

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yari Harisman

NIM : 20862025

Prodi : Teknologi Pendidikan

Judul Tesis :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KOMPETENSI BERBICARA BAHASA
INGGRIS**

Menyatakan bahwa tesis ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, Juli 2023

Yang menyatakan,

Yari Harisman

NIM: 20862025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KOMPETENSI BERBICARA BAHASA
INGGRIS**

Yari Harisman

NIM 20862025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis video dalam meningkatkan motivasi dan kompetensi berbicara Bahasa Inggris pada peserta didik kelas 7 SMP Muhammadiyah 3 Kadungora Garut. Metode Penelitian yang digunakan adalah eksperimen murni dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan desain *post only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 7 semester genap SMP Muhammadiyah 3 Kadungora tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas 7 A sebagai kelas eksperimen dengan banyak peserta didik 10 orang diambil dengan Teknik purposive sampling. Data penelitian ini diperoleh melalui angket, dan tes lisan. Analisis data menggunakan regresi. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran berbasis video terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan kompetensi berbicara Bahasa Inggris pada peserta didik kelas 7 SMP Muhammadiyah 3 Kadungora Garut Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Model Pembelajaran berbasis Video, Motivasi, Kompetensi Berbicara Bahasa Inggris.

THE IMPLEMENTATION OF VIDEO-BASED LEARNING MODEL IN IMPROVING MOTIVATION AND COMPETENCE IN SPEAKING ENGLISH

Yari Harisman

NIM 20862025

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the influence of video-based learning model implementation in improving motivation and competence in speaking English among 7th-grade students at Muhammadiyah 3 Kadungora Junior High School, Garut. The research method used is a true experiment with a quantitative approach. The research design employed is a post-only control group design. The population of this study consists of all 7th-grade students in the even semester of Muhammadiyah 3 Kadungora Junior High School in the academic year 2022/2023. The research sample includes 10 students from 7th-grade class A as the experimental group, selected using purposive sampling technique. Data for this research were collected through questionnaires and oral tests. Data analysis was conducted using regression. The findings of this research conclude that the video-based learning model is proven effective in enhancing motivation and competence in speaking English among 7th-grade students at Muhammadiyah 3 Kadungora Junior High School, Garut, in the academic year 2022/2023.

Keywords: Video-based Learning Model, Motivation, Competence in Speaking English.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KOMPETENSI BERBICARA BAHASA INGGRIS (Studi Eksperimen pada mata pelajaran Bahasa Inggris Kelas 7 SMP Muhammadiyah 3 Kadungora Garut Tahun Ajaran 2022/2023)**. Penulisan tesis ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. H. Nizar Alam Hamdani, SE, M.M, M.T., M.Si., selaku Rektor Institut Pendidikan Indonesia Garut
2. Assoc. Prof. Dr. H. Asep Nurjamin, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Institut Pendidikan Indonesia dan Pembimbing 2 yang telah banyak membantumengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Dian Rahadian, M.Pd, MCE, selaku Wakil Direktur I Sekolah Pasca Sarjana IPI Garut
4. Dr. Jamilah, S.H.,M.Pd., selaku Wakil Direktur II Sekolah Pasca Sarjana IPI Garut
5. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si.,M.Kom., MCE, selaku ketua Prodi Teknologi Pendidikan Institut Pendidikan Indonesia dan selaku pembimbing 1 yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Pascasarjana pada program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman bagi penyelesaian tesis ini.
7. Para Pendidik SMP Muhammadiyah 3 Kadungora, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat serta membantu peneliti dalam pelaksanaan pembuatan tesis ini.
8. Bapak Sulaeman dan Ibu Yati Sumiati selaku orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan do'a dan cinta yang besar.
9. Seluruh Keluarga terutama istri tercinta Nani Widawati dan buah hati kami Marissa Anggun Salsabila dan Muhammad Raihan Zahirul Haq yang selalu memberikan dukungan, do'a dan kasih sayangnya.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Angkatan 17, yang senantiasa memberi bantuan moril maupun materil selama penyusunan tesis ini.
11. Seluruh pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari, tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Peneliti berdo'a semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi para pendidik dan para peneliti Pendidikan.

Garut, Juli 2023

Peneliti

Yari Harisman

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Asumsi Penelitian	11
1.7 Hipotesis Penelitian	11
1.8 Definisi Operasional Variabel	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Teknologi Pendidikan	14
2.1.1 Kawasan Desain	16
2.1.2 Kawasan Pengembangan	22
2.1.3 Kawasan Pemanfaatan	25

