# ABSTRACT

One of the main problems in EFL classrooms is how teachers talk to students and how they use speech. In this regard, Face Threatening Acts are one of the most popular issues in teacher conversations in the classroom. However, previous research has not discussed FTAs in the EFL class much. Therefore, this study aimed to determine the types of face-threatening acts used by teachers in the EFL classroom and to examine the affecting factors in the use of face-threatening acts by teacher in EFL classroom. This research uses observation and interview methods to collect data. Therefore, the study results indicate that there are two types of face-threatening actions in the classroom, namely negative FTAs ​​to the hearer and positive FTAs ​​to the hearer. These utterances appear as many as 538. Thus, the factors that influence the teacher to carry out FTAs the teacher is disturbed by student behavior, the student's gender, the dual role of the teacher in the classroom, and the teacher's belief about the effectiveness of the threat.

***Keywords****: Face Threatening Acts, Negative Face, Positive Face, Classroom Interaction*

**ABSTRAK**

Salah satu masalah utama di ruang kelas EFL adalah bagaimana guru berbicara dengan siswa dan bagaimana mereka menggunakan ucapan. Apalagi, Face Threatening Acts adalah salah satu isu yang paling populer dalam pembicaraan guru di kelas. Namun, penelitian sebelumnya belum banyak membahas tentang FTA di kelas EFL. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis tindakan mengancam wajah yang digunakan oleh guru di EFL classroom dan untuk menguji factor-faktor yang mempengaruhi penggunaan tindakan mengancam wajah oleh guru dikelas EFL. Penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data. Oleh karena itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua jenis tindakan mengancam wajah dikelas yaitu negative FTAs to hearer and positive FTAs to hearer, ujaran yang muncul sebanyak 538. Dengan demikian, faktor-faktor yang mempengaruhi guru melakukan tindakan FTAs adalah guru terganggu oleh perilaku siswa, jenis kelamin siswa, peran ganda guru di kelas, keyakinan guru tentang efektifitas ancaman.

***Kata kunci:*** *Tindakan Mengancam Wajah, Wajah Negatif, Wajah Positif, Interaksi Kelas*