# ABSTRACT

This research aims to capture teacher candidates understanding of project-based learning. This study examines the advantages and disadvantages of implementing project-based learning by asking the perceptions of teacher candidates. This research used a qualitative data. The participants of this study were eight students of English education Program at a college in Garut who had an interest in continuing their career as a teacher. The data collection techniques used were: looking for participants, conducting interviews with participants, collecting research data which is then developed, and analyzing documents by studying documents that have to do with existing data. The results showed that eight of teacher candidates as participants showed different perceptions. Three out of eight teacher candidates gave a positive perception of project-based learning and five out of eight teacher candidates gave a negative perception of project-based learning. This research is expected to make teacher candidates start preparing themselves from now on so that in the future they can choose a suitable learning method for their students.

***Keywords: Student-Centered Learning, Understanding, Teacher Candidates***

# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membedah pengetahuan calon guru terhadap pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini mengkaji kelebihan dan kekurangan dari penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan menanyakan persepsi dari calon guru. Penelitian ini menggunakan data kualitatif. Partisipan dari penelitian ini adalah delapan orang mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu perguruan tinggi di Garut yang memiliki niat untuk melanjutkan karir sebagai guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut: mencari partisipan, melakukan wawancara dengan partisipan, mengumpulkan data penelitian yang kemudian dikembangkan, dan menganalisis dokumen dengan mempelajari dokumen yang ada hubungannya dengan data yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa delapan calon guru sebagai partisipan menunjukkan persepsi yang berbeda-beda. Tiga dari delapan calon guru memberikan persepsi positif tentang pembelajaran berbasis proyek dan lima dari delapan calon guru memberikan persepsi negatif tentang pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini diharapkan dapat membuat para calon guru untuk mulai mempersiapkan diri dari sekarang agar dimasa depan mereka dapat memilih metode pebelajaran yang cocok untuk para siswa.

***Kata Kunci: Pembelajaran berbasis proyek, Pengetahuan, Calon Guru***

#