**ABSTRACT**

Mastering adequate vocabulary will make it easier for someone to communicate. Environmental factors also affect the mastery of English vocabulary. Students will have difficulty if they do not directly see the object's shape from the vocabulary in question. Through the visual media dictionary, students not only read the text but are also accompanied by pictures related to the vocabulary in question so that students will no longer imagine the vocabulary given but can directly see the images of the vocabulary in question. The research method used is classroom action research (CAR). The design of this study is planning, acting, observing, and reflecting. The data collection process is done by observation, interview, and test. The results of this study indicate that the role of the visual dictionary can solve problems in learning vocabulary for students effectively.

***Keywords: Visual dictionary, teaching vocabulary, vocabulary mastery***

**ABSTRAK**

Penguasaan kosakata yang memadai akan memudahkan seseorang dalam berkomunikasi. Faktor lingkungan juga mempengaruhi penguasaan kosakata bahasa Inggris. Siswa akan mengalami kesulitan jika tidak melihat secara langsung bentuk benda dari kosakata yang dimaksud. Melalui kamus media visual, siswa tidak hanya membaca teks, tetapi juga disertai dengan gambar-gambar yang berkaitan dengan kosakata yang dimaksud, sehingga siswa tidak lagi membayangkan kosakata yang diberikan, tetapi dapat melihat langsung gambar-gambar dari kosakata yang dimaksud. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Desain penelitian ini adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran kamus visual dapat memecahkan masalah dalam pembelajaran kosakata bagi siswa secara efektif.

***Kata Kunci: Kamus visual, mengajar kosakata, penguasaan kosakata***