# **ABSTRACT**

Nugraha, Yoga 17224004. ***A NARRATIVE STUDY ON EFL EXCELLENT STUDENT ARGUMENTATIVE WRITING PROCESS.*** Paper. English Education Program. Faculty of social science, language, and literature education, institute of Indonesia. 2021.Argumentative writing is a text that contains reasons to strengthen or reject an opinion, position, or idea. Argumentative writing is some rhetoric that tries to convince attitude the reader so that the reader believes in the writer. Argumentative writing is critical and logical thinking. This study aims to determine excellent’s student argumentative writing. The researcher tries to connect the data until the writer can show the process of student' argumentative writing process, whether false or true. More specifically, it is to investigate outstanding participant about the process of argumentative writing. This study of the research used a qualitative method with a narrative inquiry research design. It consists of a deserving student who has an extraordinary argumentative writing ability. In this research, the collecting data researcher used observation and gave several questioners by interview. The interview will conduct a face-to-face interview to obtain interview data accurately and clearly by interviews directly two times and using the application on the cellphone interviews two times about argumentative writing. The results showed that participants had understanding and tips with findings and discussion to do good argumentative writing.

**Keywords:** *Narrative study, Argumentative Writing, Perception, Process of Argumentative Writing*

# **ABSTRAK**

Nugraha, Yoga 17224004.**NARRATIF STUDIPADA PROSES PENULISAN ARGUMENTASI SISWA YANG SANGAT BAIK.** Kertas. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas ilmu sosial, pendidikan bahasa, dan sastra, Institut Indonesia. 2021. Argumentative writing adalah teks yang berisi alasan untuk memperkuat atau menolak suatu pendapat, pendirian, atau gagasan. Penulisan argumentatif adalah beberapa retorika yang mencoba meyakinkan sikap pembaca agar pembaca percaya pada penulis. Menulis argumentatif adalah berpikir kritis dan logis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tulisan argumentatif siswa yang unggul. Peneliti mencoba menghubungkan data melalui tulisan argumentatif hingga penulis dapat menunjukkan proses penulisan argumentatif siswa yang sangat baik, apakah salah atau benar. Lebih khusus lagi, untuk menyelidiki peserta yang luar biasa tentang proses penulisan argumentatif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian inkuiri naratif. Ini terdiri dari siswa yang layak yang memiliki kemampuan menulis argumentatif yang luar biasa. Dalam penelitian ini, pengumpulan data peneliti menggunakan observasi dan memberikan beberapa kuesioner melalui wawancara. Wawancara akan melakukan wawancara tatap muka untuk mendapatkan data wawancara secara akurat dan jelas dengan cara wawancara langsung sebanyak dua kali dan menggunakan aplikasi pada wawancara telepon genggam sebanyak dua kali tentang penulisan argumentatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta memiliki pemahaman dan tips dengan temuan dan diskusi untuk melakukan penulisan argumentatif yang baik.

**Kata kunci**: Studi Narasi, Penulisan Argumentatif, Persepsi, Proses Penulisan Argumentatif