# REFERENCES

*Kemendikbud*. (2021). Retrieved 2021, from Kemendikbud.go.id: https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/

A, K. D. (2020, 2 25). *Kompas.id*. Retrieved 2 25, 2020, from Kompas.id: https://www.kompas.id/baca/opini/2020/02/25/belajar-merdeka/

Absharini, K. (2015). CHANGE OF CURRICULUM AND ITS IMPLICATION ON TEACHERS' CLASSROOM. *Proceedings of the 'lhild lutentational Sernirtar on English Language and Teaching (ISELT-3)*, 46-51.

Aiman, F., Muhamad, P., & Rizki, A. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1544 - 1550.

Anggarda, M. P., Nurhizzah, G., Alwen, B., & Fris, F. O. (2021). Evaluation of the inimplementation of the sekolah penggerak curriculum using the context, input, process and product evaluation model in high schools. *JJPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 377-384.

Anwar, H. (2017). *Statistikian*. Retrieved 2017, from Statistikian: https://www.statistikian.com/2017/06/penjelasan-teknik-purposive-sampling.html

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI.* Jakarta: Rineka Cipta.

Aulia, J., F, F. F., Reasita, M., & Z, R. A. (2021). IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK.

Batan, F. (2017). Enhancing Young Learners' Engagement in English Class. *156332041\_full*.

Budiyono. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan. *American Joural of Educational Research*, 5-14.

Desvira, P. (2022, 2 13). *LIPUTAN6*. Retrieved 2 13, 2022, from LPUTAN6: https://www.liputan6.com/news/read/4885354/8-fakta-terkait-nadiem-makarim-luncurkan-kurikulum-merdeka

Doni, K. (2020, 2 25). *Kompas.id*. Retrieved 2 25, 2020, from Kompas.id: https://www.kompas.id/baca/opini/2020/02/25/belajar-merdeka/

Edi, H. (2016). VISI KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PENGGERAK MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 133-145.

Eni, C., Nyoman, S., & Sumarmi. (2016). KESULITAN-KESULITAN DALAM IMPLEMENTASI . *Jurnal Pendidikan*, 2241-2247 .

Eri, S. (2021, Februari 6). *About us: INDONESIA.GO.ID (Portal Informasi Indoesia)*. Retrieved Februari 6, 2021, from INDONESIA.GO.ID (Portal Informasi Indoesia): https://www.indonesia.go.id/kategori/pendidikan/2364/mengenal-dan-menjadi-sekolah-penggerak?lang=1?lang=1?lang=1?lang=1

Fahrian. (2021). MERDEKA BELAJAR: SEKOLAH PENGGERAK. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO*, 39-49.

Fahrian, F. (2021). MERDEKA BELAJAR: SEKOLAH PENGGERAK. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO*, 39-49.

Hamid, Nurtato, & Fawaz. (2018). The Analysis of Learning Implementation Plan in Vocational Subjects . *JURAL UPI*, 17-21.

Huberman, & Miles. (1994). *Qualitative Data Analysis Second Edition.* USA: AGE Publications.

Innocent, M. (2018). Conceptualization and Definition of a Curriculum. *ournal of Lexicography and Terminology,*, 1-23.

Jingxian, Z., Junqi, W., Sophia, M. D., Kenny, C. K., & Haiyan, H. (2016). Influence of curriculum quality and educational service quality on student experience: A case study in sport mannagement. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 81-91.

Kemendikbud. (2021). *Kemendikbud.id*. Retrieved 2021, from Kemendikbud.id: https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/

Kemendikbud. (2021, 2 1). *Kemendkbud*. Retrieved 2 1, 2021, from Kemendikbud: https://www.kemdikbud.go.id/main/index.php/blog/2021/02/kemendikbud-luncurkan-merdeka-belajar-episode-7-program-sekolah-penggerak

Kemendikbud, R. (2021, Februari 2). *About Us: Direktorat Jendral Paud dan Dikmen Kemedikbud Riistek*. Retrieved Februari 2, 2021, from Direktorat Jendral Paud dan Dikmen Kemedikbud Riistek: http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbud-luncurkan-program-sekolah-penggerak

Kuandar. (2007). Guru profesional : implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru / Kunandar. In Kuandar, *Guru profesional : implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru / Kunandar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kwame, A., Kattie, L., PryorJohn, & Jo, W. (2013). Improving teaching and learning of basic maths and reading in Africa: Does. *International Journal of Educational Development*, 272–282.

Lexy, M. J. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF.* Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Nasution, S. (2008). *Asas-Asas Kurikulum.* Jakarta: Bumi Aksara.

Nir, S. (2022, 2 11). *About us: tasADMIN.id*. Retrieved 2 11, 2022, from tasADMIN.id: https://www.tasadmin.id/2022/02/kurikulum-merdeka.html

Nurkholis. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. *Jurnal Kependidikan*, 24-44.

Rasya, F., Siti, R., Sri, Y., Ana, R., Meita, L., Yulia, A., et al. (2021). PENERAPAN KURIKULUM OPERASIONAL SEKOLAH .

Restu, R., Rita, R., Yayu, S., Herry, H. A., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *JURNAL BASICEDU*, 6313 - 6319.

Rijal. (2016, April Thuesday). *Berbagi Ilmu*. Retrieved April Thursday, 2016, from https://www.rijal09.com/2016/04/pengertian-kesulitan-belajar-siswa.html: https://www.rijal09.com/2016/04/pengertian-kesulitan-belajar-siswa.html

Sarlin, P. (2021). SEKOLAH PENGGERAK SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN . *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO*, 228-236.

Sri, W. (2014). MANAJEMEN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM DI SEKOLAH. *Jurnal ILMAN,*, 2355-1488.

Sucik, R., Dwi, V., Susanti, A., Nuriana, E., & Nuriani, D. (2021). Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sidi Management Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5759-5768.

Sucik, R., Dwi, V., Wangsanata, Saputri, & Nuriani, D. (2021). Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5759-5768.

Sugiyarta, Ardhi, P., Tsabit, A. A., Aji, P., & M.B, S. (2020). Identifikasi Kemampuan Guru Sebagai Guru Penggerak . *Jurnal Profesi Keguruan*, 215-221.

Sugiyonno. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif da R&D-MPKK.* Bandung: Alfabeta.

Surahman, Redha, R., Usman, R., & Ardanus, I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2746-1920.

W., C. J. (2012). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and .* America: PEARSON.

Wina, S. (2008). *KURIKULUM DAN PEMBELAJARA: TEORI DAN PRAKTEK PENGEMBANGAN KURKULUM TINGKAT SATUA PENDIDIKAN (KTSP).* Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.

Yulia, E. N. (2016). THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM2013: A CASE STUDY OF ENGLISH TEACHERS' EXPERIENCE AT SMA LAB SCHOOL IN INDONESIA. *ELL Journal*, 84-90.

Zamjani. (2021, 10 28). Retrieved 10 28, 2021, from Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak: https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portal-programsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/02/10114931/Naskah-Akademik-SP.pdf