Penelitian ini mendeskripsikan implementasi sistem pembelajaran berbicara bahasa Inggris di Pesantren. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) sistem pembelajaran berbicara bahasa Inggris yang diterapkan di Pesantren dan (2) penerapan sistem pembelajaran berbicara bahasa Inggris di Pesantren. Setting penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Tasikmalaya. Subjek penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris dan anggota pengurus bahasa organisasi siswa yang disebut *Central Language Improvement (CLI)*. Dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 3 sistem pembelajaran yang diterapkan di Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah, yaitu: Salafiyah (Kitab Kuning), kurikulum Kementerian Pendidikan Republik Indonesia atau disebut juga KEMENDIKBUD, dan sistem Gontor yang disebut Kuliyatul Muallimin. Al-Islamiyah (KMI) mengacu pada kurikulum Pondok Pesantren Gontor. Implementasi sistem pembelajaran berbicara adalah kegiatan kebahasaan, yaitu kosakata pagi, percakapan pagi, latihan pidato di depan umum, agenda bahasa, dll.

# Kata kunci: Sistem Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris, Pondok Pesantren

This study describes the implementation of the speaking English learning system in Islamic Boarding School. The method of this study was the qualitative method. It intended to find out: (1) the speaking English learning system applied in Islamic Boarding School and (2) the implementation of the speaking English learning system in Islamic Boarding School. The setting of the study was at Riyadlul Ulum Wadda'wah Islamic Boarding School, Tasikmalaya. The subjects of this study were an English teacher and a Central Language Improvement (CLI) staff of students organization. The result showed that there were 3 learning systems applied in Riyadlul Ulum Wadda'wah Islamic Boarding School, namely Salafiyah (Kitab Kuning), the Indonesian Ministry of Education curriculum, and the Gontor system called Kuliyatul Muallimin Al-Islamiyah (KMI) refers to the curriculum of Gontor Islamic Boarding School. The Implementation of the speaking learning system was linguistic activities, such as Morning vocabulary, Morning conversation, Public speech practice, language agenda, etc.

# Keywords: speaking English Learning System, Islamic Boarding School