# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis turn-taking yang muncul saat sesi tanya jawab dalam presentasi kelas online. Untuk mencapai tujuan ini, digunakan penelitian studi kasus kualitatif. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun ketiga dan dosen pendidikan bahasa Inggris di salah satu universitas di Garut. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan transkrip percakapan dosen dengan mahasswa. Kemudian data dianalisis secara induktif berdasarkan teori Stenstrom (2014). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga jenis turn-taking. Pertama, Taking the turn, ini digunakan untuk mengambil giliran ketika pembicara lain selesai berbicara dengan tiga strategi yang dapat digunakan seperti taking over, starting up, dan tnterrupting. Kedua, holding the turn, jenis ini digunakan ketika pembicara tidak dapat mengontrol percakapan dan akan beralih ke percakapan berikutnya dengan empat strategi yang digunakan, yaitu filled pause, Silent pause, lexical repetition dan new beginning. Namun, dalam temuan ini, hanya ada dua strategi yang digunakan, yaitu filled pause dan silent pause. Ketiga, yielding the turn, digunakan untuk memberi kesempatan kepada pembicara lain ketika salah satu pembicara telah selesai dengan tiga strategi yang digunakan dalam tipe ini, yaitu prompting, appealing dan giving up. Berdasarkan keseluruhan strategi yang digunakan, prompting merupakan strategi yang paling dominan. Hal ini menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih pasif dan kecenderungan pembicaraan mengacu pada teacher center..

**Kata Kunci** : Sesi tanya jawab, Turn-taking