

**Analisis *Self Efficacy* Mahasiswa Pendidikan Fisika dalam Mata Kuliah Fisika Dasar II di Institut Pendidikan Indonesia**

Firman Yusup  
18824013

Pendidikan Fisika, Fakultas Ilmu Terapan dan Sains, Institut Pendidikan Indonesia Garut

Pembimbing I: Rizal Adimayuda, M.Pd.  
Pembimbing II: Irma Fitria Amalia, M.Si.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti *Self Efficacy* mahasiswa pendidikan fisika pada materi Fisika Dasar II. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di salah satu perguruan tinggi di garut yaitu Institut Pendidikan Indonesia dengan jumlah partisipan sebanyak 23 orang mahasiswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah Angket dengan jumlah 50 soal. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan ditemukan *self efficacy* Mahasiswa Pendidikan Fisika Institut Pendidikan Indonesia pada materi Fisika Dasar II berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 62%, dengan tingkat *self efficacy* pada setiap dimensi yaitu: 1) dimensi *strength* sebesar 64% pada kategori tinggi, 2) dimensi *level* sebesar 60% pada kategori cukup tinggi, dan 3) dimensi *generality* sebesar 60% pada kategori cukup tinggi. Analisis *self efficacy* mahasiswa pada mata kuliah Fisika Dasar II di Institut Pendidikan Indonesia berdasarkan indikator pada angket yang tertinggi yaitu pada indikator ketiga, mahasiswa memiliki semangat juang dalam menghadapi hambatan saat mempelajari dan memahami materi, menyelesaikan soal-soal, dan mengerjakan tugas-tugas dengan persentase 65% dan *self efficacy* tertinggi pada nomor 25 dengan persentase sebesar 82% yang masuk pada kategori sangat tinggi. Penelitian ini dilakukan agar dapat memberikan bukti tingkat kepercayaan diri mahasiswa pada mata kuliah Fisika Dasar II. Oleh karena itu, data *self efficacy* yang terkumpul dapat dimanfaatkan sebagai panduan bagi dosen untuk meningkatkan keyakinan diri mahasiswa.

**Kata kunci:** *self efficacy*, mahasiswa, fisika dasar II

***Self Efficacy Analysis of Physics Education Students in Basic Physics II Course at the Indonesian Institute of Education***

Firman Yusup  
18824013

Physics Education, Fakultas Ilmu Terapan dan Sains, Institut Pendidikan Indonesia Garut

Supervisor I: Rizal Adimayuda, M.Pd.  
Co-Supervisor: Irma Fitria Amalia, M.Si.

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to examine the Self Efficacy of physics education students on the material of Basic Physics II. This research method uses a descriptive method with a quantitative approach. The research was conducted at one of the universities in Garut, namely the Indonesian Institute of Education with 23 students participating. The instrument used in this study was a questionnaire with a total of 50 questions. The results of the research that have been carried out found that the self-efficacy of Physics Education Students at the Indonesian Education Institute for Basic Physics II is in the high category with a percentage of 62%, with the level of self-efficacy in each dimension, namely: 1) the strength dimension is 64% in the high category, 2) the level dimension is 60% in the high enough category, and 3) the generality dimension is 60% in the high enough category. Analysis of student self-efficacy in the Basic Physics II course at the Indonesian Institute of Education based on the indicators in the highest questionnaire, namely the third indicator, students have a fighting spirit in facing obstacles when studying and understanding the material, solving problems, and doing tasks with a percentage 65% and the highest self-efficacy is at number 25 with a percentage of 82% which is in the very high category. This research was conducted in order to provide evidence of the level of student confidence in the Basic Physics II course. Therefore, the collected self-efficacy data can be used as a guide for lecturers to increase student self-efficacy.

**Kata kunci:** self efficacy, students, basic physics II