# ABSTRACT

 Listening is a skill that must be acquired in learning English. However, there is a difficulties that felt by the students when they are learning listening. The distractions inside and outside the classroom make the learning process become ineffective. Because of that, Digital Narrative Media considered for teaching listening comprehension at one class of eleventh grade in one of Senior High School in Garut. This research aimed to improve students’ listening comprehension. This research used a quantitative method and pre-experimental as the design for the research. The researcher choose the participants from one class of eleventh grade in one of Senior High School in Garut. The research sample consisted of 30 students. The researcher use pre-test and post-test for collecting data and then analyze the data by statistical analysis. The research findings showed that the students‘ pre-test mean score was 67.50 to be 80.00 in the post-test. The t-test analysis showed that Sig. (2-tailed) is 0.000 which is smaller than α = 0.05. It means that there was a significant difference of students‘ listening comprehension before and after using the Digital Narrative Technique. In conclusion, Digital Narrative Technique was effective to improve students‘ listening comprehension.

**Keywords:** *Listening Comprehension, Digital Narrative, Improvement*

**ABSTRAK**

 Mendengarkan adalah keterampilan yang harus diperoleh dalam belajar bahasa Inggris. Namun, ada kesulitan yang dirasakan oleh siswa ketika mereka belajar mendengarkan. Gangguan di dalam dan di luar kelas membuat proses pembelajaran menjadi tidak efektif. Oleh karena itu, Media Narasi Digital dipertimbangkan untuk mengajar pemahaman menyimak pada salah satu kelas di salah satu SMA di Garut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman menyimak siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan desain penelitian pra-eksperimental. Peneliti memilih peserta dari salah satu kelas kelas XI di salah satu SMA di Garut. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa. Peneliti menggunakan pre-test dan post-test untuk mengumpulkan data dan kemudian menganalisis data dengan analisis statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test siswa adalah 67,50 sampai 80,00 pada post-test. Analisis t-test menunjukkan bahwa Sig. (2-tailed) adalah 0,000 yang lebih kecil dari α = 0,05. Artinya ada perbedaan yang signifikan dalam pemahaman menyimak siswa sebelum dan sesudah menggunakan Teknik Narasi Digital. Kesimpulannya, Teknik Narasi Digital efektif untuk meningkatkan pemahaman mendengarkan siswa.

**Kata Kunci:** *Listening Comprehension, Digital Narrative, Improvement*