# ABSTRACT

This study aims to investigate type of vocabularies learning strategies used by young learners especially in junior high school students. This study used qualitative case study research due to the researcher want to examine in depth about the vocabulary learning strategies by students. In this study, the data were collected from interview and observation to even students who have a good rank in the class. Those activities were data reduction, display, and conclusion drawing/verification. As a result, there were five vocabulary learning strategies. They were determination, social, memory, cognitive, and metacognitive.

**Keywords: Vocabulary, Young Learners, Learning Strategies**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis strategi pembelajaran kosakata yang digunakan oleh pembelajar muda khususnya pada siswa sekolah menengah pertama. Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus kualitatif karena peneliti ingin mengkaji secara mendalam tentang strategi pembelajaran kosakata yang dilakukan oleh siswa. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan dari wawancara terhadap tujuh siswa yang memiliki peringkat baik di kelas. Kegiatan tersebut adalah reduksi data, display, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasilnya ada lima strategi pembelajaran kosakata. Mereka adalah determinasi, sosial, memori, kognitif, dan metakognitif.

**Kata kunci: Vocabulary, Young Learner, Learning Strategies**