2.1.4 Kawasan Pengelolaan	27
2.1.5 Kawasan Penilaian	31
2.2 Inovasi Pembelajaran	34
2.3 Model Pembelajaran Berbasis TIK	37
2.4 Media Audio Visual	45
2.5 Video Sebagai Media Pembelajaran Audio Visual	50
2.6 Model Pembelajaran Berbasis Video	56
2.7 Motivasi Belajar	59
2.8 Kompetensi Berbicara	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
3.1 Pendekatan Penelitian	68
3.2 Metode Penelitian	69
3.3 Desain Penelitian	69
3.4 Populasi dan Sampel	69
3.4.1 Populasi Penelitian	69
3.4.2 Sampel Penelitian	70
3.5 Operasionalisasi Variabel Penelitian	70
3.5.1 Variabel Penelitian	70
3.6 Instrumen Penelitian	71
3.7 Teknik Pengumpulan Data	72
3.8 Analisa Data	72
3.8.1 Uji Normalitas	73
3.8.2 Uji Hipotesis	74
3.9 Jadwal Kegiatan Penelitian	75

BAB IV DESKRIPSI, PENGOLAHAN	.....	76
DAN PEMBAHASAN HASIL		
PENELITIAN		
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	.....	76
4.1.1 Deskripsi Hasil Angket	.....	76
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes	.....	89
4.2 Pengolahan Data	.....	95
4.2.1 Normalitas Data Eksperimen 1	.....	95
4.2.2 Uji Hipotesis Eksperimen 1	.....	96
4.2.3 Normalitas Data Eksperimen ke 2	.....	103
4.2.4 Uji Hipotesis Eksperimen ke 2	.....	105
4.2.5 Normalitas Data Eksperimen ke 3	.....	112
4.2.6 Uji Hipotesis Eksperimen ke 3	.....	114
4.3 Pembahasan	.....	121
4.3.1 Model Pembelajaran Berbasis Video	.....	121
4.3.1.1 Daya Tarik	.....	121
4.3.1.2 Kemudahan	.....	124
4.3.1.3 Bantuan	.....	127
4.3.1.4 Efektifitas	.....	131
4.3.1.5 Kepuasan	.....	135
4.3.2 Motivasi Belajar	.....	138
4.3.2.1 Minat	.....	138
4.3.2.2 Percaya Diri	.....	142
4.3.2.3 Antusiasme	.....	148
4.3.2.4 Semangat	.....	152

4.3.3 Kompetensi Berbicara	.....	156
4.3.3.1 Pronunciation	.....	156
4.3.3.2 Grammar	.....	160
4.3.3.3 Vocabulary	.....	164
4.3.3.4 Fluency	.....	168
4.3.3.5 Content	.....	173
BAB V KESIMPULAN DAN	.....	178
REKOMENDASI		
5.1 Kesimpulan	.....	178
5.2 Rekomendasi	.....	179
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

TABEL BAB III

Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	71
Penelitian	
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	72
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	75

TABEL BAB IV

Tabel 4.1 Hasil Angket Model	77
Pembelajaran Berbasis Video 1	
Tabel 4.2 Hasil Angket Motivasi	79
Belajar 1	
Tabel 4.3 Hasil Angket Model	81
Pembelajaran Berbasis Video 2	
Tabel 4.4 Hasil Angket Motivasi	83
Belajar 2	
Tabel 4.5 Hasil Angket Model	85
Pembelajaran Berbasis Video 3	
Tabel 4.6 Hasil Angket Motivasi	87
Belajar 3	
Tabel 4.7 Hasil Tes Lisan 1	89
Tabel 4.8 Hasil Tes Lisan 2	90
Tabel 4.9 Hasil Tes Lisan 3	93
Tabel 4.10 Uji Normalitas motivasi 1	95

Tabel 4.11 Uji Normalitas	95
Kompetensi Berbicara 1	
Tabel 4.12 Uji Regresi Linear	97
motivasi 1	
Tabel 4.13 Uji Anova Motivasi 1	98
Tabel 4.14 Hasil Uji coefficient	99
Tabel 4.15 Uji Regresi Kompetensi	100
Berbicara ke 1	
Tabel 4.16 Hasil Uji Anova	101
Kompetensi Berbicara 1	
Tabel 4.17 Coefficient Kompetensi	102
Berbicara ke 1	
Tabel 4.18 Uji Normalitas motivasi 2	104
Tabel 4.19 Uji Normalitas	104
Kompetensi Berbicara 2	
Tabel 4.20 Uji Regresi Linear	106
motivasi 2	
Tabel 4.21 Uji Anova Motivasi 2	106
Tabel 4.22 Hasil Uji coefficient	107
Tabel 4.23 Uji Regresi Kompetensi	109
Berbicara ke 2	
Tabel 4.24 Hasil Uji Anova	110
Kompetensi Berbicara 2	
Tabel 4.25 Coefficient Kompetensi	111
Berbicara ke 2	

Tabel 4.26 Uji Normalitas motivasi 3	113
Tabel 4.27 Uji Normalitas	113
Kompetensi Berbicara 3	
Tabel 4.28 Uji Regresi Linear	115
motivasi 3	
Tabel 4.29 Uji Anova Motivasi 3	115
Tabel 4.30 Hasil Uji coefficient 3	116
Tabel 4.31 Uji Regresi Kompetensi	118
Berbicara ke 3	
Tabel 4.32 Hasil Uji Anova	119
Kompetensi Berbicara 3	
Tabel 4.33 Coefficient Kompetensi	119
Berbicara ke 3	