**ABSTRACT**

Awareness of the existence of foreign cultures in Indonesia in various fields, especially in the field of education, that the influence of foreign cultures can have positive and negative effects on school students. What is meant by cultural awareness is Cultural Awareness: An introduction to the nuances of one's own culture and that of other cultures. Cultural Competence: The ability of individuals to use academic, experiential, and interpersonal skills to enhance their understanding and appreciation of cultural differences and similarities within, between, and between groups. This study aims to understand cultural awareness and the impact of foreign culture on students in schools. Qualitative methods used through observation and interviews and semi-structured observation. The participants in this study were six twelfth grade students consisting of three girls and three boys at a high school in Garut. Findings found in this study are the perceptions of students who study English Interlanguage books, namely that there are many learning cultures that can be imitated because they bring positive things and improve student learning values ​​and can also motivate students to be more critical of cultural awareness.

***Keywords:*** *Impact foreign culture, Cultural awareness, students’ perception*

**ABSTRAK**

Kesadaran akan keberadaan budaya asing di Indonesia dalam berbagai bidang khususnya di bidang pendidikan, bahwa pengaruh budaya asing dapat berpengaruh positif dan negatif terhadap siswa sekolah. Yang dimaksud dengan kesadaran budaya adalah Kesadaran Budaya: Pengenalan akan nuansa budaya sendiri dan budaya lain. Kompetensi Budaya: Kemampuan individu untuk menggunakan keterampilan akademik, pengalaman, dan interpersonal untuk meningkatkan pemahaman dan apresiasi mereka terhadap perbedaan dan persamaan budaya di dalam, di antara, dan di antara kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk memahami kesadaran budaya dan dampak budaya asing pada siswa di sekolah. Metode kualitatif yang digunakan melalui observasi dan wawancara dan observasi semi terstruktur. Partisipan penelitian ini adalah enam siswa kelas duabelas yang terdiri dari tiga siswa perempuan dan tiga siswa laki-laki di salah satu SMA di Garut. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah persepsi dari siswa yang mempelajari buku bahasa Inggris Interlanguage yaitu banyak budaya pembelajaran yang dapat ditiru karena membawa hal positif dan memperbaiki nilai belajar siswa juga dapat memotivasi siswa untuk lebih kritis terhadap cultural awareness.

***Kata kunci:*** *Dampak budaya asing, Kesadaran budaya, persepsi siswa*