**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran PPKn di SMK Plus Ibnu Hajar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. **Simpulan Umum**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, penelitian tentang penerapan model pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran PPKn di SMK Plus Ibnu Hajar. Berdasarkan hal tersebut maka hasil penelitian dengan pengolahan melalui uji hipotrsis atau uji T dan uji koefisien determinasi, yaitu terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar peserta didik, hal ini menandakan bahwa penerapan model pembelajaran *talking stick* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran PPKn di kelas X SMK Plus Ibnu Hajar, karena setelah dilakukan perlakuan, dimana diterapkannya model pembelajaran *talking stick* terhadap peserta didik, ternyata antusias dan minat peserta didik di dalam mempelajari mata pelajaran PPKn bertambah sehingga berpengaruh terhadap meningkatnya hasil belajar peserta didik.

1. **Simpulan Khusus**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti dan dibahas pada pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan secara khusus yaitu :

1. Penerapan model pembelajaran *talking stick* dapat membuat suasana belajar lebih menyenagkan, sehingga peserta didik akan terhibur ketika memainkan model *talking stick* dan suasana belajar di kelas menjadi tidak membosankan. Ini terbukti dari perhitungan analisis data bahwa dengan menerapkan model *talking stick* dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan.
2. Penerapan model pembelajaran *talking stick* dapat membuat peserta didik menjadi mempunyai motivasi untuk melaksanakan pembelajaran, sehingga peserta didik mempunyai semangat untuk melaksanakan pembelajaran. komunikasi antara guru dan peserta didik lebih terjalin, dan peserta didik tertarik untuk belajar dengan model *talking stick*, hal ini terbukti dari perolehan nilai hasil *pre-test* dan *post-tes* yang menunjukan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik.
3. Penerapan model pembelajaran *talking stick* yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di kelas X SMK Plus Ibnu Hajar. Sebab dengan penerapan model pembelajaran *talking stick* membuat peserta didik menjadi berpikir kritis dengan model pembelajaran yang berbasis permainan disajikan di dalamnya. Selain itu peserta didik mempunyai dorongan untuk belajar, sehingga pengaruh penerapan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar peserta didik cukup signifikan. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya hasil perolehan keseluruhan angka R (koefisien korelasi), yang menunjukan bahwa terjadi hubungan yang kuat antara penerapan model pembelajaran *talking stick* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik interpretasi koefisien korelasi berada di rentang yang kuat.
4. **Saran**

Sebagai bagian akhi dari penelitian yang telah diselesaikan oleh penulis, maka penulis berharap apa yang telah dilakukan akan dapat berguna secara luas terutama oleh pembaca yang peduli akan kemajuan pendidikan pada umumnya untuk itu saran-saran yang akan penulis sampaikan seperti di bawah ini :

1. **Bagi Pihak Sekolah**

Peneliti menyarankan dan mengharapkan dengan menerapkan model pembelajaran talking stick dalam proses pembelajaran maka dapat di jadikan proses pembelajaran dengan secara aktif dan inovatif selain itu juga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

1. **Bagi Guru PPKn**

Tujuan proses pembelajaran yaitu untuk menjadikan peserta didik lebih memahami materi dalam proses pembelajaran dan mempunyai hasil belajar yang lebih baik , hasil belajar peserta didik akan meningkat apabila dalam proses pembelajaran peserta didik mempunyai semangat dalam belajar, maka dari itu peneliti berharap guru lebih mengembangkan penerapan model pembelajaran *talking stick* sebagai model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sebab dengan model pembelajaran *talking stick* peserta didik dapat berpikir kritis, lebih terhibur, menarik, suasana belajar menjadi lebih menyenangkan, sehingga pembelajaran tidak membosankan dan hanya terfokus pada guru.

1. **Bagi Peserta Didik**

Peneliti menyarankan dan mengharapkan peserta didik dapat mengembangkan hasil belajar dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* yang sudah disampaikan, agar materi yang sudah disampaikan dapat dipahami dengan baik sehingga dapat menambsh wawasan, aktif bertanya, proses pembelajaran menjadi lebih kondusif dan dapat berinteraksi baik dengan guru maupun dengan teman sekelasnya.