# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis skill bahasa inggris apa yang paling dibutuhkan oleh mahasiswa bahasa Inggris dan bagaimana struktur kurikulum di bahasa Inggris. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini di lakukan di pendidikan Biologi di salah satu universitas di Garut. Subjek penelitian ini adalah 6 mahasiswa tingkat 4 dan 25 Mahasiswa dari tingkat 1-4. Penelitian ini menggunakan tiga instrumen yaitu wawancara, menganalisis dokumen, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukan bahwa kemampuan reading di perlukan oleh mahasiswa Biologi, dengan memiliki kemampuan tersebut dapat membantu dan mendukung pemahaman mereka dalam membaca buku, jurnal, dan modul yang berbahasa inggris. Tidak hanya itu, kemampuan speaking juga sangat di butuhkan oleh mereka untuk menunjang karir di masa depan terlebih khusus dalam mengajar. Kedua, penguasaan aspek vocabulary dan grammar menjadi aspek yang di rasa masih kurang oleh mahasiswa Biologi, sehingga hal ini berdampak pada proses speaking dan reading mereka. Maka dari itu, pembelajaran bahasa inggris masih kurang jika hanya di ajarkan satu semester di Prodi Biologi.

Kata Kunci: An*alisis Kebutuhan, ESP, Bahasa Inggris untuk Biologi*

# ABSTRACT

This study aims to analyze what English skills are most needed by English students and how to structure the curriculum in English. This research method uses qualitative methods with case study research design. This research was conducted in Biology education at a university in Garut. The subjects of this study were 6 students from level 4 and 25 students from levels 1-4. This study used three instruments, namely interviews, analyzing documents, and questionnaires. The results of the study showed that reading skills that was English skill needed by Biology students, having these abilities could help and support their understanding in reading books, journals, and modules in English. Not only that, speaking skills were also needed by them to support future careers, especially in teaching. Second, mastery of vocabulary and grammar aspects is an aspect that Biology students feel is still lacking, so this has an impact on their speaking and reading processes. Therefore, learning English is still lacking if it is only taught one semester in the Biology Study Program.

Key Words: *Need analysis, ESP, English for Biology*