**ABSTRAK**

**Pengaruh Model Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di Masa Pandemi Covid-19 (Studi deskriptif di SMA PGRI Cibatu)**

**Oleh:**

Yanggi Nur Puji

NIM. 17613008

**This study aims to determine whether there is an influence of the Online Learning Model on the motivation of students in learning Civics during the Covid-19 pandemic at SMA PGRI Cibatu.**

**This research includes descriptive quantitative research that is used to examine certain populations or samples, data collection using research instruments, is quantitative/numerical/statistical with the aim of testing established hypotheses (Sugiyono, 2017). The sample of this research is the students of class X SMA PGRI Cibatu. Determination of the sample is done by random sampling, which consists of 30 students for field trials and 52 students for operational field tests. The data collection technique of this research used survey design, interviews, questionnaires, and documentation.**

**The results showed that the use of a good and effective online learning model can have a good effect on students' motivation in the learning process, with support from the family environment and teachers at school it will give birth to student motivation. It is evident from the distribution of the questionnaire where 52 students worked on the questionnaire that had been given online. Besides that, the students' answers to the questionnaire supported the research title. The students of class X (ten) SMA PGRI Cibatu are compact in solving problems given by the teacher and students become more daring and active in speaking when presenting, giving opinions, refuting and asking questions.**

**Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Model Pembelajaran Daring terhadap motivasi peserta didik dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi Covid-19 di SMA PGRI Cibatu.**

**Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data yang menggunakan instrumen penelitian, bersifat kuantitatif/angka/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2017). Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA PGRI Cibatu. Penentuan sampel tersebut dilakukan dengan *random sampling,* yang terdiri dari 30 orang peserta didik untuk uji coba lapangan dan 52 orang peserta didik untuk uji lapangan operasional. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan rancangan survey, wawancara, angket, dan dokumentasi.**

**Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan model pembelajaran daring yang baik dan efektif dapat berpengaruh baik terhadap motivasi didik dalam proses pembelajaran, dengan dukungan dari lingkungan keluarga dan guru di sekolah maka akan melahirkan motivasi peserta didik. Terbukti dari penyebaran angket dimana 52 orang peserta didik mengerjakan angket yang telah diberikan secara online selain itu jawaban angket peserta didik mendukung terhadap judul penelitian. Peserta didik kelas X (sepuluh) SMA PGRI Cibatu kompak dalam memecahkan permasalahan yang diberikan oleh guru dan peserta didik menjadi lebih berani dan aktif dalam berbicara ketika presentasi memberikan pendapat, menyanggah dan mengajukan pertanyaan.**

**Kata kunci : Pembelajaran Daring (online learning), Motivasi Peserta Didik (student motivation), Pandemi Covid-19 (Pandemic Covid-19).**