2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA PGRI CIBATU 47](#_Toc86670317)

[3. Peserta Didik SMA PGRI Cibatu 49](#_Toc86670318)

[4. Rombongan Belajar SMA PGRI Cibatu 50](#_Toc86670319)

[B. Proses Pelaksanaan Penelitian 52](#_Toc86670320)

[1. Tahap Persiapan Penelitian 52](#_Toc86670321)

[2. Tahap Pelaksanaan Penelitian 52](#_Toc86670322)

[3. Tahap Refleksi dan Evaluasi 53](#_Toc86670323)

[C. Deskripsi Hasil Penelitian 53](#_Toc86670324)

[1. Data Hasil Angket Penelitian 53](#_Toc86670325)

[2. Data Hasil Wawancara 87](#_Toc86670326)

[D. Pembuktian Hipotesis dan Analisis Regresi Linear Sederhana 90](#_Toc86670327)

[1. Pembuktian Hipotesis 90](#_Toc86670328)

[E. Pembahasan Hasil Penelitian 94](#_Toc86670329)

[F. Temuan Hasil Penelitian 99](#_Toc86670330)

[G. Keterbatasan Penulis 101](#_Toc86670331)

[**BAB V**](#_Toc86670332)[**SIMPULAN DAN SARAN**](#_Toc86670333)

[A. Simpulan 102](#_Toc86670334)

[B. Saran-saran 104](#_Toc86670335)

[**DAFTAR PUSTAKA**](#_Toc86670336)