

**KORELASI ANTARA MINAT MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN  
BERPIDATO PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 25 GARUT TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

Oleh  
**Vina Reka Fuziarti**  
**15214015**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Korelasi antara Minat Membaca dengan Kemampuan Berpidato pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 25 Garut Tahun Ajaran 2018/2019”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan pada kemampuan berbicara siswa dan peneliti menghubungkannya dengan minat membaca. Rumusan masalah dalam penelitian ini; 1) Bagaimanakah minat membaca siswa SMA Negeri 25 Garut tahun ajaran 2018/2019? 2) Bagaimanakah kemampuan berpidato siswa SMA Negeri 25 Garut tahun ajaran 2018/2019? 3) Apakah ada korelasi antara minat membaca dengan kemampuan berpidato siswa SMA Negeri 25 Garut tahun ajaran 2018/2019?. Tujuan Penelitian ini: 1) Untuk mengetahui minat membaca siswa SMA Negeri 25 Garut tahun ajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui kemampuan berpidato siswa SMA Negeri 25 Garut tahun ajaran 2018/2019. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara minat membaca dengan kemampuan berpidato siswa SMA Negeri 25 Garut tahun ajaran 2018/2019.

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional dengan populasi seluruh siswa kelas XI dan sampel siswa kelas XI-MIA-1 yang berjumlah 35 orang. Kemudian untuk teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan *tehnik purposive sampling* dengan pengumpulan data menggunakan angket minat membaca yaitu untuk mengetahui minat membaca siswa dan tes kemampuan berpidato untuk mengetahui kemampuan berpidato siswa.

Hasil korelasi antara minat membaca dengan kemampuan berpidato pada siswa kelas XI-MIA-1 SMA Negeri 25 Garut Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebagai berikut. Hasil minat membaca menunjukkan nilai rata-rata sebesar 66,68 yang termasuk dalam kategori sedang, kemampuan berpidato dengan nilai rata-rata 73,22 termasuk dalam kategori sedang. Dalam pengolahan data, peneliti menggunakan *rumus product moment*. Dari hasil uji tersebut menghasilkan simpulan bahwa “Terdapat korelasi yang signifikan antara minat membaca dengan kemampuan berpidato siswa Kelas XI SMA Negeri 25 Garut Tahun Ajaran 2018/2019”. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan perhitungan pengujian  $H_0$  yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 2,76735$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,03594$ . Artinya, jika  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan simpulan tersebut maka implikasinya yaitu dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti berikutnya yang berminat melakukan penelitian tentang penelitian ini, begi guru bahasa Indonesia/guru bidang studi yang lain untuk senantiasa menumbuhkan dan meningkatkan minat baca, serta dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi siswa untuk selalu membiasakan dan memperkaya diri dengan meningkatkan minat baca sekaligus meningkatkan kemampuan berpidato dengan penuh kesadaran, tanpa adanya paksaan dari siapapun.

**Kata Kunci:** Korelasi, Minat Membaca, Kemampuan Berpidato.

**CORRELATION BETWEEN INTEREST TO READ WITH SPEAKING ABILITY  
AT STATE XI CLASS OF STATE 25 HIGH SCHOOL GARUT ACADEMIC  
YEAR 2018/2019**

By  
**Vina Reka Fuziarti**  
**15214015**

**ABSTRACT**

This research entitled "Correlation between Interests to Read with Speaking Ability at State XI Class of State 25 High School Garut Academic Year 2018/2019". This research motivated by the existence of problems in students speaking abilities and researchers connect it with interest in reading. Formulation of the problem in this research; 1. How is the reading interest of State High School 25 Garut students in the academic year 2018/2019?, 2. How is the speaking ability of State High School 25 Garut students in the academic year 2018/2019?, 3. What is there a correlation between interest in reading with the ability to speak of State High School 25 Garut students in the academic year 2018/2019?.

The method in this study is a descriptive correlational method with a population of all class XI students and a sample of class XI-MIA-1 students totaling 35 people. Then for the sampling technique that is using purposive sampling technique with data collection using a reading interest questionnaire that is to find out the students' interest in reading and a speech ability test to find out the student's speech ability.

Correlation results between interest in reading with speech ability in class XI-MIA-1 students of State High School 25 Garut students in the academic year 2018/2019 is as follows. Results of interest in reading show average value amounting to 66.68 which is included in is on category, speech ability with an average value of 73.22 which is included in is on category. In processing data, researchers use the product moment formula. From the results of the test, it was concluded that "There is a significant correlation between interest in reading and the speaking ability of Class XI students of Garut State High School 25 Academic Year 2018/2019". This can be proven based on the  $H_0$  test calculation which shows the value of  $t_{count} = 2.76735$  is greater than  $t_{table} = 2.03594$ . Therefore, the hypothesis proposed that there is no correlation between interest in reading and speech ability is rejected. Based on these conclusions, the implication is that it can be used as material for consideration and input for future researchers who are interested in conducting research on this study, with Indonesian language teachers / other subject matter teachers to constantly grow and increase reading interest, and can be used as consideration for students to always familiarize and enrich themselves by increasing interest in reading while increasing the ability to speak with full awareness, without any coercion from anyone.

**Keywords:** Correlation, Reading Interest, Speech Ability.