# ABSTRACT

In relating with other people, the cooperative principle may be done to make a dialogue run well and efficiently. However, there are chances when speakers have to violate a maxim because of some reason. This study aims to determine the kinds of maxim violations done by the students during classroom interaction and the reasons behind the students violating the maxims. This study used observation and interview methods to collect the data. The study results show that there are three maxims violated by students, namely violating the maxim of quantity, relevance, and quality, with a total of 25 utterances. The students violate the maxim because they want to save face and build someone’s belief.

**Keywords**: cooperative principle, maxim violation, classroom interaction,

# ABSTRAK

Dalam berinteraksi dengan orang lain, prinsip kerjasama dapat dilakukan agar dialog dapat berjalan dengan baik dan efisien. Namun, ada kemungkinan penutur melanggar maksim karena suatu hal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis pelanggaran maksim yang dilakukan siswa selama interaksi kelas dan alasan yang melatarbelakangi siswa melanggar maksim. Penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga maksim yang dilanggar oleh siswa, yaitu melanggar maksim kuantitas, relevansi, dan kualitas, dengan total 25 ujaran. Siswa melanggar maksim karena ingin mempertahankan harga dirinya dan membangun kepercayaan seseorang.

**Kata kunci**: prinsip kerja sama, pelanggaran maksim, interaksi kelas