**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “tentang Implementasi Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Meningkatakn Kesadaran Peserta Didik SMP Muhammadiyah Plus Cibiuk Garut”, maka ditarik simpulannya sebagai berikut:

1. Langkah-langkah implementasi nilai ketuhanan yang maha esa yang termasuk dalam kategori sangat baik dengan jumlah responden 12 orang peserta didik dan kategori baik dengan jumlah responden 17 orang peserta didik, serta kategori cukup dengan jumlah responden 3 orang peserta didik. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat implementasi nilai ketuhanan yang maha esa termasuk dalam kategori sedang
2. Penerapan nilai ketuhanan dalam Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik termasuk dalam kategori sangat baik dengan jumlah responden 18 orang peserta didik dan kategori baik dengan jumlah responden 14 orang peserta didik serta kategori Jelek dengan jumlah responden 1 orang peserta didik. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik termasuk dalam kategori baik dengan prosentase terbesar yaitu dengan jumlah responden 18 orang.
3. Respon peserta didik terhadap implementasi nilai ketuhanan dalam meningkatkan kesadatan peserta didik dikategorikan baik. Karena $t\_{hitung}$ lebih besar dibandingkan dengan $t\_{tabel}$ maka dapat diambil keputusan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian, dari hasil pengujian hipotesis dan statistik uji yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap Implementasi Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa Melalui Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik Bahwa Indonesia Adalah Negara Bhineka Tunggal Ika di SMP Muhammadiyah Plus Cibiuk Garut.

**B. Saran**

Untuk mewujudkan salah satu tujuan dari pendidikan yaitu implementai Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa Dalam Meningkatkan Kesadaran peserta Didik sebagai generasi emas Indonesia di masa yang akan datang dengan jiwa pancasila dan pendidikan karakter yang baik guna menghadapi dinamika perubahan dimasa depan, dan mengembangkan platform pendidikan nasional yang meletakan pendidikan karakter sebagai jiwa utama dalam penyelenggaraan pendidikan bagi peserta didik dengan dukungan pelibatan publik yang dilakukan melalui pendidikan jalur formal, nonformal, dan informal dengan memperhatikan keberagaman kebudayaan Indonesia, serta merevitalisasi dan memperkuat potensi dan kompetensi pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik, masyarakat, dan lingkungan keluarga. Maka tentu saja guru harus mengimplementasikan Nilai-nilai Pancasila kepada anak salahsatunya nilai ketuhanan yang maha esa.

Hal tersebut berkaitan dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis akan menyampaikan saran-saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat. Berdasarkan pembahasan hasil, yaitu sebagai berikut:.

1. Bagi Sekolah

Penulis berharap pihak sekolah mampuh mempertahankan budaya disiplin ,sopan santun terhadap guru baik dalam proses belajar berlangsung maupun pada saat diluar jam pelajaran sebab ini hal yang sangat istimewa karena belum tentu diterapkan di sekolah lain .

2. Bagi Guru

Diharapkan setelah membaca hasil penelitian yang penulis buat agar dapat mengimplementasikan nilai-nilai pancasila, salahsatunya adalah nilai ketuhanan yang maha esa.

4. Bagi Penulis

Penelitian ini merupakan penelitian yang meneliti Implementasi Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa Untuk Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik. Masih banyak, untuk itu diharapkan kelak para peneliti selanjutnya dapat meneliti nilai-nilai pancasila yang lain.