# **ABSTRACT**

In the online reading classroom, the learning activity is different from offline reading learning. It engages the internet and technology to read, comprehend, and learn new information. However, those skills perceive some barriers in the process of learning in students during online reading learning. This qualitative study examined the descriptions of the barriers in reading online learning in a college from students’ perspectives. This study was conducted in one of the private universities in West Java, Indonesia. The participants of this study were 7 college students and one reading lecturer. This study applied the interview and observation as the data collection. The finding of this study has resulted 5 barriers of online reading learning with some description for each barrier. Those barriers are; epistemological barriers, infrastructure barriers, attitudinal barriers, technical barriers, and financial barriers.

**Key words: Reading. Barriers, Online Learning**

# **ABSTRAK**

Dalam belajar mata kuliah *Reading* secara daring, kegiatan pembelajarannya sedikit berbeda dari luring. Belajar mata kuliah *Reading* secara online membutuhkan internet dan teknologi untuk membaca, menguasai, dan mempelajari beberapa informasi. Meskipun begitu, kemampuan-kemmapuan tersebut masih ditemukan beberapa kendala bagi siswa dalam belajar reading secara online. Penelitian qualitative ini mencari tahu mengenai deskripsi-deskripsi dari kendala belajar *Reading* secara yang dihadapi oleh mahasiswa, dalam sudut pandang mahasiswa. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu perguruan tinggi swasta di Jawa Barat, Indonesia. Adapun partisipan untuk penelitian ini terdiri dari 7 orang mahasiswa dari kelas *Reading* dan 1 orang dosen mata kuliah *Reading.* Penelitian ini mengginakan wawancara dan observasi sebagai instrument untuk mengumpulkan data. Hasil dari penelitian ini, terdapat 5 kendala utama dalam belajar mata kuliah *Reading.* Diantaranya; kendala epistemologi, kendala infrastruktur, kendala sikap, kendala teknis, dan kendala finansial.

**Kata Kunci: *Reading,* Kendala, Pembelajaran daring**